

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Farhan Alisnaini et al., “Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika SD,” *ALSYS* 3, no. 1 (2023): 10–20, <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i1.743>.
- Ahmad Sabri, *Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam*, 7 (2023). <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11169>
- Ali Musyafa and Muh Dahlan, *Implementation of the Make a Match Learning Model to Improve Learning Outcomes Al-Qur'an Hadith for Students Class VIII MTs. PP Islamic College Ganra District Ganra Soppeng District*, 6, no. 4 (2024).
- Anisa Dewi Ardani and Puput Try Kurniasari, *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Penjumlahan Pengurangan Bersusun Dengan Tabel Kelas Ii Sekolah Dasar*, 2025.
- Aqib, Z., Jayzaroh, S., Diniati, E., dan Khotimah K., *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD*, (Bandung: Yrama Widya, 2018), hal.41.
- Dedi Saputra et al, “Studi Pustaka Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa”, *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 02 (2025) <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27026>
- Haizatul Faizah and Rahmat Kamal, “Belajar dan Pembelajaran,” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 466–76, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>.
- Huda Miftahul, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019), Hal.251.
- Gusti Ayu Agung Purnadewi et al., “The Influence Of School Culture, Learning Interest, And Learning Motivation On Science Learning Outcomes,” *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 4, no. 2 (2023): 126–38, <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i2.3040>.
- Fadly Wirawan, *Model-model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*, (Ponorogo: Bening Pustaka, 2022),
- Faizah and Kamal, “Belajar dan Pembelajaran.”
- Hendry Wahyu Nugroho, et al. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Kelas II SD Negeri Kledung

Kradenan”. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. Vol. 11 No.3 (2025) 268-274 <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.7518>

I Gede Mudraka, “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI,” *Journal of Education Action Research* 7, no. 2 (2023): 265–71, <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.54627>.

Ihwan Mahmudi et al., “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom,” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 3507–14, <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>.

Juara Sd, *Volume 2 Nomor 3 November Tahun 2023*, 2023.

Melati Retno Kencono and Nyoto Harjono, “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa,” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1190–97, <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038>.

Marlin Penina Mamujaja et al., *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Komputer dan Jaringan Dasar Siswa Kelas VIII SMP Katolik Stella Maris Tomohon*, n.d.

Meilani Nuris Salimah and Ade Cyntia Pritasari, “Pengaruh Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Kognitif Muatan Matematika Siswa Sekolah Dasar,” *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 3, no. 3 (2024): 144–54, <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1233>.

Melati Retno Kencono and Nyoto Harjono, “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa,” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1190–97, <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038>.

Notarisman Harefa et al., “Analisis Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Di Smk Negeri 1 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2023/2024,” *NIAGAWAN* 13, no. 3 (2025): 251, <https://doi.org/10.24114/niaga.v13i3.62444>.

Nur Fatimatus Zahro et al., *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kartu Permainan Berbasis Make a Match Pada Peserta Didik Kelas IV SD*, n.d.

Observasi di SDN Pacet 1

OECD. **PISA 2022 Results**. Paris: OECD Publishing, 2023. <https://www.oecd.org/pisa>.

- Piaget, Jean. **The Psychology of the Child**. New York: Basic Books, 1969.
- Ridwan Awalian Firdaus et al., “Pembelajaran efektif matematika pada jenjang sekolah dasar,” *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)* 5, no. 1 (2024): 152–62, <https://doi.org/10.33474/jp2m.v5i1.21546>.
- Riksa Wiryana and Jesi Alexander Alim, “Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Kiprah Pendidikan* 2, no. 3 (2023): 271–77, <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>.
- Sabri, *Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar: Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11169>
- Yusuf Safari and Siti Aidah, “Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar,” *Karimah Tauhid* 3, no. 9 (2024): 9999–10006, <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14668>.
- Salsa R. S., Zakiah, L., & Sumantri, M. (2024). **Survei keterampilan berhitung penjumlahan dan pengurangan siswa kelas rendah SD pada pembelajaran matematika**. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 9 No. 2 (2024): Volume 09 No. 2 Juni 2024 <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13217>
- Suciati Cahyaningrum, Kristantina Safitri & Wulan Sutriyani. **Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Jaring-Jaring Pelangi Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika di SDN 6 Suwawal**. *Journal of Professional Elementary Education*, 3(1), 2024. DOI: <https://doi.org/10.46306/jpee.v3i1.69>
- TIMSS & PIRLS International Study Center. **TIMSS 2019 International Results in Mathematics and Science**. Boston College, 2020. <https://timssandpirls.bc.edu>
- Umi Nazila NurDini and Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan di SD,” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 4 (2024): 1–15, <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.716>.
- Wardani, I. R. dkk. . **Kesulitan belajar siswa dan peningkatan aktivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan aktif**. *Jurnal PGSD STKIP Banjarmasin*. 2024

Riksa Wiryana and Jesi Alexander Alim, “Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Kiprah Pendidikan* 2, no. 3 (2023): 271–77, <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>.

Yusni Arni, Anggri Putri, Siti Marlina, dan Siti Tiara Tantri. **Implementation in Improving Mathematics Learning Outcomes of the Elementary School Students Using *Make a Match* Cooperative Learning Model. Continuous Education: Journal of Science and Research**, v5(1), 2024. <https://doi.org/10.51178/ce.v5i1.1808>

Safari and Aidah, “Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.”

Zamjani Irsyad, Faktor-faktor Derteminan Hasil Belajar Siswa, (Jakarta:Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Peneliti Dan Pengembangan Dan Pembukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2020)

