

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Observasi dan Wawancara yang telah dibahas di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuh Kembangkan Karakter Religius dan Toleransi Siswa, Mencakup: (1) Pembelajaran tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga menerapkan prinsip: Meaningful Learning (pembelajaran bermakna), Mindful Learning (pembelajaran berkesadaran), Joyful Learning (pembelajaran menyenangkan), (2) Metode pembelajaran yang digunakan bersifat variatif, seperti: Diskusi kelompok, Presentasi, Praktik langsung, Pembelajaran berbasis masalah, (3) Nilai-nilai karakter religius dan toleransi terintegrasi dalam proses pembelajaran PAI.
2. Dampak Pelaksanaan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran PAI menunjukan bahwa signifikansi dalam menciptakan pengalaman belajar yang bermakna, berkesadaran, dan menyenangkan., dan Siswa berkembang menjadi lebih religius, dan toleransi.
3. Faktor Pendukung dan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuh Kembangkan Karakter Religius dan Toleransi Siswa mencakup: (1) Dukungan atau suport penuh dari pihak Sekolah, (2) adanya workshop dan Pelatihan Guru dari Dinas (3) Budaya sekolah yang positif dan kolaborasi antar guru (4) Penggunaan

media pembelajaran yang variatif. (5) Monitoring dan evaluasi dilakukan secara berkala. Dan Faktor Penghambat Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuh Kembangkan Karakter Religius dan Toleransi Siswa mencakup: (1) Perubahan pola pikir guru dan siswa menjadi tantangan utama, karena masih terbiasa dengan metode ceramah dan hafalan. (2) Sebagian siswa masih pasif dan kurang percaya diri, serta belum terbiasa berpikir kritis dan menyampaikan pendapat. (3) keterbatasan waktu pembelajaran menjadi hambatan karena Deep Learning membutuhkan proses diskusi dan refleksi yang lebih lama.

B. Implikasi

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan berbagai Impikasi, baik Implikasi secara teoritis maupun manfaat secara praktis :

1. Implikasi Teoritis

Secara Teoritis diharapkan bisa bermanfaat dalam pengembangan pendekatan pembelajaran pendidikan islam serta dapat digunakan sebagai referensi penelitian berikut yang berhubungan dengan topic penelitian ini.

2. Implikasi Praktis

Secara Praktis Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan edukasi dan dijadikan referensi serta masukan dalam Pendekatan Pembelajaran untuk pencapaian tujuan yang belum tercapai dalam peningkatan kualitas dan kuantitas lembaga, khususnya dalam Pendekatan Deep Learning Pada

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Karakter Religius dan Toleransi Siswa di SMK Bhakti Pacet Mojokerto.

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan semangat kepada guru serta dijadikan alternative sumber bahan pembelajaran dalam pendekatan deep Learning dan upaya mengatasi problem yang ada dalam dunia pendidikan, khususnya problem pendekatan deep learning peebelajaran Pendidikan Agama Islam

Bagi civitas akademik, diharapkan mampu menjadi acuan perbaikan dan pengembangan berbagai penelitian-penelitian selanjutnya serta memperluas wacana stdi pendidikan agama islam.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian mengenai Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuh Kembangkan Karakter Religius dan Toleransi Siswa, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Guru diharapkan terus mengembangkan pembelajaran berbasis Deep Learning dengan menggunakan metode yang variatif, reflektif, dan kontekstual agar siswa lebih aktif, kritis, serta mampu menginternalisasi nilai religius dan toleransi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Pihak Sekolah dan Civitas Akademika

Sekolah diharapkan terus memberikan dukungan melalui pelatihan guru, penyediaan media pembelajaran, serta monitoring dan evaluasi secara berkala agar pelaksanaan pendekatan Deep Learning dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas dan menggunakan metode penelitian yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih mendalam mengenai efektivitas pendekatan Deep Learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.