PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI-A.2 PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA MIFTAHUL QULUB GONDANG

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Bagoes Mu'aaffii Anwar

20211700101038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI-A.2 PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA MIFTAHUL QULUB GONDANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Bagoes Mu'aaffii Anwar

NIM. 20211700101038

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Anwar, Bagoes Mu'aaffii. 2025. **Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI-A.2 Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Miftahul Qulub Gondang.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Media Audio Visual, Motivasi Belajar Siswa, Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak yang selama ini cenderung disampaikan secara monoton dan kurang menarik. Media audio visual dipilih karena memiliki keunggulan dalam menyajikan materi secara konkret, menarik dan mudah dipahami.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental tipe one-shot case study. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI-A.2 yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reabilitasnya. Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis dengan one-sample.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 50,77, dari skor maksimal 60, dan hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), hal ini membuktikan bahwa media audio visual berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak. Media audio visual terbukti mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif dan mudah dipahami.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Anwar, Bagoes Mu'aaffii. 2025. **Application of Audio Visual Learning Media to Improve Learning Motivation of Grade XI-A.2 Students in the Lesson of Akidah Akhlak at MA Miftahul Qulub Gondang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, KH. Abdul Chalim University. Advisor Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I**

Keywords: Audio Visual Media, Student Learning Motivation, Akidah Akhlak.

This study aims to determine the effect of the application of audio visual media on students' learning motivation in the Akidah Akhlak lesson. The background of this study is the low learning motivation of students in following the Akidah Akhlak learning wich has tended to be delivered monotonously and less interestingly. Audio visual media was chosen because it has the advantage of presenting material in a concrete, interesting and easy to understand manner.

This study uses a quantitative approach with a one-shot case study type pre-experimental design. The subjects of th study were 27 students of grade XI-A.2. Data collection techniques used questionnaires that had been tested for validity and reability. Data analysis used normality test and hypothesis test with one sample tests.

The results of the study showed that the average value of students learning motivation was 50,77 from a maximum score of 60, and the results of the t-test showed a significance value of 0,000 ($p < 0,05$), this proves that audio visual media has a significant effect on increasing students learning motivation in the Akidah Akhlak lesson. Audio visual media has been proven to be able to create more interesting, interactive and easy to understand learning.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

خلاصة

أنور، باغوس معافي ٢٠٢٥. تطبيق الوسائط التعليمية السمعية البصرية لزيادة دافعية التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر في مادة العقيدة والأخلاق في مدرسة مفتاح القلوب قوندانغ .بحث تخرج، برنامج دراسات التربية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الحليم. إشراف :الدكتور عمار زين الدين، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية :الوسائط السمعية البصرية، دافعية التعلم، العقيدة والأخلاق.

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن أثر استخدام الوسائط التعليمية السمعية البصرية في رفع دافعية التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر في مادة العقيدة والأخلاق. وقد انطلق هذا البحث من مشكلة انخفاض مستوى دافعية الطلاب في التعلم، نتيجة لطريقة التدريس التقليدية التي تتسم بالرتابة وعدم الجاذبية. وقد تم اختيار الوسائط السمعية البصرية كخيار تعليمي لما لها من قدرة على تقديم المحتوى بطريقة ملموسة، جذابة، وسهلة الفهم.

اعتمد البحث على المنهج الكمي باستخدام تصميم تجريبي أولي من نوع *دراسة الحالة لمرة واحدة(One-shot Case Study)* ، وبلغ عدد عينة الدراسة (27) طالبًا من طلاب الصف الحادي عشر. وقد استخدم الباحث أداة الاستبيان لجمع البيانات بعد التأكد من صدقها وثباتها، وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي واختبار الفرضيات عن طريق اختبار (T) لعينة واحدة.

أظهرت النتائج أن متوسط دافعية الطلاب بلغ (50.77) من أصل (60) درجة، كما بيّن اختبار (T) وجود فرق دال إحصائيًا بقيمة دلالة (0.000) وهي أقل من (0.05)، مما يدل على وجود تأثير معنوي لاستخدام الوسائط السمعية البصرية في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق. وبناءً على ذلك، فقد ثبت أن استخدام الوسائط السمعية البصرية يساهم في خلق بيئة تعليمية أكثر تفاعلاً، جذبًا، وسهولة في الفهم.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM