

**PERANAN USTADZ/USTADZAH DALAM MEMBINA AKHLAK
SANTRI TPQ AL-HIKMAH DESA NGEPUK KECAMATAN
LENGKONG KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**OLEH:
MOH. BAHRULLOH SABANA
NIM. 201502012042**



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**PERANAN USTADZ/USTADZAH DALAM MEMBINA AKHLAK
SANTRI TPQ AL-HIKMAH DESA NGEPUK KECAMATAN
LENGKONG KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

OLEH:

**MOH. BAHRULLOH SABANA
NIM. 201502012042**

**Dosen Pembimbing
Dr.Juli Amalia Nasucha,M.PdI
NIDN : 2122079101**



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Moh. Bahrulloh Sabana, 2023, Peranan ustadz/ustadzah dalam membina akhlak santri TPQ al-hikmah desa ngepung kecamatan lengkong kabupaten nganjuk, tesis prodi Pendidikan agama islam fakultas tarbiyah universitas pesantren KH. Abdul chalim, pembimbing: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I.

Pembinaan akhlak merupakan upaya atau langkah yang dilakukan oleh seorang pendidik terhadap muridnya dengan tujuan memperbaiki dan memajukan etika mereka, sehingga murid dapat memiliki akhlak yang baik dan kebiasaan yang terhormat. Penelitian ini difokuskan pada peran Ustadz/Ustadzah dalam membentuk moralitas para santri di TPQ Al-Hikmah Desa Ngepung, Kecamatan Lengkon, Kabupaten Nganjuk.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana akhlak santri TPQ Al-Hikmah Desa Ngepung Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk? 2) Bagaimana upaya ustadz/ustadzah TPQ Al-Hikmah Desa Ngepung Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk dalam membina akhlak santri? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membina akhlak santri TPQ Al-Hikmah Desa Ngepung Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk?. Sedangkan tujuan dari Peranan ustadz/ustadzah dalam membina akhlak santri TPQ al-hikmah desa ngepung kecamatan lengkong kabupaten nganjuk yaitu menjadikan muslim yang menjunjung tinggi akhlakul karimah dari apapun karena muslim yang baik adalah yang baik pula akhlaknya.

Penelitian ini merupakan studi kualitatif yang menggunakan pendekatan analisis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan pengumpulan dokumen. Informan yang berpartisipasi dalam penelitian ini terdiri dari lima individu, yaitu tokoh agama, satu ustadz, dan tiga ustadzah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa santri menunjukkan perilaku akhlak yang positif, seperti salam saat masuk ruangan, bersalaman dengan ustadz/ustadzah, berwudhu dan berdoa sebelum belajar, berpakaian rapi, berbicara dengan sopan, dan meminta izin saat keluar kelas. Upaya pembinaan akhlak yang dilakukan oleh ustadz/ustadzah meliputi mendampingi berdoa sebelum belajar, mendorong berwudhu sebelum belajar, mengajarkan membawa perlengkapan belajar, mengawasi santri selama proses belajar, memberikan nasihat, dan mempelajari kitab ta'lim. Faktor-faktor yang mendukung pembinaan akhlak meliputi norma-norma agama Islam, dukungan orang tua dan masyarakat, serta semangat santri dalam mengikuti kegiatan di TPQ. Namun, terdapat juga faktor-faktor penghambat dalam pembinaan akhlak, seperti keinginan santri untuk bermain terus-menerus, kurangnya komunikasi dan toleransi dari beberapa wali santri, keterbatasan fasilitas ruangan dan tenaga pengajar, serta usia santri yang masih sangat muda.

Kata kunci: Peran Ustadz/ustadzah, Pembinaan Akhlak Santri

ABSTRACT

Moh. Bahrulloh Sabana, 2023, *The Role Of The Ustadz/Ustadzah In Fostering The Morals Of The Students Of TPQ Al-Hikmah, Ngepung Village, Lengkong Sub-District, Nganjuk Regency*, Thesis Of The Islamic Religious Education Study Program, Faculty Of Tarbiyah, Islamic Boarding School University, KH. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I.

Moral development is an effort or step taken by an educator towards his students with the aim of improving and advancing their ethics, so that students can have good morals and respectable habits. This research is focused on the role of Ustadz/Ustadzah in shaping the morality of the students at TPQ Al-Hikmah Ngepung Village, Lengkong District, Nganjuk Regency.

The formulation of the problems in this study are, 1) How are the morals of the students of TPQ Al-Hikmah in Ngepung Village, Lengkong District, Nganjuk Regency? 2) What are the efforts of the ustadz/ustadzah TPQ Al-Hikmah of Ngepung Village, Lengkong District, Nganjuk Regency in fostering the morals of the students? 3) What are the supporting and inhibiting factors in fostering the morals of TPQ Al-Hikmah students in Ngepung Village, Lengkong District, Nganjuk Regency? Meanwhile, the purpose of the role of the ustadz/ustadzah in fostering the morals of the TPQ al-hikmah students in Ngepung village, Lengkong sub-district, Nganjuk district, is to make Muslims who uphold *akhlakul karimah* above anything else because a good Muslim is one who has good morals.

