

DAFTAR PUSTAKA

Afida Nurri'zki. "Karakteristik Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Perspektif Kebi'jakan Pendidikan." *Bintang: Jurnal Pend'idikan Dan Sains* 3, no. 1 (2021): 127.

"AGNES, Wawancara (Mojokerto, 6 Februari 2026)," n.d.

Agus Wibowo. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Ahmad. *Tafsir, Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Al-Qur'an Kemenag RI. "Surah Al-Baqarah Ayat 45," n.d.

———. "Surah Al-Hujarat Ayat 13," n.d.

———. "Surah Muhammad Ayat 24," n.d.

Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–50.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>.

Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Rja Grafindo Persada, 2008.

Amiruddin, I., & Naro, W. "Analisis Kebijakan Pendidikan Tentang Kemitraan Sekolah, Masyarakat Dan Dunia Usaha." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*

2, no. 8 (2024): 507–13.

“Antin, Hasil Wawancara Dengan Guru PAI Di SMK Bhakti Pacet Pada 27 November 2025 : Pukul 14.00 WIB,” n.d.

Anwar, Saepul, Sofyan Sauri, Kama Abdul Hakam, and Abbas Asyafah.

“Forming Tolerant Students Through The Lecture of Islamic Religious Education at Higher Education: A Research Based Teaching and Learning Strategy” 2, no. 228 (2018): 888–95.

<https://doi.org/10.5220/0007107708880895>.

Aryawan, Made, I Wayan, I Gusti, and I Gede. “Bloom’s Taxonomy Revision-Oriented Learning Activities to Improve Procedural Capabilities and Learning Outcomes.” *International Journal of Educational Methodology* 9, no. 1 (2023): 261–70. <https://doi.org/10.12973/ijem.9.1.261>.

Azungah, Theophilus. “Qualitative Research: Deductive and Inductive Approaches to Data Analysis.” *Qualitative Research Journal* 18, no. 4 (November 15, 2018): 383–400. <https://doi.org/10.1108/QRJ-D-18-00035>.

Bafirman. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana, 2016.

Bunyamin. “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Miskawaih Dan Aristoteles (Studi Komparatif).” *Jurnal Pendidikan ISLAM* 9, no. 2 (2018): 136.

Chotibul Umam. *Inovasi Pendidikan Islam Strategi Dan Metode Pembelajaran PAI Di Sekolah Umum*. Riau: Dotplus Publisher, 2020.

Daryanto & Suryatri Darmiatun. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*.

Yogyakarta: Gava Media, 2013.

“Data Hasil Penelitian Di SMK Bhakti Pacet Mojokerto, 6 February 2026,” n.d.

Diputera, A. M., & Eza, G. N. “Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning

Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful Dan Joyful:

Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. Bunga Rampai Usia Emas (BRUE),” 10,

no. 2 (2024): 108–20.

Eduwar. “PEMAHAMAN TOLERANSI HAMKA DALAM TAFSIR AL-

AZHAR TESIS.” INSTITUT PTIQ JAKARTA, 2023.

Eka Anggraeni Kusumaningrum. “Pemikir’an Pendi’dikan Ki Hajar Dewantara

Dalam Perke’mbangan Pendidikan Indone’sia.” *Jurnal National Conference*

for Ummah (NCU) 01, no. 1 (2023): 344.

Farid, M., Putri, M., Rahmah, R., Putra, M. J. A., & Nisa, M. “Peran Teknologi

Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SDN 06 Belantik.” *Educatioanl*

Journal: General and Specific Research 4, no. 3 (2024): 557–67.

Fauzi, Anas. “Pembentukan Karakter Religius Santri Berbasis Hidden Curriculum

Di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta.” UNIVERSITAS ISLAM

NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, 2022.

Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. *Deep Learning: Engage the World Change*

the World. Jakarta: Corwin Press, 2018.

Hadisubroto, Subino. *Pokok-Pokok Pengumpulan Data, Analisis Data, Penafsiran*

Data Dan Rekomendasi Dalam Penelitian Kualitatif. Bandung: IKIP, 2019.

Hai'dar Putr'a Daulay. *Pendidikan Isl'am Di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2019.

“Hasil Wawancara Dengan Guru PAI Dan Waka Kurikulum Di SMK Bhakti

Pacet Pada 27 November 2025 : Pukul 13.30 WIB,” n.d.

Hasyim, Umar. *Toleransi Dan Kemerdekaan Beragama Dalam Islam Sebagai*

Dasar Menuju Dialog Dan Kerukunan Antar Umat Beragama. Surabaya:

Bina Ilmu, 1979.

ILHAM AKHMAD. “MENINGKATKAN, PENERAPAN MANAJEMEN
KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM BATANG,
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMK BARDAN WASALAMAN.”
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H ABDURAHMAN WAHID
PEKALONGAN, 2025.

Ir'a Yuni;arti, Nyayu Khodijah, Ermis Suryana. “Analisis Kebijakan Pendidikan

Agama Islam Di Sekolah Dan Madrasah.” *Mod'eling: Jurnal Program Stu'di*

PGMI 9, no. 1 (2022): 194.

Islam, Universitas, and Negeri Mataram. “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS DEEP LEARNING DALAM

MEMBANGUN KARAKTER PLURALISTIK SISWA MTS AL MA ' RUF

Pendahuluan” 10, no. 1 (2025): 86–94.

“Iwan Agus Darmawan, S.Pd, Wawancara (Mojokerto, 6 Februari 2026),” n.d.

Jamal Ma'mur Asmani. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di*

Sekolah. Yogyakarta: Diva Press, 2013.

Jon F. Wergin. *Deep Learning in a Disorienting World*. Cambridge University Press, 2020.

JSIT Indonesia. *Desain Pembelajaran Berbasis ADLX Dengan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Tim Pengembang Konten POP JSIT Indonesia, 2021.

Kamaluddin, Ismet Sari, and Mimi Anggraini. "Intoleransi Menurut Tokoh Agama Islam Dan Kristen." *Studia Sosia Religia* 4, no. 1 (2021): 1–13.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ssr>.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pembelajaran Mendalam (Transformasi Pembelajaran menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar) (2024).

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kurikulum 2013*. Jakarta, n.d.

"Luluk Uswatun K, S. Pd, M. Pd, Wawancara (Mojokerto, 8 February 2026)," n.d.

Moch' Ri'zal Umam dan Tasman Ham'ami. "Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Se'kolah Dan Ma'drasah." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 15, no. 1 (2023): 7.

Mok'h. Iman Firmansyah. "Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi, Ta'lim." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019): 82.

Muhammad Mustari. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rja Grafindo Persada, 2014.

Muhammad, Ramdhan. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.

Mullany, Louise, and Peter Stockwell. *Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Research (Dörnyei)*. *Introducing English Language*, 2021.
<https://doi.org/10.4324/9781315707181-60>.

Musrifah. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam.” *Jurnal Edukasi Islamika* 1, no. 2 (2016): 122.

Mustadi dan Qomaruddin. “Per’an Filsafat Pendidikan Isla’m Dalam Kerangka Pendidik’a’n Islam.” *Daa’rus Tsaqofah Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2023).

Muzawi, R., Jannah, M., Mahrunnisaa, Soleha, M., Amierul, M. S., Simamora, M.H., Haqq, M. H., Firman, M., Rizqi, M., Atha’urrahman, M., & Isty, M. A. *Pengantar Dasar Deep Learning*. Bandung: Serasi Media Teknologi, 2024.

Nurani, Shanti. “Strategi Guru Membangun Sikap Toleransi Peserta Didik Beda Agama Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Buru Kabupaten Karimun.” *Repository Tesis.UIN Suska Riau*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2021.

Pasurdi Suparlan. *Pembentukan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Budi Karya, 2018.

Prihantoro, Wahyu Kholis, and Universitas Alma Ata. “Implementasi Deep Learning Untuk Meningkatkan Karakter Religius Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2025): 254–66.

Raup, Abdul, Wawan Ridwan, Yayah Khoeriyah, Supiana Supiana, and Qiqi Yuliati Zaqiah. “Deep Learning Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 9 (2022): 3258–67.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.805>.

“Rebby Dwi Prataopu, S. Si , Wawancara (Mojokerto, 6 Februari 2026),” n.d.

Ria Rohmatul Istiqomah dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yoogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

Robert K. Yin. *Studi Kasus Desain Dan Metode*. Terj. M. D. PT. Raja Grafindo Persada: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.

Schumann. *Menghadapi Tantangan, Memperjuangkan Kerukunan*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 2016.

Setiono, V. P., & Kristanto, L. “Fasilitas Pembelajaran Kolaboratif (Co-Learning) Bagi Kaum Muda Di Banjarmasin.” *JURNAL EDIMENSI ARSITEKTUR* 12, no. 1 (2024): 90–101.

“SILVI, Wawancara (Mojokerto, 8 Februari 2026),” n.d.

Skjott Linneberg, Mai, and Steffen Korsgaard. “Coding Qualitative Data: A Synthesis Guiding the Novice.” *Qualitative Research Journal* 19, no. 3 (July 24, 2019): 259–70. <https://doi.org/10.1108/QRJ-12-2018-0012>.

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,

2017.

Sumiyati. “Efektifitas Perumusan Masalah Dalam Penelitian Kualitatif.” *AL-ASTAR, Jurnal Ahwal Al-Syahsiyah Dan Tarbiyah STAI Mempawah* 5, no. 1 (2017): 39–56.

<http://www.staimempawah.ac.id/jurnal/index.php/Ats/article/view/4/3>.

Suwandi, Riska Putri, and Sulastris. “Inovasi Pendidikan Dengan Menggunakan Model Deep Learning Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik* 2, no. 2 (2024): 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>.

Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

Tuerah, R. M. S., & Tuerah, J. M. “Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023, 979–88.

Tunas, Koni Olive, Richard Daniel, and Herdi Pangkey. “Kurikulum Merdeka : Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dengan Kebebasan Dan Fleksibilitas” 06, no. 04 (2024): 22031–40.

Wathon, A. “KESESUAIAN KURIKULUM MERDEKA DENGAN KURIKULUM DEEP LEARNING ‘The Alignment of the Merdeka Curriculum with the Deep Learning Curriculum.’” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan* 4, no. 6 (2024): 1280–1300.

<https://doi.org/https://doi.org/10.58578/arzusin.v4i6.4442>.

Yudistira, Novanto. “JURNAL MANAJEMEN SISTEM INFORMASI D A N

TEKNOLOGI Peran Big Data Dan Deep Learning Untuk Menyelesaikan

Permasalahan Secara Komprehensif” 8, no. 200 (2021): 78–89.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36448/expert.v11i2.2063>.

Yun Nina Ekawati, dkk. “Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah

Dasar.” *PSYCHO IDEA* 16, no. 2 (2018): 132.

