

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi model pembelajaran Inquiry Learning dalam menumbuhkan karakter peduli sosial peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Mojokerto, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran Inquiry Learning pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Mojokerto telah dilaksanakan dengan baik melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyiapkan perangkat pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran, serta merancang permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sosial peserta didik. Pada tahap pelaksanaan, peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan informasi, berdiskusi, menganalisis data, dan menarik kesimpulan berdasarkan hasil penyelidikan. Sementara itu, pada tahap evaluasi guru menilai keaktifan peserta didik, kemampuan berpikir kritis, kerja sama kelompok, hasil presentasi, serta perkembangan sikap dan karakter peserta didik. Dengan demikian, penerapan model Inquiry Learning mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, bermakna, dan berpusat pada peserta didik.
2. Dampak penerapan model pembelajaran Inquiry Learning dalam menumbuhkan karakter peduli sosial peserta didik pada mata pelajaran