

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran SKI di MA Hasan Muchyi Kediri*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Guru PAI di MA Hasan Muchyi Kediri telah menjalankan perannya dengan baik dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Peran tersebut terpapar dari kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran, membentuk kelompok belajar secara heterogen, mengarahkan diskusi kelompok, mengelola kegiatan permainan edukatif dan turnamen, memberikan motivasi kepada peserta didik, serta melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran. Guru tidak hanya berperan sebagai pemateri, tetapi juga sebagai fasilitator, motivator, pengelola kelas, dan evaluator yang mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, interaktif, dan menyenangkan.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* terbukti mampu meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MA Hasan Muchyi Kediri. Peningkatan minat belajar tersebut ditunjukkan melalui meningkatnya antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran, keaktifan dalam diskusi kelompok, keberanian