

**MANAJEMEN PENGASUH PONDOK PESANTREN
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI NON-AKADEMIK SANTRI
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Fathul ‘Ulum Wal Hikam Cianjur Jawa Barat)**

TESIS

**OLEH:
IRMA MARDIAH
230501015165**



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**MANAJEMEN PENGASUH PONDOK PESANTREN
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI NON-AKADEMIK SANTRI
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Fathul ‘Ulum Wal Hikam Cianjur Jawa
Barat)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan
mendapat gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Islam

Oleh:

Irma Mardiah

230501015165

Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

NIDN. 2115078201

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Irma Mardiah. 2025. Manajemen Pengasuh Pondok Pesantren Dalam mengembangkan Potensi Non-Akademik Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Fathul 'Ulum Wal Hikam Cianjur Jawa Barat). Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana. Universitas KH. Abdul Chalim. **Dosen Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I**

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan, Pengembangan Potensi Non-Akademik, Pondok Pesantren, Santri, Pendidikan Komprehensif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kepemimpinan Pondok Pesantren Fathul 'Ulum Wal Hikam dalam mengembangkan potensi non-akademik santri. Fokus utama penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pimpinan pondok pesantren dan strategi yang diterapkan dalam pengembangan potensi non-akademik santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di Pondok Pesantren Fathul 'Ulum Wal Hikam, Cianjur, yang merupakan pesantren komprehensif yang menggabungkan sistem pendidikan tradisional dan modern. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan pimpinan pondok pesantren, pengasuh, guru, dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pimpinan Pondok Pesantren Fathul 'Ulum Wal Hikam memiliki peran penting dalam mengarahkan dan mengelola kegiatan non-akademik yang meliputi bidang keilmuan Al-Qur'an, teknologi multimedia, serta pertanian, perikanan, dan peternakan. Pimpinan pesantren menerapkan berbagai program pengembangan keterampilan yang dapat menunjang potensi santri, sehingga mereka tidak hanya menguasai ilmu agama, tetapi juga memiliki keterampilan praktis yang siap diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu strategi yang diterapkan adalah kolaborasi antara pengurus dan santri dalam merencanakan serta melaksanakan program-program tersebut.

Penelitian ini juga menyoroti pentingnya dukungan pimpinan dalam menyediakan fasilitas yang memadai dan memberikan bimbingan berkelanjutan bagi santri. Dengan demikian, Pondok Pesantren Fathul 'Ulum Wal Hikam berhasil menciptakan santri yang tidak hanya berkompeten dalam bidang keagamaan, tetapi juga memiliki keterampilan yang bermanfaat bagi masyarakat.

ABSTRACT

Irma Mardiah. 2025. Management of Caregivers in Islamic Boarding Schools in Developing Non-Academic Potential of Students (Case Study at Fathul ‘Ulum Wal Hikam Islamic Boarding School in Cianjur, West Java). Master's Programme in Islamic Educational Management. Graduate School. Universitas KH. Abdul Chalim. **Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I**

Keywords: Leadership Strategy, Development of Non-Academic Potential, Islamic Boarding Schools, Students, Comprehensive Education.

This research aims to analyse the leadership strategy of the Fathul ‘Ulum Wal Hikam Islamic Boarding School in developing the non-academic potential of its students. The primary focus of this study is to understand the role of the school leaders and the strategies implemented in the development of the students' non-academic potential. This research employs a qualitative approach with a case study method at the Fathul ‘Ulum Wal Hikam Islamic Boarding School in Cianjur, which is a comprehensive institution that combines traditional and modern educational systems. Data collection was conducted through in-depth interviews with the school's leaders, caretakers, teachers, and students.

The findings indicate that the leaders of the Fathul ‘Ulum Wal Hikam Islamic Boarding School play a crucial role in directing and managing non-academic activities, which include fields such as Quranic studies, multimedia technology, agriculture, aquaculture, and animal husbandry. The school leaders implement various skill development programmes that support the students' potential, ensuring that they not only master religious knowledge but also possess practical skills applicable in daily life. One of the strategies employed is the collaboration between the management and students in planning and executing these programmes.

This research also highlights the importance of the leaders' support in providing adequate facilities and offering continuous guidance for the students. Consequently, the Fathul ‘Ulum Wal Hikam Islamic Boarding School has succeeded in cultivating students who are not only competent in religious matters but also equipped with skills that are beneficial to society.

مستخلص البحث

إيرما ماردياه. ٢٠٢٥. إدارة المشرفين في المدارس الدينية في تطوير القدرات غير الأكاديمية للطلاب (دراسة حالة في المدرسة الدينية فتح العلوم والحكم في سيانجور، جاوة الغربية). رسالة ماجستير. برنامج الماجستير في إدارة التعليم الإسلامي. كلية الدراسات العليا. جامعة

كياهي حج عبد الحليم. المشرف: د. عینور روفیق، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية القيادة، تطوير القدرات غير الأكاديمية، المدارس الدينية، الطلاب، التعليم الشامل.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل استراتيجية القيادة في مدرسة فاثول العلوم والحكم في تطوير القدرات غير الأكاديمية للطلاب. التركيز الرئيسي لهذه الدراسة هو معرفة دور قيادة المدرسة الدينية والاستراتيجيات المطبقة في تطوير القدرات غير الأكاديمية للطلاب. تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا مع طريقة دراسة حالة في مدرسة فاثول العلوم والحكم، في سيانجور، وهي مدرسة شاملة تجمع بين النظامين التعليميين التقليدي والحديث. تم جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة مع قيادة المدرسة الدينية، والمربين، والمعلمين، والطلاب.

تظهر نتائج الدراسة أن قيادة مدرسة فاثول العلوم والحكم تلعب دورًا مهمًا في توجيه وإدارة الأنشطة غير الأكاديمية التي تشمل مجالات علوم القرآن، والتكنولوجيا متعددة الوسائط، بالإضافة إلى الزراعة، ومصائد الأسماك، وتربية الحيوان. تطبق قيادة المدرسة الدينية برامج متنوعة لتطوير المهارات التي يمكن أن تدعم قدرات الطلاب، بحيث لا يتقنوا فقط العلوم الدينية، ولكن أيضًا يمتلكون مهارات عملية جاهزة للتطبيق في الحياة اليومية. إحدى الاستراتيجيات المطبقة هي التعاون بين الإدارة والطلاب في تخطيط وتنفيذ هذه البرامج.

تسلط هذه الدراسة الضوء أيضًا على أهمية دعم القيادة في توفير المرافق المناسبة وتقديم الإرشاد المستمر للطلاب. وبالتالي، نجحت مدرسة فاثول العلوم والحكم في خلق طلاب ليسوا فقط كفؤين في المجال الديني، ولكن أيضًا يمتلكون مهارات مفيدة للمجتمع.