

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TIPE MAKE A MATCH* PADA MATERI PENJUMHAN
DAN PENGURANGAN SISWA KELAS II
SDN PACET 1
SKRIPSI**

Oleh:

Syofiyanita Charishma Putri
NIM: 20221700126014

Benny Angga Permadi, M.Pd.
NIDN. 2117099201



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2026

ABSTRAK

Syofiyanita Charishma Putri. 2026. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Tipe Make a Match pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas II SDN Pacet 1*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Benny Angga Permadi, M.Pd.

Kata Kunci: hasil belajar matematika, model pembelajaran *Make a Match*, penjumlahan dan pengurangan, penelitian tindakan kelas.

Hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Pacet 1 pada materi penjumlahan dan pengurangan masih belum optimal, ditunjukkan dengan ketuntasan belajar pada kondisi awal sebesar 55%. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran tipe *Make a Match* serta peningkatan hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek 20 siswa kelas II. Data dikumpulkan melalui observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi serta dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah penerapan model pembelajaran tipe *Make a Match*, terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa. Nilai rata-rata kelas meningkat dari 75,75 pada kondisi awal menjadi 85,25 pada siklus II, sedangkan ketuntasan belajar meningkat dari 55% menjadi 90%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran tipe *Make a Match* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Pacet 1 pada materi penjumlahan dan pengurangan.

ABSTRACT

Syofiyanita Charishma Putri. 2026. *Improving Mathematics Learning Outcomes Through the Make a Match Type Learning Model on Addition and Subtraction Materials for Grade II Students of SDN Pacet 1*. Thesis of the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Benny Angga Permadi, M.Pd.

Keywords: mathematics learning outcomes, *Make a Match* learning model, addition and subtraction, classroom action research.

The mathematics learning outcomes of second-grade students at SDN Pacet 1 in addition and subtraction are still not optimal, as indicated by the initial learning mastery rate of 55%. This study aims to describe the implementation of the Make a Match learning model and the improvement in students' mathematics learning outcomes. This study employed Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles with 20 second-grade students as the research subjects. Data were collected through observation, learning outcome tests, and documentation, and were analyzed descriptively.

The results showed that following the implementation of the Make a Match learning model, students' mathematics learning outcomes improved. The class average score increased from 75.75 in the initial condition to 85.25 in the second cycle, while the learning mastery rate increased from 55% to 90%. Thus, the implementation of the Make a Match learning model showed an improvement in the mathematics learning outcomes of second-grade students at SDN Pacet 1 in addition and subtraction.

الملخص البحث

سيوفيانيتا شاريشما بوتري. ٢٠٢٦. تحسين نتائج تعلم الرياضيات من خلال نموذج التعلم من نوع "اصنع مطابقة" على مواد الجمع والطرح لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية باجيت ١. أطروحة برنامج تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية، كلية تربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجو كيرتو.

المشرف: بيني أنغا بيرمادي، شرطة الشرطة.

الكلمات المفتاحية: نتائج تعلم الرياضيات، نموذج التعلم "صنع مطابقة"، الجمع والطرح، البحث العملي في الصف.

لا تزال نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثاني في مدرسة SDN Pacet 1 في موضوعي الجمع والطرح غير مثالية، ويتضح ذلك من نسبة إتقان التعلم في الحالة الأولية التي بلغت ٥٥٪. تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق نموذج التعلم من نوع Make a Match وتحسن نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب. استخدمت هذه الدراسة منهج البحث الإجمالي الصفوي (PTK) وفق نموذج كيميس وماك تاغارت، ونُفذت في دورتين، وبلغ عدد أفراد الدراسة ٢٠ طالبًا من الصف الثاني. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، واختبارات نتائج التعلم، والتوثيق، ثم حُللت البيانات تحليلًا وصفيًا.

أظهرت نتائج الدراسة أنه بعد تطبيق نموذج التعلم من نوع Make a Match حدث تحسن في نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب. ارتفع متوسط درجات الصف من ٧٥,٧٥ في الحالة الأولية إلى ٨٥,٢٥ في الدورة الثانية، في حين ارتفعت نسبة إتقان التعلم من ٥٥٪ إلى ٩٠٪. وبناءً على ذلك، أظهر تطبيق نموذج التعلم من نوع Make a Match تحسنًا في نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثاني في مدرسة SDN Pacet 1 في موضوعي الجمع والطرح.