

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto, maka dapat ditarik kesimpulan diantaranya:

1. Hasil pengujian statistik t (paired sample t test) pada *posttest* kelas eksperimen dan *posttest* kelas kontrol menunjukkan hasil yang sangat signifikan yakni pada pengujian hipotesis yang dilakukan diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa untuk *Pre-Test* kelas Eksperimen (*Reward*) dengan *Post-Test* kelas Eksperimen (*Reward*) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII A SMP Negeri 1 Gondang. Hasil uji tersebut menunjukkan bahwa penerapan pemberian reward mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Diharapkan pada penelitian ini dapat menjadi bahan referensi, sumber informasi, masukan dan tambahan pengetahuan mengenai Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata

Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Gondang.

2. Implikasi praktis

a. Bagi Guru

Memahami pemberian reward serta memberikan perencanaan, pelaksanaan dan memberikan evaluasi dengan tepat, sehingga dapat tercipta peserta didik yang mempunyai jiwa semangat dalam belajar.

b. Bagi Peserta Didik

Peserta didik lebih mudah memahami materi Pendidikan Agama Islam, lebih termotivasi lagi dalam belajar, hasil belajar yang diperoleh peserta didik lebih baik dari sebelumnya dan bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan referensi untuk memaksimalkan sistem pembelajaran di sekolah agar sekolah SMP Negeri 1 Gondang menjadi lebih baik lagi kedepannya

d. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dan bahan referensi untuk lebih antusias dalam mengembangkan ilmu

C. Saran

Setelah mengambil kesimpulan Penulis ingin menyampaikan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini dengan harapan dapat bermanfaat dan menjadi acuan perbaikan atau peningkatan

dalam pembelajaran. Adapun saran-saran tersebut antara lain penulis sampaikan kepada:

1. Bagi Guru

Disarankan bagi guru SMP Negeri 1 Gondang sebaiknya menerapkan pemberian *reward* dengan intensitas teratur dan baik sehingga diharapkan hasil belajar peserta didik dapat tumbuh dan meningkat, peserta didik lebih giat, semangat, dan antusias dalam pembelajaran. Dengan sikap tersebut, peserta didik memiliki kemauan dan kesiapan untuk menerima pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, pemberian metode *reward* mempunyai peran penting dalam pengaruh hasil belajar peserta didik, oleh karena itu diharapkan bagi kepala sekolah agar selalu memperhatikan guru dalam pemilihan metode pembelajaran siswa.

3. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi siswa agar lebih semangat lagi dalam belajar disekolah maupun di rumah. Harus lebih tekun dan rajin lagi untuk belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini bisa menjadi acuan, bahan referensi dan juga bahan koreksi bagi penyempurnaan penelitian selanjutnya, agar

penelitian ini bias lebih sempurna lagi dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

