PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TGT* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 3 MOJOKERTO

SKRIPSI

Oleh:

Ellen Diaz Indriani

NIM. 20221700101034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2026

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TGT* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 3 MOJOKERTO

Skripsi
Diajukan kepada:
Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ellen Diaz Indriani

NIM. 20221700101034

Dosen Pembimbing:

Dr. Fina Surya Anggraini, M.Pd.I.

NIDN. 2119078701

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026

ABSTRAK

Indriani, Ellen Diaz. 2026 **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran fiqih di MTsN 3 Mojokerto,** Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, pembimbing Dr. Fina Surya Anggraini, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament,* Keaktifan Belajar, Mata Pelajaran fiqih.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTsN 3 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN 3 Mojokerto, dengan sampel penelitian sebanyak 30 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata skor keaktifan belajar meningkat dari 89,43 pada *pretest* menjadi 95,87 pada *posttest* setelah diberikannya perlakuan. Hasil uji *Paired Sample t-Test* diperoleh (*Sig.2-tailed*) sebesar 0,000 < 0,05, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran fiqih di MTsN 3 Mojokerto.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Indriani, Ellen Diaz. 2026 **The Effect of the Teams Games Tournament Type Cooperative Learning Model on Students' Learning Activity in Fiqih Subjects at MTsN 3 Mojokerto,** Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH University. Abdul Chalim, supervisor Dr. Fina Surya Anggraini, M.Pd.I.

Keywords: Teams Games Tournament Type Cooperative Learning Model, Learning Activity, Fiqh Subjects.

This study aims to determine the influence of the Teams Games Tournament type cooperative learning model on the learning activity of students in fiqh subjects at MTsN 3 Mojokerto.

This study uses a quantitative approach with a quasi experiment method using the One Group Pretest-Posttest design. The research population is students of class VIII MTsN 3 Mojokerto, with a research sample of 30 students selected using purposive sampling techniques.

The results of this study showed that the average learning activity score increased from 89.43 in the pretest to 95.87 in the posttest after the treatment. The results of the Paired Sample t-Test were obtained (Sig.2-tailed) of 0.000 < 0.05, so that Ha was accepted and H0 was rejected. Therefore, it can be concluded that there is a significant influence of the application of the Teams Games Tournament type cooperative learning model on the learning activity of students in fiqh subjects at MTsN 3 Mojokerto.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

مستخلص البحث

إندرياني, إلين دياز. 2026 **تأثير نموذج التعلم التعاوني من *نوع بطولة ألعاب الفرق* على نشاط التعلم للطلاب في مواد الفقرية في MTsN 3 موجوكرتو**، بحث العلمي، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية طربية، جامعة KH. عبد السليم، المشرفة د.فينا سوريا أنغرايني، عضو مجلس إدارة الشرطة.

الكلمات المفتاحية: ألعاب الفرق، نوع البطولة، نموذج التعلم التعاوني، *النشاط التعليمي* ، مواضيع الفقه.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني من *نوع بطولة ألعاب الفرق* على النشاط التعليمي للطلاب في مواد الفقه في MTsN 3 Mojokerto.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع طريقة *شبه تجربة* باستخدام *تصميم اختبار ما قبل المجموعة الواحدة وما بعد الاختبار*. يتكون مجتمع البحث من طلاب الصف الثامن MTsN 3 موجوكيرتو، مع عينة بحثية مكونة من 30 طالبا تم اختيارهم باستخدام تقنيات أخذ عينات هادفة.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن متوسط درجة نشاط التعلم ارتفع من 89.43 في الاختبار *التمهيدي* إلى 95.87 في *ما بعد الاختبار* بعد العلاج. *تم الحصول على* نتائج اختبار t العينة المزدوجة *(ذيل التوقيع 2)* بمقدار 0.000 < 0.05، بحيث تم قبول H_a ورفض H_0. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا لتطبيق نموذج التعلم التعاوني من *نوع بطولة ألعاب الفرق* على النشاط التعليمي للطلاب في المواد الفقه في MTsN 3 Mojokerto.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM