

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 3 JATIKALEN NGANJUK**

TESIS

Oleh

MOHAMMAD GHOFAR ABDUL GHANY

NIM : 201502012043



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 3 JATIKALEN NGANJUK**

TESIS

Oleh

MOHAMMAD GHOFAR ABDUL GHANY

NIM : 201502012043

Dosen Pembimbing

Dr.Juli Amalia Nasucha,M.PdI

NIDN : 2122079101



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Mohammad Ghofar Abdul. 2023, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Religius Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 3 Jatikalen Nganjuk.

Salah satu wadah untuk mencetak manusia yang mempunyai kualitas tinggi dengan melalui pendidikan. Pendidikan diartikan sebagai proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan. Pendidikan tidak terlepas adanya pendidik yang memberikan ilmu maupun wawasannya khususnya dalam meningkatkan perilaku religius siswa. Sehingga strategi guru PAI dalam meningkatkan perilaku religius siswa sangat penting dilakukan untuk menciptakan generasi yang kaya akan wawasan dan memiliki perilaku religius yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku siswa, menemukan faktor penghambat dalam meningkatkan perilaku religius dan mendeskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan perilaku religius siswa di SDN 3 Jatikalen. Sehingga dalam tujuan umum digunakan untuk membentuk perilaku siswa menjadi lebih baik tentang bagaimana berperilaku yang baik dengan pendidik sebagai orang tua di sekolah maupun orang tua di lingkungan rumah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian tentang penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis yang datanya berupa deskripsi, dokumen, catatan lapangan, foto dan gambar. Dengan menggunakan penelitian ini, peneliti dapat secara langsung mengamati masalah-masalah yang diteliti sehingga mendapatkan bukti sesuai dengan keadaan yang nyata.

Hasil temuan menunjukkan bahwa kurangnya perhatian antar sesama dalam faktor internal (lingkungan sekolah) dan faktor eksternal (lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat), etika peserta didik kepada pendidik serta pengaruh pola asuh orang tua yang ditimbulkan. Dalam perilaku religius siswa dapat mengikuti pembelajaran tambahan seperti sholat Dhuha berjamaah, membaca surat singkat sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, melakukan kegiatan pada hari besar keagamaan seperti berzakat dan pelatihan 5S. Selanjutnya strategi guru PAI dalam meningkatkan perilaku religius siswa dengan menerapkan latihan pembiasaan, memberikan contoh dan teladan, memberikan pengawasan dan kontrol serta melaksanakan kegiatan praktek sholat dan mengaji Al-Qur'an. Disamping dengan adanya faktor penghambat yang dipengaruhi oleh faktor sosial peserta didik dan faktor sosial media yang ditimbulkan, serta faktor pendukung yang dipengaruhi oleh guru lainnya yang selalu memberikan contoh yang baik dan pembinaan orang tua di rumah

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Perilaku Religius

ABSTRACT

Mohammad Ghofar Abdul. 2023, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Religius Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 3 Jatikalen Nganjuk.

One of the containers to print high-quality human beings through education. Education is defined as a process with certain methods so that people gain knowledge, understanding and ways of behaving according to their needs. Education is inseparable from educators who provide knowledge and insight, especially in improving students' religious behavior. So that the PAI teacher's strategy in improving students' religious behavior is very important to do to create a generation that is rich in insight and has good religious behavior.

The purpose of this study was to determine student behavior, find inhibiting factors in increasing religious behavior and describe the strategies of PAI teachers in improving students' religious behavior at SDN 3 Jatikalen. So that in general it is used to shape student behavior to be better about how to behave well with educators as parents at school and parents in the home environment.

This study uses qualitative research. Qualitative research is research on research that is descriptive in nature and tends to use analysis in which the data is in the form of descriptions, documents, field notes, photographs and drawings. By using this research, researchers can directly observe the problems under study so as to get evidence in accordance with the real situation.

The findings show that there is a lack of attention between peers in internal factors (school environment) and external factors (family environment, community environment), student ethics towards educators and the influence of parenting patterns that are caused. In religious behavior students can take part in additional learning such as prayer Dhuha in congregation, read short letters before learning activities take place, carry out activities on religious holidays such as zakat and 5S training. Furthermore, the PAI teacher's strategy in improving students' religious behavior is by applying habituation exercises, providing examples and role models, providing supervision and control and carrying out prayer practice activities and reciting the Koran. Besides the presence of inhibiting factors that are influenced by social factors of students and social media factors that are generated, as well as supporting factors that are influenced by other teachers who always set a good example and foster parents at home.

Keywords: *Islamic religious education teacher strategy, religious behavior*

خلاصة

محمد غفار عبدول، 2023، استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم 3 جاتيكالين، نجانجوك

يُعدّ التعليم أحد أهمّ الوسائل لبناء أفراد ذوي كفاءة عالية. يُعرّف التعليم بأنه عملية ذات مناهج مُحدّدة تُمكن الأفراد من اكتساب المعرفة والفهم واتباع السلوكيات المناسبة لاحتياجاتهم التعليمية. ولا يُمكن فصل التعليم عن وجود المُعلّمين الذين يُقدّمون المعرفة والبصيرة، لا سيما في تحسين السلوك الديني للطلاب. لذا، فإنّ استراتيجية مُعلّمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الديني للطلاب تُعدّ بالغة الأهمية لخلق جيلٍ مُثَقَّفٍ وواعٍ، مُتّسِمٍ بالسلوك الديني القويم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد سلوك الطلاب، واستكشاف العوامل التي تعيق تحسين سلوكهم الديني، ووصف **SDN 3** استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين سلوك الطلاب الديني في مدرسة الابتدائية. ويتمثل الهدف العام في صقل سلوك الطلاب ليكون أفضل فيما يتعلق بكيفية التعامل **Jatikalén** الأمتل مع المعلمين، سواءً في المدرسة أو في المنزل.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي. وهو منهج وصفي يعتمد على تحليل البيانات التي تتخذ شكل أوصاف ووثائق وملاحظات ميدانية وصور فوتوغرافية. وباستخدام هذا المنهج، يستطيع الباحثون ملاحظة المشكلات المدروسة مباشرةً، ما يُمكنهم من الحصول على أدلة تتوافق مع الواقع.

تُظهر النتائج وجود نقص في الاهتمام المتبادل بين العوامل الداخلية (البيئة المدرسية) والعوامل الخارجية (البيئة الأسرية، البيئة المجتمعية)، وأخلاقيات الطلاب تجاه المعلمين، وتأثير أساليب التربية. وفيما يتعلق بالسلوك الديني، يمكن للطلاب المشاركة في أنشطة تعليمية إضافية مثل صلاة الضحى جماعةً، وقراءة رسائل قصيرة قبل بدء الأنشطة التعليمية، والقيام بأنشطة في المناسبات الدينية كإخراج الزكاة، والتدريب على مبادئ علاوة على ذلك، تتمثل استراتيجية معلم التربية الدينية في تحسين السلوك الديني للطلاب من خلال **5S** تطبيق تمارين التنشئة، وتقديم القدوة الحسنة، والإشراف والمتابعة، وممارسة الصلاة وتلاوة القرآن. إلى جانب العوامل المُتنبّطة المتأثرة بالعوامل الاجتماعية للطلاب ووسائل التواصل الاجتماعي، هناك عوامل داعمة متأثرة بالمعلمين الآخرين الذين يقدمون دائماً القدوة الحسنة والتوجيه الأبوي في المنزل.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية، السلوك الديني