

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, Andi. Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah* 3, no. 2, 2019
- Agustinar, Kiki, dkk. "Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah." *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 2, no. 4 2023, <https://doi.org/10.55606/concept.v2i4.783>
- Akbar Alfi Dzikri, Fawaz, dan Hafidz Hafidz. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Karakter Mulia Siswa." *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* 8, no. 3, 2025 <https://doi.org/10.37329/kamaya.v8i3.4616>
- Al-Abrasyi, M. Athiyah. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terj. Bustami A. Ghani. (Jakarta: Bulan Bintang, 1987)
- Al-Fuad, Zaki. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang." *Jurnal Anak Bangsa*, t.t
- Ariyanti, Novi, dan Nuke Ladyna Anggerawati. "Analisis Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah." *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam* 4, no. 1, 2024 <https://doi.org/10.38073/aljadwa.v4i1.1855>
- Atikah, dkk, Implementasi Strategi Cooperativ Learning Dalam Pembelajaran, *PUSTA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4, no 3, 2024. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1458>
- Dinda, Wira Restia, dan Arifmiboy Arifmiboy. "Strategi Guru PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran SKI." *Indonesian Research Journal on Education* 3, no. 2, 2023 <https://doi.org/10.31004/irje.v3i1.357>
- Devetak, Iztok, dkk. "The Role of Qualitative Research in Science Education." *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 6, no. 1, 2010 <https://doi.org/10.12973/ejmste/75229>
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *HUMANIKA* 21, no. 1, 2021 <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

- Fajriani, Najma, dkk. Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Indonesia,” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 6, 2024 <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i6.581>
- Faradila, Z. P. "Peran Perencanaan dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Aktif dan Menarik." *Karimah Tauhid* 3, no. 5, 2024. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13282>
- Fitria, N., M. Y. Julianur, dan E. Widyanti. "Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran." *Pustaka* 4, no. 3, 2024. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1572>
- Hartono, Hartono, dan Laila Badriyah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.” *ISLAMIKA* 5, no. 4, 2023 <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i4.4008>
- Hasanah, Zuriatun, dan Ahmad Shofiyul Himami. “Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1, 2021 <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hastari, Rina, dan Aisyah Maawiyah. *Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Inovasi Pembelajaran pada Materi Shalat Jum'at di MTsN 5 Aceh Utara* 2, no. 1, 2022 <https://doi.org/10.47766/jcii.v1i1.1260>
- Himmah, Asmi Faiqatul. *Pembelajaran SKI di Madrasah*. IAIN Jember, 2021
- Ilyas, Muhammad. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020)
- Kaif, Siti Hermayanti, Fajrianti, dan Satriani. *Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi yang Diterapkan Guru)*. (Surabaya: Innofast Publishing, 2022)
- Kamal, Hikmat. “Kedudukan dan Peran Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Rausyan Fikr* 14, no. 1, 2018
- Lathifa, Natasya Nurul, dkk. Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* 4, no. 2, 2024 <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>

Lestari, Nyoman Ayu Putri, dkk. *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. (Bali: Nilacakra, 2023)

Lobika, Ayu. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Ma Nurul Ulum Mertak Tombok, Skripsi*, (UIN Kiai Haji Ahmad Siddiq Jember, 2020)

Mashudi. *Paradigma Baru Belajar dan Pembelajaran: Teoretis dan Praktis*. (Yogyakarta: Kalimedia, 2021)

Mulyana, R., A. Rafni, M. Montessori, dan I. Moeis. "Strategi Guru dalam Meningkatkan Keberanian Berpendapat Siswa." *Journal of Education, Cultural, and Politics* 5, no. 1, 2025. <https://doi.org/10.24036/jecco.v5i1.615>

Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Munjiah, Nadia. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas IX-B MTs Al-Itqon, Skripsi*. (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2023)

Nantara, Didit. "Menumbuhkan Minat Belajar Pada Diri Siswa Selama Mengikuti Proses Pembelajaran," *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, no. 2, 2021. <https://doi.org/10.55719/jt.v6i2.327>

Narbuko, Holid, dan Abu Ahmadi. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005)

Nazaruddin. "Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Minat Belajar Siswa." *Jurnal Azkia* 15, no. 2, 2022. <https://doi.org/10.58645/jurnaazkia.v15i2.14>

Nguyen, T. T. H. "Cooperative Learning as an Instructional Strategy to Enhance Motivation among University Students." *Journal of Science, Educational Science*, 2024. <https://doi.org/10.18173/2354-1075.2024-0049>

