BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan media pembelajaran audio visual untuk meingkatkan motivasi belajar siswa kelas XI-A.2 pada pelajaran Akidah Akhlak di MA Miftahul Qulub Gondang, dapat disimpulkan beberapa hal penting sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas XI-A.2 MA Miftahul Qulub telah berjalan dengan cukup baik dan efektif. Guru menggunakan media audio visual seperti game interaktif (quizizz), video pembelajaran, film edukatif yang relevan dengan materi Akidah Akhlak. Media tersebut disampaikan melalui proyektor untuk memperkuat daya tarik serta memudahkan pemahaman siswa. Media audio visual terbukti membantu guru dalam menyajikan materi yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret dan visual, sehingga siswa lebih mudah menangkap isi pesan pembelajaran. Kegiatan belajar menjadi lebih hidup, interaktif dan tidak membisankan.
2. Berdasarkan hasil pengolahan data angket, diketahui bahwa rata-rata skor motivasi belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan media audio visual adalah 50,77 yang termasuk dalam kategori tinggi dari skor maksimal yaitu 60. Hasil uji statistik menggunakan one sample t-test menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti H_o ditolak dan hipotesis alternatif H_1 diterima. Dengan

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan media audio visual terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas XI-A.2 pada pelajaran Akidah Akhlak. Motivasi belajar siswa meningkat ditandai dengan antusiasme saat pembelajaran, keaktifan dalam bertanya, semangat dalam mengerjakan tugas, serta ketertarikan terhadap materi yang disampaikan melalui tayangan media. Dengan kata lain, media audio visual tidak hanya memperkaya materi, tetapi juga mampu menggerakkan aspek afektif siswa yang sangat penting dalam pendidikan agama.

B. Saran

Untuk mendukung implementasi media pembelajaran audio visual secara lebih luas dan efektif, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, pihak sekolah diharapkan terus mendorong optimalisasi pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan cara memberikan kebijakan yang mendukung, misalnya melalui jadwal penggunaan media yang teratur, monitoring pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi terhadap efektivitas penggunaannya. Selain itu, sekolah dapat memfasilitasi kegiatan pelatihan, workshop, atau forum berbagi pengalaman antar guru agar penerapan media audio visual tidak hanya berjalan rutin, tetapi juga semakin kreatif dan inovatif sehingga benar-benar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2. Bagi guru, guru hendaknya menjadikan media audio visual sebagai salah satu alternatif utama dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Penerapan media ini perlu direncanakan secara matang agar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan tingkat pemahaman siswa. Selain itu, guru perlu menyesuaikan pemilihan media dengan karakteristik materi agar benar-benar mampu memotivasi siswa. Dengan demikian, penerapan media audio visual tidak hanya memudahkan penyampaian materi, tetapi juga mendorong peningkatan motivasi belajar siswa secara berkelanjutan.
3. Bagi siswa, siswa diharapkan lebih proaktif dalam memanfaatkan media audio visual yang digunakan dalam pembelajaran. Siswa sebaiknya tidak hanya menjadi penonton pasif, tetapi juga berpartisipasi aktif melalui diskusi, tanya jawab, serta refleksi dari tayangan yang diberikan. Dengan sikap aktif tersebut, penerapan media audio visual akan memberikan dampak maksimal terhadap peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih terbatas pada desain pre-eksperimental dengan sampel satu kelas. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan desain penelitian yang lebih kuat seperti quasi-eksperimen atau eksperimen penuh dengan sampel yang lebih luas. Dengan demikian, hasil penelitian akan lebih komprehensif dan dapat memperkuat bukti empiris mengenai pengaruh penerapan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa, baik pada mata pelajaran Akidah Akhlak maupun mata pelajaran lainnya.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM