

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
PESERTA DIDIK Di MAN 1 MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

HAJRIANA

017.11.04.2461



Pembimbing 1 : Dr. Eng Fadly Usman, M.T

Pembimbing 2 : Dr. Rudolf Chrysoekanto, M.Si

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Hajriana. 2020, Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Di MAN 1 Mojokerto, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Dr. Eng Fadly Usman, M.T, 2. Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si.

Kata kunci: Manajemen, sarana, prasarana dan prestasi

Sarana prasarana merupakan salah satu faktor penting dalam dunia pendidikan. Maka, manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang baik sangat dibutuhkan oleh setiap sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya prestasi peserta didik. MAN 1 Mojokerto merupakan salah satu sekolah yang telah lama berdiri dan cukup terkenal. Namun, pada kenyataannya masih terdapat sarana dan prasarana pendidikan yang tidak layak pakai. Hal ini menunjukkan masih belum optimalnya manajemen sarana dan sarana pendidikan di sekolah. Oleh karena itu, peneliti tertarik meneliti di MAN 1 Mojokerto, dengan merumuskan masalah penelitian 1) Bagaimana manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan prestasi peserta didik? 2) Bagaimana upaya strategis untuk mengatasi kendala pada manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 1 Mojokerto?

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman yaitu dengan reduksi, penyajian dan cetivikasi data. Untuk menguji keabsahan data dengan uji kredibilitas, *transferability*, *dependability* dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan 1) MAN 1 Mojokerto telah melakukan manajemen sarana dan prasarana pendidikan. Namun masih terdapat kekurangan didalamnya misalnya pada tahap pemeliharaan dan penyimpanan sarana dan prasarana, masih diperlukan usaha yang keras untuk dapat mengoptimalkan kegiatan tersebut . 2) Kendala yang dihadapi adalah kurangnya anggaran dan kesadaran dari para peserta didik untuk memelihara, menjaga serta merawat sarana dan prasarana pendidikan yang ada dimadrasah. Adapun upaya strategis yang dilakukan yakni anggaran yang masih minim disiasati dengan menyusun perencanaan dengan baik. Skala prioritas dilakukan untuk menghindari pengeluaran yang kurang dibutuhkan. Selain itu, sekolah juga melakukan pengotimalan pengelolaan kantin sekolah. Mengumpulkan dana dari wali murid, yang sifatnya tidak memaksa sesuai dengan kemampuan para wali murid. Selanjutnya terkait denga kesadaran peserta didik, dengan memberikan pengarahan atau sosialisasi kepada para peserta didik tentang pentingnya untuk menjaga, memelihara dan merawat sarana dan prasarana sekolah. Mengadakan lomba kebersihan. Memberikan contoh sikap yang baik kepada para peserta didiknya dengan cara para pendidik dan para pegawai sekolah lainnya untuk turut serta dalam menjaga kebersihan, merawat dan memelihara sarana dan prasarana pendidikan.

ABSTRACT

Hajriana. 2020, *Educational Facilities and Infrastructure Management in Improving Student Achievement in MAN 1 Mojokerto*, Thesis of Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor: 1. Dr. Eng Fadly Usman, M.T, 2. Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si

Keywords: *Management, facilities, infrastructure and achievement*

Facilities and Infrastructure is an important factor in education. Thus, good management of educational facilities and infrastructure is needed by every school to improve the quality of education, especially student achievement. MAN 1 Mojokerto is one of the schools that has long been established and is quite famous in Mojokerto. However, there are still inappropriate educational facilities and infrastructure. It shows that the management of educational facilities and infrastructure in schools is not optimal. Therefore, research is conducted at MAN 1 Mojokerto by formulating research problems 1) How is the management of educational facilities and infrastructure to improve student achievement? 2) What is the strategic effort in overcoming obstacles in the management of educational facilities and infrastructure to improve student achievement in MAN 1 Mojokerto? This type of research is a qualitative research with a case study approach. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. Data analysis using the Miles and Huberman method. The stages are reduction, presentation and verification of data. Data validity testing is carried out using credibility, transferability, dependability and confirmability tests. The results of the study are 1) MAN 1 Mojokerto has carried out education facilities and infrastructure management. But there are still shortcomings. For example at the stage of maintenance and storage of facilities and infrastructure. It still requires a lot of effort to be able to optimize these activities. 2) The constraints are the lack of budget and awareness of students to maintain the educational facilities and infrastructure in schools. The strategic efforts undertaken are planning well in anticipating a minimal budget. Priority scale is done to avoid unnecessary expenditure. In addition, the school also optimizes the management of the school canteen, collecting funds from parents without coercion and according to ability. Furthermore related to student awareness, given direction or socialization to students about the importance of maintaining school facilities and infrastructure. Cleanliness competition was held. An example of good attitude is given to students by educators and other school staff to participate in maintaining hygiene and maintaining educational facilities and infrastructure.

