

**BATASAN MINIMAL NAFKAH
DALAM MEMBINA KEHARMONISAN KELUARGA
(Studi Kasus Di Lingkungan Pengajar Madrasah Aliyah Dan Pondok
Pesantren Budi Guna Citeuruep Bogor Jawa Barat)**

TESIS

OLEH:

ABDUL AZIZ

230505015001



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER HUKUM KELUARGA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

BATASAN MINIMAL NAFKAH
DALAM MEMBINA KEHARMONISAN KELUARGA
(Studi Kasus Di Lingkungan Pengajar Madrasah Aliyah Dan Pondok Pesantren
Budi Guna Citeuruep Bogor Jawa Barat)

Tesis

Diajukan kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Magister Hukum Keluarga Islam

oleh:

Abdul Aziz
230505015001

Dosen Pembimbing:

Dr. Muhammad Romli, M.H
NIDN. 201601107

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

MAGISTER HUKUM KELUARGA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Abdul Aziz. 2025. Batasan Minimal Nafkah Dalam Membina Keharmonisan Keluarga (Studi Kasus Di Lingkungan Pengajar Madrasah Aliyah Dan Pondok Pesantren Budi Guna Citeureup Bogor Jawa Barat). Tesis. Program Studi Magister Hukum Keluarga Islam. Program Pascasarjana. Universitas KH. Abdul Chalim. **Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Romli, M.H**

Kata Kunci: Nafkah Minimal, Keharmonisan Keluarga, Fikih Islam, Guru Madrasah, Studi Kasus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena keterbatasan nafkah yang dialami oleh para pengajar Madrasah Aliyah dan Pondok Pesantren Budi Guna, Citeureup, Bogor, Jawa Barat, yang mayoritas berpenghasilan relatif rendah antara Rp 1,5 juta hingga Rp 3 juta per bulan. Kondisi ini menimbulkan pertanyaan akademik mengenai bagaimana batasan minimal nafkah menurut fikih Islam, hukum positif Indonesia, serta bagaimana implementasinya dalam kehidupan rumah tangga pengajar, khususnya dalam menjaga keharmonisan keluarga.

Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana konsep dan ketentuan fikih Islam mengenai batasan minimal nafkah, baik nafkah lahir maupun batin; dan (2) bagaimana implementasi pemenuhan nafkah oleh pengajar Madrasah Aliyah dan Pondok Pesantren Budi Guna dalam menjaga keharmonisan rumah tangga mereka. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan dan menganalisis kedua fokus tersebut secara mendalam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan sepuluh responden pengajar, observasi langsung di lingkungan madrasah dan pesantren, serta dokumentasi dari berbagai arsip dan catatan lembaga. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan validasi melalui teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa para pengajar memahami nafkah minimal dalam dua dimensi: lahir (pangan, sandang, papan) dan batin (kasih sayang, perhatian, dan tanggung jawab moral). Dalam praktiknya, meskipun penghasilan pokok relatif terbatas, para pengajar tetap berusaha memenuhi kebutuhan keluarga melalui strategi tambahan, seperti mengajar kursus, berdagang, dan memberikan layanan keagamaan. Keharmonisan keluarga dapat terjaga apabila terdapat komunikasi, kesederhanaan, serta kesepahaman antara suami-istri mengenai kondisi ekonomi.

ABSTRACT

Abdul Aziz. 2025. The Minimum Level of Maintenance in Fostering Family Harmony (A Case Study amongst Teachers at Madrasah Aliyah and the Budi Guna Citeuruep Islamic Boarding School, Bogor, West Java). Thesis. Master's Programme in Islamic Family Law. Postgraduate Programme. KH. Abdul Chalim University. **Advisor: Dr Muhammad Romli, M.H.**

Keywords: Minimum Maintenance, Family Harmony, Islamic Jurisprudence, Madrasah Teachers, Case Study.

