

**KEPEMIMPINAN KIAI DALAM MENYIAPKAN
PENDIDIKAN PESANTREN YANG BERKARAKTER
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Masthuriyah Sukabumi)**

TESIS

OLEH :

NASRUL HAQI

230501015035



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**KEPEMIMPINAN KIAI DALAM MENYIAPKAN
PENDIDIKAN PESANTREN YANG BERKARAKTER
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Masthuriyah Sukabumi)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan
mendapat gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

**Nasrul Haqi
230501015035**

Dosen Pembimbing:

**Dr. Muhammad Chabibi, Lc., M.IP, M.Hum
NIDN. 2130078501**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Haqi, Nasrul. 2025. Kepemimpinan Kiai Dalam Menyiapkan Pendidikan Pesantren Yang Berkarakter (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Masthuriyah Sukabumi). Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing Tesis. Dr. M. Chabibi, Lc. M. Hum.**

Kata Kunci: Kepemimpinan kiai, pendidikan pesantren, pendidikan karakter, Pondok Pesantren Al-Masthuriyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran kepemimpinan kiai dalam menyiapkan pendidikan pesantren yang berkarakter di Pondok Pesantren Al-Masthuriyah Sukabumi. Fokus penelitian ini diarahkan pada strategi kepemimpinan kiai dalam merumuskan visi dan misi pendidikan, mengelola kurikulum, membina tenaga pendidik, serta menanamkan nilai-nilai karakter kepada santri.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kiai di Pondok Pesantren Al-Masthuriyah memiliki peran sentral dalam menyiapkan pendidikan yang berkarakter. Pertama, kiai berperan sebagai figur sentral dan role model yang menanamkan nilai keikhlasan, kedisiplinan, dan tanggung jawab melalui keteladanan sehari-hari. Kedua, kiai melakukan pengelolaan kurikulum terpadu dengan memadukan ilmu agama, ilmu umum, serta program pengembangan karakter. Ketiga, kiai berperan dalam pembinaan tenaga pendidik melalui penguatan kompetensi pedagogik dan spiritual, sehingga mampu mendidik santri secara utuh. Keempat, kiai menanamkan nilai-nilai karakter seperti religiusitas, kealtruisan, cinta tanah air, kemandirian, dan kedisiplinan melalui berbagai kegiatan pesantren, baik formal maupun non-formal.

Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kiai bukan hanya sebagai pengasuh spiritual, tetapi juga sebagai manajer pendidikan yang memiliki visi kebangsaan. Pesantren Al-Masthuriyah berhasil menjadi lembaga pendidikan yang menyeimbangkan antara penguasaan ilmu, pembentukan akhlak, dan penanaman nilai kebangsaan.

ABSTRACT

Haqi, Nasrul. 2025. The Leadership of Kiai in Developing Character-Based Pesantren Education (A Case Study at the Al-Masthuriyah Pesantren in Sukabumi). Master's thesis. Postgraduate Programme in Islamic Education Management, KH Abdul Chalim University, Mojokerto.
Thesis Advisor: Dr M. Chabibi, Lc., M. Hum.

Keywords: Kiai leadership, pesantren education, character education, Al-Masthuriyah Islamic Boarding School.

This study aims to describe and analyse the role of kiai leadership in developing character-based pesantren education at the Al-Masthuriyah Islamic Boarding School in Sukabumi. The focus of this study is on the kiai's leadership strategies in formulating the educational vision and mission, managing the curriculum, developing teaching staff, and instilling character values in the students.

The research method employed was a qualitative approach using a case study design. Data collection techniques included in-depth interviews, participatory observation and documentation. Data analysis utilised the Miles and Huberman interactive model, which comprises data reduction, data presentation and drawing conclusions/verification.

The research findings indicate that the leadership of the kiai at the Al-Masthuriyah Islamic Boarding School plays a central role in providing character-based education. Firstly, the kiai acts as a central figure and role model who instils the values of sincerity, discipline and responsibility through their daily example. Secondly, the kiai manages an integrated curriculum by combining religious studies, general knowledge and character development programmes. Thirdly, the kiai play a role in the development of teaching staff by strengthening their pedagogical and spiritual competencies, thereby enabling them to educate students holistically. Fourthly, the kiai instil character values such as religiosity, altruism, love for the homeland, independence and discipline through various boarding school activities, both formal and non-formal.

The implications of this research indicate that the kiai's leadership extends beyond that of a spiritual guide to that of an educational manager with a national vision. The Al-Masthuriyah pesantren has succeeded in becoming an educational institution that strikes a balance between the acquisition of knowledge, the cultivation of moral character, and the instilling of national values.

مستخلص البحث

حاق، نصرول. ٢٠٢٥. «قيادة الحاخامات في إعداد تعليم مدرسي ذي طابع خاص (دراسة حالة في مدرسة «المستورية» في سوكابومي)». أطروحة ماجستير. برنامج ماجستير إدارة التعليم الإسلامي، كلية الدراسات العليا بجامعة خ. عبد الحليم في موجوكرتو. مشرف الأطروحة: د. محمد. حابي، Lc.

M. Hum.

الكلمات المفتاحية: قيادة الحاخام، التعليم في المدارس الدينية، التربية الأخلاقية، مدرسة «المستورية» الدينية.

يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل دور قيادة الكيائي في إعداد تعليم المدارس الدينية القائم على بناء الشخصية في مدرسة «المستورية» الدينية في سوكابومي. ويركز هذا البحث على استراتيجيات قيادة الكيائي في صياغة رؤية ورسالة التعليم، وإدارة المناهج الدراسية، وتطوير الكوادر التعليمية، وغرس القيم الأخلاقية في نفوس الطلاب.

تم استخدام المنهج النوعي مع نوع دراسة الحالة كمنهجية للبحث. وأُجريت تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة التشاركية، والتوثيق. واستُخدم نموذج مايلز وهويرمان التفاعلي في تحليل البيانات، والذي يشمل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص الاستنتاجات/التحقق.

أظهرت نتائج البحث أن قيادة «الكياع» في مدرسة «المستورية» الدينية تلعب دورًا محوريًا في إعداد تعليم قائم على بناء الشخصية. أولاً، يلعب «الكياع» دور الشخصية المركزية والنموذج الذي يغرس قيم الإخلاص والانضباط والمسؤولية من خلال قدوته اليومية. ثانيًا، يتولى «الكياع» إدارة المنهج المتكامل من خلال الجمع بين العلوم الدينية والعلوم العامة وبرامج تنمية الشخصية. ثالثًا، يلعب الكيائي دورًا في تنمية قدرات المعلمين من خلال تعزيز كفاءاتهم التربوية والروحية، حتى يتمكنوا من تربية الطلاب تربيةً شاملة. رابعًا، يغرس الكيائي قيمًا أخلاقية مثل التقوى، والإيثار، وحب الوطن، والاستقلالية، والانضباط من خلال مختلف أنشطة المدرسة الدينية، سواء كانت رسمية أو غير رسمية.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن قيادة الكيائي لا تقتصر على دوره كمرشد روحي فحسب، بل يمتد أيضًا إلى دوره كمدير تعليمي يتمتع برؤية وطنية. وقد نجحت مدرسة «المستورية» في أن تصبح مؤسسة تعليمية تحقق التوازن بين إتقان العلوم، وتهذيب الأخلاق، وغرس القيم الوطنية.