

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an al-Karim.
- Al-Bukhari, M. bin I. ([t.th.](#)). *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Amin, A., & Huda, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) berbasis konstruktivisme dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Journal of Education and Educational Studies*, 6(1), 55-70.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods* (5th ed.). Boston: Pearson Education.
- Bowen, G. A. (2009). Document Analysis as a Qualitative Research Method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27-40.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Fadhilah, R., & Jamil, A. (2022). Analisis kendala guru PAI dalam menerapkan pendekatan konstruktivisme di Madrasah Aliyah Negeri. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 20(1), 89-104.
- Habibi, A. (2023). Dampak pembelajaran Al-Qur'an Hadis berbasis inquiry terhadap kemandirian belajar dan pemahaman konseptual siswa MA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 77-95.
- Ibn Khaldun, A. R. (2005). *Muqaddimah Ibn Khaldun*. (A. S. ad-Daqqaq, Ed.). Damaskus: Dar Ya'rab.
- al-Jabiri, M. A. (1990). *Bunyat al-'Aql al-'Arabi*. Beirut: Markaz Dirasat al-Wihdah al-'Arabiyyah.
- al-Jabiri, M. A. (1991). *Takwin al-'Aql al-'Arabi*. Beirut: Markaz Dirasat al-Wihdah al-'Arabiyyah.
- al-Jabiri, M. A. (1995). *Mas'alat al-Huwiyyah*. Beirut: Markaz Dirasat al-Wihdah al-'Arabiyyah.
- al-Jabiri, M. A. (1996). *Al-Dîn wa al-Dawlah wa Tatbîq al-Syarî'ah*. Beirut: Markaz Dirasat al-Wihdah al-'Arabiyyah.

al-Jabiri, M. A. (2001). *Al-'Aql al-Akhlaqî al-'Arabi*. Beirut: Markaz Dirasat al-Wihdah al-'Arabiyyah.

Maulana, I., & Zuhdi, M. (2019). Integrasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis pendekatan konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Budaya*, 8(2), 150-165.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.

Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (4th ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.

Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. New York: Basic Books.

Piaget, J. (1971). *Biology and Knowledge*. Chicago: University of Chicago Press.

Piaget, J. (1948). *The Moral Judgment of the Child*. Glencoe: The Free Press.

Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.

Sari, N. (2020). Implementasi pendekatan konstruktivisme sosial dalam pembelajaran Fikih untuk membentuk keterampilan sosial (social skills) siswa di MTs. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 245-260.

Slavin, R. E. (2018). *Pembelajaran Konstruktivistik*. Bandung: Nusa Media.

Spradley, J. P. (2016). *Participant Observation*. Long Grove: Waveland Press.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.

Wood, D., Bruner, J. S., & Ross, G. (1976). The Role of Tutoring in Problem Solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 17(2), 89-100.