

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balowa, C. C., Utoyo, S., & Pauweni, A. A. J. (2020). Penilaian kecerdasan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Casey, T., & Robertson, J. (2016). *Loose parts play: A toolkit*. Scotland: Inspiring Scotland.
- Daly, L., & Beloglovsky, M. (2015). *Loose parts: Inspiring play in young children*. Minnesota: Redleaf Press.
- Dewi, E. R. V., Hibana, & Ali, M. (2023). Pengaruh penggunaan media *loose parts* terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak*
- Feldman, R. S. (2015). *Development across the life span*. New York: Pearson.
- Fitriani, D. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis eksplorasi terhadap kemampuan berpikir sebab-akibat anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 145–156.
- Habibah, A., Karina, K., & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi jenis-jenis media dan sumber belajar untuk jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Hana, R., Kholifah, S., & Ardiyansyah, M. Y. (2023). Pemanfaatan media konkret dalam pembelajaran. *Tarunateach: Journal of Elementary School*.
- Hapsari, R. (2021). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 3(1), 23–34.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran media pembelajaran dalam pendidikan bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.
- Haryanto, F. T. (2024). Implementasi media *loose parts* pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Haryanto, F. T., & Twiningsih, A. (2024). Implementasi media *loose parts* pada pendidikan anak usia dini. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2012). *Instructional*
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theories of learning* (7th ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Ifrochah, I., & Mustadji, M. (2024). Loose part learning media on natural materials on children's cognitive development. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*
- Ismi Nurhayati, Aprillia, K., Mutingah, M., Sugiarti, S., Hafidz, N., Hermawan, R., & Wijayanti, C. M. (2024). Strategi pengembangan kognitif anak usia dini melalui pembelajaran *loose parts*. *Stimulus: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Kafa, C. (2024). Media pembelajaran: Jenis dan teknik pemilihan dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*.
- Karmiati, N. W., Herman, H., & Mardiana, B. (2021). Membangun dasar STEAM melalui kegiatan main di TK. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*.
- Lailan, A. (2024). Urgensi media pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*,
- Lestari, S. (2023). Pengaruh media pembelajaran berbasis bermain terhadap konsentrasi anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 102–110. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.XXXX>
- Mahardika, I. K., Salis, K. A., Dewi, L. N., & Tirani, S. M. (2023). Pengaruh lembaga Maulidia, S. N., Aziziah, I. N., & Faisal, V. I. A. (2025). Media pembelajaran anak usia dini. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Anak Usia Dini, media and technologies for learning*. New York: Pearson.
- Miftah, M. (2023). Studi kelayakan pengembangan layanan media pembelajaran berbasis TIK terintegrasi untuk PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis*. California:
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Multidisipliner*,
Nicholson, S. (1971). The theory of *loose parts*: An important principle for design methodology. *Open University*.
- Nurhayati, E. (2022). Penggunaan media *loose parts* dalam meningkatkan kemampuan klasifikasi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 89–98.
- Nurida. (2024). *Pengaruh penggunaan loose parts terhadap kemampuan berhitung anak usia 5–6 tahun di RA Takrimah Aceh Besar* (Skripsi). Universitas Islam Negeri ArRaniry.
- PAUD terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak
- Piaget, J. (1951). *The child's conception of the world*. London: Routledge.
- Pratiwi, L., Asiyah, & Syarifin, A. (2021). Penggunaan pendekatan STEAM pada kegiatan PAUD untuk melatih kreativitas anak. *Al Fitral: Journal of Early Childhood Islamic Education*.
- Rahayu, T. (2019). Karakteristik siswa sekolah dasar dan implikasinya terhadap pembelajaran. *Jurnal Institusi Misbahul Ulum*,
- Rahmawati, I. (2023). Peningkatan kemampuan seriasi melalui media *loose parts* pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 12(1), 55–63.

SAGE Publications.

Santrock, J. W. (2020). *Child development* (16th ed.). McGraw-Hill Education.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2021). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.

Suyadi. (2020). *Psikologi belajar pendidikan anak usia dini*. PT Remaja Rosdakarya.

Suyanto, S. (2020). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. UNY Press.

Tadkiroatun, M. (2018). *Teori dan konsep bermain*. Modul PAUD Universitas Terbuka.

Umilia, U., Wonga, L. W., Andriani, A., Rulita, R., & Watini, S. (2023). Peran TV sekolah sebagai media pembelajaran inovatif PAUD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Usia Dini*, 7(1).

Usia Dini.

Wulandari, T. (2024). Pengaruh media *loose parts* terhadap kemampuan problem solving anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 8(1), 77–88.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**