مستخلص البحث

حجريا نا ٢٠٢٠ ، إدارة البنية والتحتية التعليمية في تحسين مآثر الطلاب للمدرسة العالية الرسمية الأول موجوكتو، أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية كلية التربية في الجامعة كياهى الحاج عبدالحليم. المشرف الأول :الدكتور إيع فضلى عمر الماجستير، المشرف الثانى: الدكتور روضاف كريسوكمثوا الماجستير

الكلمة الأساسية : إدارة , البنية والتحتية, مآثر

البنية والتحتية عامل مهم في عالم التعليم وبالتالي ، تحتاج كل مدرسة إلى إدارة جيدة للمنشآت التعليمية خصوصا في تحسين مآثر الطلاب. المدرسة العالية الرسمية الأول موجوكتو هي مدرسة تأسست منذ فترة طويلة ومعروفة تمامًا ولكن في الواقع إدارة تعليمية وبنية تحتية غير مناسبة للاستخدام. وهذا يدل على أن إدارة التعليمية في هذا المدرسة نقصان الامثل. يهتم الباحثون بالبحث في هذا المدرسة إلى ما يل (١) كيف يتم إدارة التعليمية والبنية التحتية في تعزيز تحسين مآثر الطلاب (٢) ما هو الجهد الاستراتيجي للتغلب على العقبات في إدارة التعليمية والبنية التحتية في تحسين مآثر الطلاب في هذا المدرسة

يستخدم هذا البحث طريقة وصفية نوعية مع نهج دراسة حالة بمعهد الأمين الإسلامي برنادوان تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مرحلة تحليل البيانات باستخدام ميلز و هوبرمين يعني: أي عن طريق تحليل البيانات وعرضها و اختبار صحة البيانات باختبار المصادقية والتقابلية للتحويل والموثوقية والتأكيد.

وأظهرت النتائج من هذا البحث إلى ما يلي: (١) قامت المدرسة العالية الرسمية الأول موجوكتو بإدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية. ولكن لا تزال هناك عيوب فيها ، على سبيل المثال في مرحلة صيانة وتخزين المرافق والبنية التحتية ، لا تزال بحاجة إلى جهد صعب لتكون قادرة على تحسين هذه الأنشطة. (٢) القيود التي تواجهها هي نقص الميزانية ووعي الطلاب لصيانة المرافق التعليمية والبنية التحتية في القرية وصيانتها والعناية بها. الجهود الإستراتيجية المضطلع بها هي الميزانية التي لا يزال يتم الالتفاف عليها إلى الحد الأدنى من خلال التخطيط بشكل صحيح. مقياس الأولوية يتم لتجنب النفقات غير الضرورية. بالإضافة إلى ذلك ، جعلت المدرسة إدارة كافتيريا المدرسة أسهل. جمع الأموال من أولياء أمور الطلاب ، والتي لا تكون قسرية وفقًا لقدرات أولياء أمور الطلاب. علاوة على ذلك ، تتعلق بوعي الطلاب ، من خلال إعطاء التوجيه أو التنشئة الاجتماعية للطلاب حول أهمية الحفاظ على المرافق المدرسية والبنية التحتية والحفاظ عليها وصيانتها. إقامة مسابقة نظافة. أعط أمثلة على السلوك الجيد لطلابهم من قبل المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين للمشاركة في الحفاظ على النظافة والعناية بالمرافق التعليمية والبنية التحتية والحفاظ عليها.