

**STRATEGI PENGASUH
UNTUK PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN DINIYAH DI PONDOK
PESANTREN FATHUL ‘ULUM WAL HIKAM CIANJUR JAWA BARAT**

TESIS

OLEH :

ENDANG ZAELANI

230501015018



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**STRATEGI PENGASUH
UNTUK PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN DINIYAH
DI PONDOK PESANTREN FATHUL ‘ULUM WAL HIKAM CIANJUR JAWA BARAT**

Tesis

Diajukan kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan
mendapat gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Endang Zaelani

230501015018

Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

NIDN. 2115078201

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Endang Zaelani. 2025. Strategi Pengasuh Untuk Pengembangan Mutu Pendidikan Diniyah Di Pondok Pesantren Fathul 'Ulum Wal Hikam Cianjur Jawa Barat. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana. Universitas KH. Abdul Chalim. **Dosen Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I**

Kata Kunci: Strategi Pengasuh, Mutu Pendidikan Diniyah, Pondok Pesantren, Pendidikan Agama, Pembinaan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pengasuh dalam mengembangkan mutu pendidikan diniyah di Pondok Pesantren Fathul 'Ulum Wal Hikam Cianjur. Pendidikan diniyah di pondok pesantren memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan pengetahuan agama santri. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan pengasuh, pengurus, dan observasi langsung di lapangan. Penelitian ini mengungkapkan bahwa strategi pengasuh dalam mengembangkan mutu pendidikan diniyah di Pondok Pesantren Fathul 'Ulum Wal Hikam meliputi penyusunan kurikulum yang komprehensif, penggunaan metode pembelajaran partisipatif, serta pembinaan karakter yang berfokus pada penguatan akhlak dan kedisiplinan. Selain itu, evaluasi dan monitoring pembelajaran juga dilakukan secara holistik, dengan mengukur tidak hanya aspek akademis, tetapi juga perkembangan sikap dan perilaku santri. Meskipun demikian, terdapat tantangan terkait keterbatasan fasilitas, sumber daya pengasuh, dan pendanaan yang mempengaruhi kualitas pendidikan. Penelitian ini menyarankan pentingnya peningkatan kapasitas pengasuh, pengembangan fasilitas pendidikan, serta peningkatan kerja sama dengan lembaga eksternal untuk mengatasi tantangan tersebut. Implikasi dari penelitian ini memberikan wawasan bagi pengasuh dan pengurus pondok pesantren dalam merancang strategi pendidikan diniyah yang lebih efektif dan berkelanjutan.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Endang Zaelani. 2025. Strategies for Caregivers in the Development of the Quality of Early Childhood Education at Fathul 'Ulum Wal Hikam Islamic Boarding School, Cianjur, West Java. Thesis. Master's Programme in Islamic Education Management. Graduate School. Universitas KH. Abdul Chalim. **Advisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I.**

Keywords: Caregiver Strategies, Quality of Early Education, Islamic Boarding Schools, Religious Education, Character Development

This research aims to analyse caregiver strategies in developing the quality of early education at the Fathul 'Ulum Wal Hikam Islamic Boarding School in Cianjur. Early education in Islamic boarding schools plays a vital role in shaping the character and religious knowledge of students. The research method employed is qualitative with a case study approach. Data were obtained through in-depth interviews with caregivers, administrators, and direct field observations. This study reveals that caregiver strategies in enhancing the quality of early education at the Fathul 'Ulum Wal Hikam Islamic Boarding School include the formulation of a comprehensive curriculum, the use of participatory teaching methods, and character development focused on reinforcing morals and discipline. Additionally, evaluation and monitoring of learning are conducted holistically, measuring not only academic aspects but also the attitude and behaviour development of students. Nevertheless, challenges arise regarding limited facilities, caregiver resources, and funding, which impact the quality of education. This research suggests the importance of improving caregiver capacity, developing educational facilities, and enhancing cooperation with external institutions to address these challenges. The implications of this research provide insights for caregivers and administrators of Islamic boarding schools in designing more effective and sustainable early education strategies.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

مستخلص البحث

إندانغ زيلاني. ٢٠٢٥. استراتيجيات مقدمي الرعاية في تطوير جودة التعليم المبكر في مدرسة فطول العلوم والحكمة الإسلامية، سيانجور، جاوة الغربية. رسالة ماجستير. برنامج الماجستير في إدارة التعليم الإسلامي. كلية الدراسات العليا. جامعة كياه حج عبد الحليم. المشرف:

د. عینور روفیق، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات مقدمي الرعاية، جودة التعليم المبكر، المدارس الإسلامية، التعليم الديني، تطوير الشخصية

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل استراتيجيات مقدمي الرعاية في تطوير جودة التعليم المبكر في مدرسة فطول العلوم والحكمة الإسلامية في سيانجور. يلعب التعليم المبكر في المدارس الإسلامية دورًا حيويًا في تشكيل شخصية الطلاب ومعرفتهم الدينية. الطريقة البحثية المستخدمة هي نوعية مع نهج دراسة حالة. تم الحصول على البيانات من خلال المقابلات المعمقة مع مقدمي الرعاية والإداريين والملاحظات المباشرة في الميدان. تكشف هذه الدراسة أن استراتيجيات مقدمي الرعاية في تعزيز جودة التعليم المبكر في مدرسة فطول العلوم والحكمة الإسلامية تشمل صياغة منهج شامل، واستخدام طرق تدريس تشاركية، وتطوير الشخصية مع التركيز على تعزيز الأخلاق والانضباط. بالإضافة إلى ذلك، يتم إجراء تقييم ومراقبة التعلم بشكل شامل، يقيس ليس فقط الجوانب الأكاديمية ولكن أيضًا تطوير سلوك الطلاب ومواقفهم. ومع ذلك، تظهر التحديات المتعلقة بالموارد المحدودة، وموارد مقدمي الرعاية، والتمويل، والتي تؤثر على جودة التعليم. تقترح هذه الدراسة أهمية تحسين قدرات مقدمي الرعاية وتطوير المرافق التعليمية، وتعزيز التعاون مع المؤسسات الخارجية للتعامل مع هذه التحديات. توفر آثار هذه الدراسة رؤى لمقدمي الرعاية وإداريي المدارس الإسلامية في تصميم استراتيجيات تعليم مبكر أكثر فعالية واستدامة.