

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MEDIA LOOSEPART UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF STUDI KASUS SISWA KELOMPOK B
DI TK KARTINI I DESA BANJARSARI**

Oleh :

Anik Maisaroh

NIM : 20221700148022



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2026

**IMPLEMENTASI MEDIA LOOSEPART UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF STUDI KASUS SISWA KELOMPOK B
DI TK KARTINI I DESA BANJARSARI**

Skripsi di ajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Oleh :

Anik Maisaroh

NIM : 20221700148022



FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2026

**IMPLEMENTASI MEDIA LOOSEPART UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF STUDI KASUS SISWA KELOMPOK B
DI TK KARTINI I DESA BANJARSARI**

Skripsi di ajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Oleh :

Anik Maisaroh

NIM : 20221700148022

Dosen Pembimbing:

Salis Khoiriyati, M. Psi., Psikolog

NIY : 2015.01.076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS
FAKULTAS TARBIYAH
KH. ABDUL CHALIM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2026



ABSTRAK

Maisaroh, Anik. 2026. *Implementasi Media Loose parts untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Studi Kasus Siswa Kelompok B di TK Kartini I Desa Banjarsari*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Salis Khoiriyati, M.Psi., Psikolog

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan kognitif anak, khususnya dalam klasifikasi, seriasi, pemecahan masalah, dan pemahaman sebab-akibat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media *loose parts* dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Kartini I Desa Banjarsari

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian terdiri dari 12 anak kelompok B. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan penilaian perkembangan anak. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media *loose parts* mampu meningkatkan kemampuan kognitif anak. Anak dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) menunjukkan kemampuan mandiri dalam klasifikasi, seriasi, dan pemecahan masalah. Anak dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) mampu dengan bantuan, sedangkan anak kategori Mulai Berkembang (MB) masih memerlukan bimbingan.

Disimpulkan bahwa media *loose parts* efektif dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak serta menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Kata kunci: *loose parts*, kemampuan kognitif, anak usia dini

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

ABSTRACT

Maisaroh, Anik. 2026. *The Implementation of Loose parts Media to Improve the Cognitive Abilities of Group B Students at TK Kartini 1 Banjarsari. Undergraduate Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, KH Abdul Chalim University.* Supervisor: Salis Khoiriyati, M.Psi., Psychologist

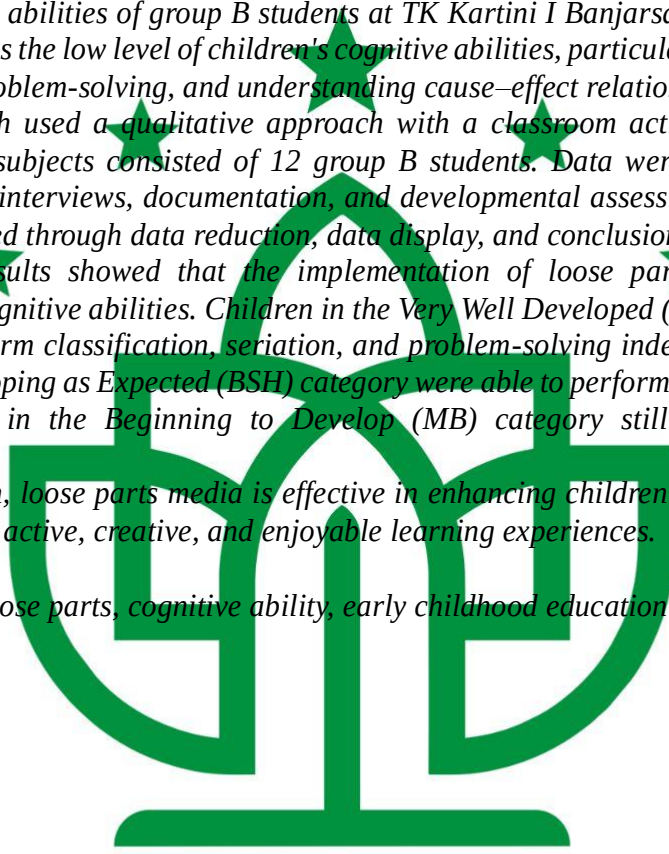
This study aims to describe the implementation of loose parts media in developing the cognitive abilities of group B students at TK Kartini I Banjarsari. The background of this study is the low level of children's cognitive abilities, particularly in classification, seriation, problem-solving, and understanding cause-effect relationships.

This research used a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design. The subjects consisted of 12 group B students. Data were collected through observation, interviews, documentation, and developmental assessment. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results showed that the implementation of loose parts media improved children's cognitive abilities. Children in the Very Well Developed (BSB) category were able to perform classification, seriation, and problem-solving independently. Children in the Developing as Expected (BSH) category were able to perform tasks with guidance, while those in the Beginning to Develop (MB) category still required intensive assistance.

In conclusion, loose parts media is effective in enhancing children's cognitive abilities and creating active, creative, and enjoyable learning experiences.

Keywords: loose parts, cognitive ability, early childhood education



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

المخلص

لتنمية القدرات المعرفية لدى أطفال المجموعة (ب) في روضة Loose parts مايساروه، أنيك. 2026. تطبيق وسيلة كارتيني 1 بقرية بانجار ساري. رسالة جامعية، قسم تربية الطفولة المبكرة الإسلامية، جامعة كياهي عبد الحليم. المشرفة: سالييس خيرياتي، ماجستير في علم النفس، أخصائية نفسية

في تنمية القدرات المعرفية لدى أطفال المجموعة (ب) في Loose parts تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق وسيلة روضة كارتيني 1 بانجار ساري. تنطلق هذه الدراسة من ملاحظة انخفاض مستوى القدرات المعرفية لدى الأطفال، خاصة في مهارات التصنيف، والتسلسل، وحل المشكلات، وفهم علاقات السبب والنتيجة.

استخدمت الدراسة المنهج النوعي بأسلوب البحث الإجمالي الصفي، واشتملت عينة البحث على 12 طفلًا من المجموعة (ب). تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، وتقييم نمو الأطفال، كما تم تحليلها عبر تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

ساهم في تحسين القدرات المعرفية لدى الأطفال؛ حيث تمكن Loose parts أظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق وسيلة الأطفال في فئة "متطور جدًا" من أداء مهارات التصنيف والتسلسل وحل المشكلات بشكل مستقل، بينما استطاع أطفال فئة "متطور وفق المتوقع" أداءها بمساعدة المعلم، في حين لا يزال أطفال فئة "في طور النمو" بحاجة إلى توجيه مكثف.

فعالة في تنمية القدرات المعرفية لدى الأطفال، كما تسهم في خلق بيئة Loose parts وبذلك يمكن الاستنتاج أن وسيلة تعلم نشطة وممتعة وإبداعية.

، القدرات المعرفية، الطفولة المبكرة Loose parts :الكلمات المفتاحية

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**