This research is motivated by the phenomenon of limited income experienced by teachers at Madrasah Aliyah and Pesantren Budi Guna, Citeureup, Bogor, West Java, whose monthly earnings generally range from IDR 1.5 to 3 million. Such economic conditions raise academic questions regarding the minimum standard of maintenance (*nafkah*) in Islamic jurisprudence, Indonesian positive law, and its implementation within family life, particularly in maintaining household harmony.

The study focuses on two main issues: (1) the concept and provisions of Islamic jurisprudence concerning the minimum standard of maintenance, both material and spiritual; and (2) the implementation of family financial support among teachers at Madrasah Aliyah and Pesantren Budi Guna in sustaining household harmony. The objective is to describe and analyze both aspects comprehensively.

This study employs a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews with ten teacher respondents, direct observation in the school and pesantren environment, and documentation of institutional records. Data analysis was carried out interactively through data reduction, data display, and conclusion drawing, with validation using triangulation techniques.

The findings reveal that teachers perceive the minimum maintenance in two dimensions: material (food, clothing, shelter) and spiritual (affection, attention, and moral responsibility). In practice, although their main income is limited, teachers strive to fulfill family needs through supplementary activities such as tutoring, trading, and providing religious services. Family harmony is preserved when there is mutual communication, simplicity in lifestyle, and mutual understanding between husband and wife regarding economic conditions.

مستخلص البحث

عبد العزيز. ٢٠٢٥. الحد الأدنى للنفقة في تعزيز الوثام الأسري (دراسة حالة بين معلمي المدارس الثانوية الإسلامية ومدرسة بودي غونا التعليمية في تيتوريب، بوجور، جاوة الغربية). أطروحة. برنامج ماجستير في قانون الأسرة الإسلامية. برنامج الدراسات العليا. جامعة خ. عبد الشليم. المشرف: د. محمد روملي، ماجستير في القانون.

الكلمات المفتاحية: النفقة الدنيا، الانسجام الأسري، الفقه الإسلامي، معلمو المدارس الإسلامية، دراسة حالة.

تتبع هذه الدراسة من ظاهرة محدودة الدخل التي يواجهها معلمو المدرسة الثانوية الإسلامية مدرسة عليا ومعلمو *Budi Guna pesantren* في منطقة تشيتوروي بوجور - جاوة الغربية، حيث يتراوح دخلهم الشهري بين ١,٥ مليون إلى ٣ ملايين روبية. هذه الظروف الاقتصادية تثير تساؤلات أكاديمية حول الحد الأدنى للنفقة في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي الإندونيسي، وكذلك كيفية تطبيقها في حياة الأسرة، وخاصة في الحفاظ على الانسجام الأسري.

تركّز هذه الدراسة على قضيتين رئيسيتين: (١) مفهوم وأحكام الفقه الإسلامي المتعلقة بالحد الأدنى للنفقة، سواء كانت نفقة مادية أو معنوية؛ و(٢) كيفية تطبيق المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية *Budi Guna* للنفقة في الحفاظ على الانسجام الأسري. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل هذين الجانبين بعمق.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة مع عشرة معلمين مشاركين، والملاحظة المباشرة في بيئة المدرسة والـ *pesantren*، وكذلك التوثيق من السجلات المؤسسية. وتم تحليل البيانات بطريقة تفاعلية عبر مراحل اختزال البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج، مع التحقق من صحتها بواسطة أسلوب المثلثية.

وقد أظهرت النتائج أن المعلمين يفهمون النفقة الدنيا في بعدين: مادي (الغذاء، والكساء، والسكن) ومعنوي (المودة، والاهتمام، والمسؤولية الأخلاقية). وفي التطبيق العملي، على الرغم من محدودية الدخل الرئيسي، يسعى المعلمون إلى تلبية احتياجات أسرهم من خلال أنشطة إضافية مثل التدريس الخصوصي، والتجارة، وتقديم الخدمات الدينية. يمكن للأسرة أن تحافظ على انسجامها إذا وُجد التواصل المتبادل، والعيش ببساطة، والتفاهم بين الزوجين حول الظروف الاقتصادية.