

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS NEGERI 2
MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Khoiriah

20221700101038

Dosen Pembimbing

Fina Surya Anggraini

NIDN: 2419078701

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2026

ABSTRAK

Khoiriah. 2026 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Mengembangkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Negeri 2 Mojokerto, Skripsi Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pacet-Mojokerto, Bersama Dosen Pembimbing Fina Surya Anggraini, M. Pd.I

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a match* Pemahaman Pembelajaran, Sejarah Budaya Islam (SKI).

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) masih menghadapi berbagai kendala, di antaranya proses pembelajaran yang cenderung berpusat pada guru sehingga peserta didik kurang aktif, interaksi antarsiswa terbatas, dan pemahaman terhadap materi belum berkembang secara optimal. Kondisi tersebut mendorong perlunya penerapan model pembelajaran yang lebih aktif, kolaboratif, dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif Mencocokkan dan menganalisis dampaknya terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Budaya Islam (SKI) di MTs Negeri 2 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model kartu berpasang-pasangan diimplementasikan dalam tiga tahap: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penerapan model ini memberikan dampak positif terhadap pemahaman belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan meningkatnya keaktifan dalam proses pembelajaran, kemampuan memahami dan menjelaskan kembali materi, kemampuan menghubungkan konsep-konsep yang dipelajari, serta berkembangnya kerja sama dan interaksi sosial antarpeserta didik.

ABSTRACT

Khoiriah. 2026 *The Application of the Make A Match Type Cooperative Learning Model in Developing Students' Learning Understanding in the Subject of Islamic Cultural History at MTs Negeri 2 Mojokerto, Islamic Religious Education Study Thesis, Faculty of Tarbiyah, KH University. Abdul Chalim, Pacet-Mojokerto, with Supervisor Fina Surya Anggraini, M.Pd.I*

Keywords: Cooperative Learning Model Make a match Type Learning Understanding, Islamic Cultural History (SKI).

Instruction in the History of Islamic Culture (SKI) still faces various challenges, including a tendency for teacher-centered learning that results in low student engagement, limited peer interaction, and suboptimal comprehension of the material. These conditions highlight the need to implement a learning model that is more active, collaborative, and enjoyable.

This study aims to describe the implementation of the "Matching" cooperative learning model and analyze its impact on student comprehension in the History of Islamic Culture (SKI) subject at MTs Negeri 2 Mojokerto.

The study employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and subsequently analyzed using techniques involving data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings indicate that the paired-card model was implemented in three stages: planning, execution, and evaluation. The implementation of this model had a positive impact on student comprehension, evidenced by increased active participation in the learning process, improved ability to understand and re-explain the material, enhanced capacity to connect learned concepts, and the development of cooperation and social interaction among students.

الملخص

خيرية ٢٠٢٦م. تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع البطاقات المتطابقة في تنمية الفهم الدراسي لدى المتعلمين في مادة تاريخ الحضارة الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكرتو. رسالة جامعية، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الشيخ الحاج عبد الحليم، باجيت -موجوكرتو، تحت إشراف الأستاذة فينا سوريا أنغرايني، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني من نوع البطاقات المتطابقة، الفهم الدراسي، تاريخ

الحضارة الإسلامية.

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع البطاقات المتطابقة وتحليل أثره في تنمية فهم الطلاب في مادة تاريخ الحضارة الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكرتو.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بتصميم دراسة الحالة. وقد جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق، ثم خُلِيت باستخدام أساليب اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن نموذج البطاقات المتطابقة طُبِقَ من خلال ثلاث مراحل، وهي: التخطيط، والتنفيذ، والتقويم. كما بيّنت النتائج أن استخدام هذا النموذج كان له أثر إيجابي في تنمية الفهم الدراسي لدى الطلاب، ويتجلى ذلك في زيادة مشاركتهم في عملية التعلم، وتحسّن قدرتهم على إعادة شرح المادة الدراسية، وارتفاع قدرتهم على الربط بين المفاهيم، فضلاً عن تحسّن التعاون والتفاعل فيما بينهم.

واستناداً إلى نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم التعاوني من نوع البطاقات المتطابقة قادر على تنمية الفهم الدراسي لدى المتعلمين في مادة تاريخ الحضارة الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكرتو، من خلال تعلم يتسم بالنشاط والتعاون والمتعة.

