

SKRIPSI
PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) PADA MATA PELAJARAN
SKI DI MA HASAN MUCHYI KEDIRI

Oleh :

Niska Ahdilal Maula

20221700101044



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2026

SKRIPSI
PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) PADA MATA PELAJARAN
SKI DI MA HASAN MUCHYI KEDIRI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Niska Ahdilal Maula

20221700101044

Dosen Pembimbing:

Fina Surya Anggraini, M.Pd.I

NIDN. 2119078701

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Maula, Niska Ahdilal. 2026 Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Skripsi Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pacet-Mojokerto, Bersama Dosen Pembimbing Fina Surya Anggraini, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Minat Belajar, Teams Games Tournamen (TGT), Pembelajaran Kooperatif, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Penelitian ini didasari oleh menurunnya minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang cenderung disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) serta mengetahui kemampuan model tersebut dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik di MA Hasan Muchyi Kediri.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI berperan sebagai perancang pembelajaran, fasilitator, motivator, pengelola kelas, dan evaluator dalam penerapan model TGT. Selain itu, model pembelajaran TGT terbukti mampu meningkatkan minat belajar peserta didik yang ditunjukkan melalui meningkatnya antusiasme, keaktifan dalam diskusi, keberanian mengemukakan pendapat, kerja sama antarsiswa, serta perhatian peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

ABSTRACT

Maula, Niska Ahdilal. 2026 *The Role of PAI Teachers in Increasing Students' Learning Interest Through a Tgt Type Cooperative Learning Model (Teams Games Tournament) in SKI Subjects at Ma Hasan Muchyi Kediri, Islamic Religious Education Study Thesis, Faculty of Tarbiyah, KH University. Abdul Chalim, Pacet-Mojokerto, with Supervisor Fina Surya Anggraini, M.Pd.I*

Keywords: *The Role of PAI Teachers, Learning Interests, Teams Games Tournaments (TGT), Cooperative Learning, Islamic Cultural History (SKI).*

This research is motivated by the low interest in learning of students in the subject of Islamic Cultural History (SKI) which tends to be caused by the use of less varied learning methods. This study aims to describe the role of PAI teachers in implementing the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model and to find out the ability of the model in increasing students' learning interest in MA Hasan Muchyi Kediri.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data was obtained through interviews, observations, and documentation, then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data was tested using source triangulation and triangulation techniques.

The results of the study show that PAI teachers play the role of learning designers, facilitators, motivators, classroom managers, and evaluators in the implementation of the TGT model. In addition, the TGT learning model has been proven to be able to increase students' interest in learning which is shown through increased enthusiasm, activeness in discussions, courage to express opinions, cooperation between students, and students' attention during the learning process.

المخلص

مولا، نسكا أهدلال. 2026 دور معلمي PAI في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال نموذج التعلم التعاوني من نوع TGT (بطولة ألعاب الفرق) في مواد التزلج على الجليد في ما حسن موتشي قديري، أطروحة دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية طربية، جامعة KH. عبد السليم، باسيت-موجوكرتو، مع المشرفة فينا سوريا أنغريني، عضو البرلمان في الشرطة.

الكلمات المفتاحية: دور معلمي PAI، اهتمامات التعلم، بطولات ألعاب الفرق (TGT)، التعلم التعاوني، التاريخ الثقافي الإسلامي (SKI).

هذا البحث مدفوع بانخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي (SKI)، والذي غالبا ما يكون ناتجا عن استخدام طرق تعلم أقل تنوعا. تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور معلمي PAI في تنفيذ نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة ألعاب الفرق (TGT) واكتشاف قدرة هذا النموذج على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم بالماجستير حسن موتشي كديري.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع دراسة حالة. تم جمع البيانات من خلال مقابلات وملاحظات وتوثيق، ثم تم تحليلها من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. تم اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات تثلث المصدر والتثلث.

تظهر نتائج الدراسة أن معلمي PAI يلعبون دور مصممي التعلم، والميسرين، والمحفرين، ومديري الفصول الدراسية، والمقيمين في تنفيذ نموذج TGT. بالإضافة إلى ذلك، ثبت أن نموذج التعلم في TGT قادر على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، والذي يظهر من خلال زيادة الحماس، والنشاط في النقاشات، والشجاعة في التعبير عن الآراء، والتعاون بينهم، واهتمام الطلاب أثناء عملية التعلم.