This research is a qualitative study using a descriptive analysis approach. Data collection was carried out through observation, interviews, and document collection. Informants who participated in this study consisted of five individuals, namely religious leaders, one ustadz, and three ustadzahs. The results showed that the students showed positive moral behavior, such as greeting when entering the room, shaking hands with the ustadz/ustadzah, performing ablution and praying before studying, dressing neatly, speaking politely, and asking permission when leaving the classroom. Efforts to develop morals carried out by ustadz/ustadzah include accompanying them to pray before studying, encouraging them to do ablution before studying, teaching them to bring learning equipment, supervising students during the learning process, giving advice, and studying the taklim book. Factors that support moral development include Islamic religious norms, parental and community support, and the enthusiasm of students in participating in activities at TPQ. However, there are also inhibiting factors in moral development, such as the desire of the students to play continuously, the lack of communication and tolerance from some of the students' guardians, limited room facilities and teaching staff, and the very young age of the students.

keywords: *The Role of Ustadz/ustadzah, Santri Moral Development*

خلاصة

، موه. 2023 ، دور معلمي الدين في بناء أخلاق الطلاب حديقة القرآن الحكمة التعليمية ، قرية نجيبونج ، منطقة لينجكونغ المدينة نجانجوك ، أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، مدرسة كياي للحج الإسلامي الداخلية. عبد الحليم ، المشرف: طبيب. جولي ، أمليا ناسوتشا ، دكتوراه في الطب

التنشئة الأخلاقية هي جهد أو خطوة يتخذها المربي تجاه طلابه بهدف تحسين أخلاقياتهم والنهوض بها، حتى ينحلي الطلاب بالأخلاق الحميدة والعادات الشريفة. ركز هذا البحث على دور معلمي الدين في تشكيل أخلاق الطلاب في حديقة الحكمة لتعليم القرآن ، قرية نجيبونج ، منطقة لينجكونغ ، المدينة المنورة نجانجوك

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ، (1) ما هي أخلاق طلاب حديقة القرآن الحكمة التعليمية ، قرية نجيبونج ، منطقة لينجكونغ ، المدينة المنورة نجانجوك؟ (2) كيف هي جهود حديقة المدينة المنورة لينجكونغ ، منطقة نجيبونج الأستاذ / الأستاذ القرآن الحكمة التعليمية في قرية في بناء أخلاق الطلاب؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في بناء أخلاق طلاب نجانجوك مجمع القرآن الحكمة التعليمي ، قرية نجيبونج ، منطقة لينجكونغ ، المدينة المنورة نجانجوك؟ في حين أن الغرض من دور المعلمين الدينيين في بناء أخلاق الطلاب حديقة القرآن التعليمية قرية الحكمة نجيبونج ، منطقة لينجكونغ المدينة نجانجوك هو جعل المسلمين الذين يدعمون أخلاق كريمة من أي شيء لأن المسلمين الصالحين أخلاق جيدة

هذا البحث هو دراسة نوعية تستخدم منهج التحليل الوصفي. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وجمع الوثائق. تألف المخبرون الذين شاركوا في هذه الدراسة من خمسة أفراد ، وهم شخصيات دينية ، وواحد من المستاد ، وثلاثة من المستدعين. أظهرت النتائج أن الطلاب أظهروا سلوكا أخلاقيا إيجابيا ، مثل التحية عند دخول الغرفة ، ومصافحة الأستاذ / الأستاذ ، والوضوء والصلاة قبل الدراسة ، وارتداء الملابس بشكل أنيق ، والتحدث بأدب ، وطلب الإذن عند مغادرة الفصل. تشمل جهود التنشئة الأخلاقية التي يقوم بها الأستاذ / الأستاذ مرافقة الصلاة قبل الدراسة ، والتشجيع على الوضوء قبل الدراسة ، والتعليم لإحضار معدات التعلم ، والإشراف على الطلاب أثناء عملية التعلم ، وتقديم المشورة ، ودراسة كتاب الطعم. تشمل العوامل التي تدعم التطور الأخلاقي المعايير الدينية الإسلامية ، ودعم الوالدين والمجتمع ، وحماس الطلاب في المشاركة في الأنشطة في حديقة تعليم القرآن. ومع ذلك ، هناك أيضا عوامل مثبطة في التطور الأخلاقي ، مثل رغبة الطلاب في اللعب بشكل مستمر ، ونقص التواصل والتسامح من بعض أولياء الأمور ، ومحدودية مرافق الغرفة وأعضاء هيئة التدريس ، وصغر سن الطلاب

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين الدينيين، التنمية الأخلاقية سانتري