Nuraiman, Nuraiman, dkk. "Teacher Skills on Islamic Cultural History Learning Outcomes in Senior High School." *Suluah Pasaman* 2, no. 1, 2025. <https://doi.org/10.70588/suluahpasaman.v2i1.492>

Nurzannah, Siti. "Peran Guru Dalam Pembelajaran," *ALACRITY: Journal of Education*, December 9, 2022. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>

- Pulukadang, Suharto, and Jumrah Jamil. The Concept of Educators in the Perspective of Islamic Education,” *Formosa Journal of Sustainable Research* 4, no. 6, 2025 <https://doi.org/10.55927/fjsr.v4i6.307>
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya* (Jakarta: PT. Grasindo, 2010)
- Ratu Langit, Anggit Rara. Peran Guru PAI Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Peserta Didik,” *Journal on Education* 6, no. 4, 2024 <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5655>
- Rofik, Rofik. Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 12, no. 1, 2015 <https://doi.org/10.14421/jpai.2015.121-02>
- Rosyidah, Ida. *Materi Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. (Banyumas: Wawasan Ilmu, 2023)
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018
- Sa’adah, Kamilatus. *Penerapan Model TGT (teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Jember*; Skripsi, Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq, 2022)
- Salsabila, N. A., dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa (Studi Kegiatan Praktik Pengenalan Lingkungan Persekolahan di SMAN 6 Pandeglang)." *Jurnal Nakula* 3, no. 1, 2024. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1510>
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Sardiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Shofi, Ahmad, dkk. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Di Smpn 2 Telukjambe Timur. *Jurnal Tawadhu* 8, no. 1, 2024 <https://doi.org/10.52802/twd.v8i1.705>
- Sholihah, Hidayatus. *Penerapan TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XII A pada Mata*

Pelajaran SKI di MA Ma'arif Balong Ponorogo, Skripsi, (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2022)

Simatupang, Halim. *Strategi Belajar Mengajar Abad 21*. (Surabaya: Pustaka Media Guru, 2021)

Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. Boston: Allyn and Bacon, 2015.

Slavin, Robert E., dan Robert E. Slavin. "Cooperative Learning and Academic Achievement: Why Does Groupwork Work?" *Anales de Psicología* 30, no. 3, 2014. <https://doi.org/10.6018/ANALESPS.30.3.201201>

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2013)

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2022)

Sulaiman, dkk. *Metode Dan Model Pembelajaran Abad 21 (Teori, Implementasi dan Perkembangan)*. (Yogyakarta: Pt Green Pustaka Indonesia, 2024)

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2019.

Syahriyah, Ummi Ulfatus. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pengembangan Metode Dan Evaluasi PAI: Studi Komparatif Di Sekolah Dasar Negeri 1 Talok Dan Sekolah Dasar Negeri 3 Senggreng," *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 12, no. 2, 2023 <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v12i2.1059>

Ulhaq, Nabilah Dhiya. , *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Minat Belajar Akidah Akhlak Siswa Di Mts Islamiyah Sawangan Depok, Skripsi*, (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2025)

- Thabroni, Gamal. Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif (Konsep & Contoh). Diakses pada 31 Januari 2021. <https://serupa.id/model-pembelajaran-kooperatif-tgt-team-games-tournament/>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Uno, Hamzah B. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Wahyuni, Sri, dan Nurjanah. "Implementasi Model Pembelajaran TGT dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pelajaran PAI." *Tazakka: Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 3, no. 3, 2025 <https://doi.org/10.24036/tazakka.v3i03.318>
- Wau, S. C., dan W. Cendana. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Selama Pembelajaran melalui Penerapan Metode Diskusi." *Orien* 3, no. 1, 2023. <https://doi.org/10.30998/ocim.v3i1.8160>
- Wenzel, Thomas J. "Cooperative Student Activities as Learning Devices." *Analytical Chemistry* 72, no. 7, 2000. <https://doi.org/10.1021/AC0027643>
- Wibowo, Afa. "Analisis Mendalam tentang Keberhasilan Model Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 4, no. 4 2024 <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.7>
- Widodo, W. "Learning Planning Strategies to Improve Student Achievement." *Jurnal Idaaratul 'Ulum* 7, no. 1, 2025. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v7i1.498>
- Yuhan, Efrianto. *Karakter Dalam Lingkar Peran Guru*. (Bangka Tengah. Gupedia. 2023)
- Zaki, Muhammad A. A. "Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran di Kelas." 186, 2023. <https://doi.org/10.17977/um083.7884>