

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
KELAS VIII SMP NEGERI 1 GONDANG MOJOKERTO**

Oleh:

NABILATUL FITRIYAH

NIM. 20181700101033



PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN K.H ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
KELAS VIII SMP NEGERI 1 GONDANG MOJOKERTO**

Di ajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

NABILATUL FITRIYAH

NIM. 20181700101033

Dosen Pembimbing:

Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I

NIY. 2105028902

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN K.H ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Nabilatul Fitriyah. NIM 20181700101033. Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto.

Penelitian ini berlandaskan pada pemberian *reward* menjadi salah satu cara yang dilakukan oleh pendidik dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa disekolah. *Reward* dianggap penting karena *reward* dapat membuat semangat siswa dalam kegiatan belajar, karena *reward* bersifat menyenangkan dan menggembirakan. Hal tersebut merupakan prakondisi yang harus ada pada diri sendiri dalam usaha untuk memberikan memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar, yang selanjutnya berimplikasi pada hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemberian *Reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto. Permasalahan yang muncul adalah “Bagaimana pengaruh pemberian *Reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto?”. Berdasarkan permasalahan yang telah diajukan tersebut, maka hipotesis yang muncul adalah : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto. Untuk memecahkan permasalahan yang ada penulis mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto dengan objek penelitian yakni pada kelas VIII yang berjumlah 5 kelas, pengambilan sample menggunakan random sampling dan yang menjadi sample yakni kelas VIII A sebagai kelas eksperimen (*reward*) dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol (*konvensional*) yang masing masing kelas berjumlah 32 siswa, pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Possttest Design*. Soal yang digunakan untuk penelitian ini yakni soal pilihan ganda yang berjumlah 25 soal dan kemudian diujikan kevalidannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan metode *Reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,322 > 1,669$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, t tabel didapatkan dari nilai df yakni 62. Selain itu dapat juga dilihat dari perbandingan nilai *pretest* dan nilai *posttest*, hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode *reward* diperoleh nilai rata- rata 53 sedangkan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *reward* memperoleh nilai rata-rata 80,75.

Kata kunci : Pemberian *Reward*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Nabilatul Fitriyah. NIM 2081700101033. The Effect of Gift Giving On Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects in Class VIII SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto.

This research is based on giving rewards to be one of the ways used by educators in the learning process in improving student learning outcomes at school. Rewards are considered important because rewards can make students enthusiastic in learning activities, because rewards are fun and exciting. This is a precondition that must exist in oneself in an effort to provide motivation for enthusiasm in learning, which in turn has implications for learning outcomes.

This study aims to determine whether there is an effect of giving rewards on student learning outcomes in Islamic subjects in class VIII of SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto. The problem that arises is "How is the effect of giving prizes on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects in class VIII of SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto?". Based on the problems that have been proposed, the hypotheses that arise are: There is a positive and significant influence between the provision of rewards for student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects in class VIII of SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto. To solve the existing problems, the author conducted research at SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto with the object of research being class VIII which opened 5 classes, taking samples using random sampling and the sample being class VIII A as an experimental class (reward) and class VIII C as control class (conventional) which each class opens 32 students, in this study the researcher used a quantitative approach and used the type of experiment with the One-Group Pretest-Posttest Design. The questions used for this research are multiple choice questions that are obtained by 25 questions and then tested for validity.

The results showed that there was an effect of using the Reward method on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects. This is based on the results of hypothesis testing using the t-test $t_{count} > t_{table} (6,322) > (1,669)$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted, t table is obtained from the df value of 62. Besides that, it can also be seen from the comparison of the pretest and posttest values, student learning outcomes before applying the reward method obtained an average value of 53 while student learning outcomes after the reward method obtained an average value of 80.75.

Keywords: Gift Giving, Learning Outcomes, Islamic Religious Education

ملخص

نبيلة الفطرية. الرقم الجامعي: 20181700101033. أثر المكافآت على تحصيل الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية للصف الثامن، مدرسة غوندانغ الإعدادية الحكومية رقم 1، موجوكيرتو

يستند هذا البحث إلى حقيقة أن المكافآت تُعدّ إحدى الوسائل التي يستخدمها المعلمون في العملية التعليمية لتحسين تحصيل الطلاب في المدرسة. وتُعتبر المكافآت مهمة لأنها تُحفّز الطلاب على التعلّم، كونها ممتعة ومشجعة. وهذا شرط أساسي لتحفيز الطلاب على التعلّم بحماس، مما ينعكس إيجاباً على تحصيلهم الدراسي

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر المكافآت على تحصيل الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية للصف الثامن، مدرسة غوندانغ الإعدادية الحكومية رقم 1، موجوكيرتو. وتتمثل المشكلة البحثية في: "ما أثر المكافآت على تحصيل الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية للصف الثامن، مدرسة غوندانغ الإعدادية الحكومية رقم 1، موجوكيرتو؟" بناءً على المشكلة المطروحة، تنص الفرضية على ما يلي: يوجد تأثير إيجابي ودال إحصائياً لتقديم المكافآت على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية وللإجابة على هذا السؤال، **SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto** الإسلامية في الصف الثامن بمدرسة شملت عينة الدراسة خمسة **SMP Negeri 1 Gondang Mojokerto** أجرى الباحث دراسة في مدرسة فصول من الصف الثامن. تم اختيار الفصل الثامن (أ) كفصل تجريبي (يستخدم المكافآت) والفصل الثامن (ج) كفصل ضابط (يستخدم الأساليب التقليدية)، بواقع 32 طالباً في كل فصل. في هذه الدراسة، استخدم الباحث المنهج الكمي والتصميم التجريبي، مع تطبيق تصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة. تضمنت أسئلة الدراسة 25 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد، وتم التحقق من صحتها

أظهرت النتائج أن استخدام أسلوب المكافآت كان له أثر إيجابي على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية. الجدولية (6.322) t المحسوبة أكبر من قيمة t ، حيث كانت قيمة t يستند هذا إلى نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t وقد تم الحصول على قيمة (H_a) وقبول الفرضية البديلة (H_0) وأكبر من (1.669)، مما يعني رفض الفرضية الصفرية البالغة 62. بالإضافة إلى ذلك، يتضح من مقارنة قيم الاختبار القبلي والبعدي أن متوسط (df) الجدولية من درجة الحرية نتائج تعلم الطلاب قبل تطبيق أسلوب المكافأة بلغ 53، بينما بلغ متوسط نتائج تعلمهم بعد تطبيق أسلوب المكافأة 80.75.

الكلمات المفتاحية: المكافأة، نتائج التعلم، التربية الدينية الإسلامية