

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING*
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MAN 1
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Moch. Rijalul Kamil Zulfahmi

NIM. 20221700101007



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING*
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MAN 1
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Moch. Rijalul Kamil Zulfahmi
NIM. 20221700101007

Dosen Pembimbing:
Fina surya Anggraini, M.Pd.I

NIDN. 2119078701

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2026

ABSTRAK

M.Rijalul Kamil Zulfahmi, 2026 Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Learning Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Di MAN 1 Mojokerto Mojokerto. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing Fina Surya Anggraini, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inquiry Learning, Karakter Peduli Sosial, Aqidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi model pembelajaran inquiry learning serta dampak model pembelajaran inquiry learning dalam menumbuhkan karakter peduli sosial peserta didik di MAN 1 Mojokerto

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, dan peserta didik. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pada Teknik uji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber, Teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inquiry learning diimplementasikan melalui beberapa tahapan, yaitu perumusan masalah, pengumpulan data, pengolahan data, verifikasi, dan penarikan kesimpulan. Penerapan model ini memberikan pengaruh positif terhadap penumbuhan karakter peduli sosial peserta didik. Hal tersebut ditunjukkan melalui peningkatan kepedulian siswa terhadap sesama, sikap saling membantu dalam kegiatan pembelajaran, meningkatnya kepekaan terhadap permasalahan sosial di lingkungan sekolah, serta tumbuhnya sikap empati dan tanggung jawab sosial dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inquiry learning mampu menumbuhkan karakter peduli sosial peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Mojokerto melalui proses pembelajaran yang aktif, kritis, dan berbasis pengalaman langsung siswa.

ABSTRACT

M.Rijalul Kamil Zulfahmi, 2026 *The Implementation of the Inquiry Learning Model in Fostering Students' Social Care Character at MAN 1 Mojokerto.* Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University. Advisor: Fina Surya Anggraini, M.Pd.I.

Keywords: Inquiry Learning Model, Social Care Character, Aqidah Akhlak.

This study aims to analyze the implementation of the Inquiry Learning model and its impact on fostering students' social care character at MAN 1 Mojokerto.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the principal, the vice principal for curriculum affairs, the Aqidah Akhlak teacher, and students. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. To ensure the validity of the data, the researcher applied source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The findings revealed that the Inquiry Learning model was implemented through several stages, namely problem formulation, data collection, data processing, verification, and conclusion drawing. The implementation of this model had a positive impact on fostering students' social care character. This was indicated by an increased concern for others, mutual assistance during learning activities, heightened sensitivity to social issues within the school environment, and the development of empathy and social responsibility in daily life. Based on the findings, it can be concluded that the Inquiry Learning model is effective in fostering students' social care character in the Aqidah Akhlak subject at MAN 1 Mojokerto through an active, critical, and experience-based learning process.

المخلص

محمد رجال الكامل ذو الفهمي، 2026. تطبيق نموذج التعلم بالاستقصاء (Inquiry Learning) في تنمية شخصية الرعاية الاجتماعية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى موجوكرتو. رسالة جامعية، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة كياهي عبد الحليم. المشرفة: فينا سوريا أنغرائيني، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم بالاستقصاء، شخصية الرعاية الاجتماعية، مادة العقيدة والأخلاق.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تطبيق نموذج التعلم بالاستقصاء، وبيان أثره في تنمية شخصية الرعاية الاجتماعية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى موجوكرتو.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتكوّن المشاركون في البحث من مدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون المناهج، ومعلم مادة العقيدة والأخلاق، والطلاب. أما تحليل البيانات فتم من خلال اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وللتحقق من صحة البيانات استخدم الباحث أسلوب التثليث في المصادر والأساليب والأوقات.

وأظهرت نتائج البحث أن نموذج التعلم بالاستقصاء طُبّق من خلال عدة مراحل، وهي: تحديد المشكلة، وجمع البيانات، ومعالجة البيانات، والتحقق منها، واستخلاص النتائج. وقد أسهم تطبيق هذا النموذج إسهامًا إيجابيًا في تنمية شخصية الرعاية الاجتماعية لدى الطلاب، ويتجلى ذلك في زيادة اهتمامهم بالآخرين، وتعزيز روح التعاون والمساعدة المتبادلة أثناء عملية التعلم، وارتفاع مستوى الوعي بالمشكلات الاجتماعية في البيئة المدرسية، ونمو مشاعر التعاطف والمسؤولية الاجتماعية في حياتهم اليومية.

وبناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم بالاستقصاء قادر على تنمية شخصية الرعاية الاجتماعية لدى الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى موجوكرتو، من خلال عملية تعليمية نشطة وناقدة وقائمة على الخبرات المباشرة للطلاب.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM