

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari analisis dan pengolahan data yang telah dilakukan, bahwa peran guru dalam membantu adaptasi anak di lingkungan sekolah (studi kasus di KB Kuncup Bunga) sebagai berikut:

1. Peran guru dalam membantu adaptasi anak di lingkungan sekolah

KB Kuncup Bunga

Setelah melakukan penelitian tentang peran guru dalam membantu adaptasi anak di lingkungan sekolah KB Kuncup Bunga dapat disimpulkan bahwasannya peran guru sebagai pendidik, pengajar, dan instruktur sangat penting dalam membantu adaptasi anak di lingkungan sekolah. Anak dengan karakter yang berbeda menjadi tantangan bagi guru dalam mendidiknya. Guru menanamkan pembentukan karakter sebagai pondasi supaya anak dapat mengelola emosinya. Dengan begitu tantangan yang dihadapi anak akan lebih mudah ketika anak belajar di lingkungan sekolah, apalagi dengan lingkungan yang baru membuat anak harus beradaptasi. Dengan kerjasama antara guru dan orang tua akan memudahkan anak dalam proses adaptasi dan belajar di sekolah dengan rasa aman dan nyaman.

2. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat peran guru dalam membantu adaptasi anak disekolah KB Kuncup Bunga

Faktor yang mempengaruhi peran guru dalam membantu adaptasi anak yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal itu sendiri muncul dari dalam diri anak tersebut, dengan peran guru sebagai pendidik, pengajar dan instruktur membantu anak perlahan dapat mengontrol dirinya sendiri ketika berada di lingkungan sekolah. Ada juga faktor eksternal yaitu muncul dari luar diri anak, seperti lingkungan baru, kegiatan dan aturan yang berbeda. Dengan pengajaran dan bimbingan dari guru anak dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru.

B. IMPLIKASI

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini bersifat menggunakan teori yang sudah ada mengenai peran guru dalam membantu adaptasi anak di lingkungan sekolah, bahwa peran guru sebagai pendidik, pengajar dan instruktur dapat membantu anak dalam menyesuaikan emosinya, kemandirian, ketahanan, perpindahan akademik dan lingkungan yang mendukung.

2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini mengenai peran guru dalam membantu adaptasi anak di lingkungan sekolah KB Kuncup Bunga. Semoga bisa dijadikan bahan dan masukan untuk para guru mengenai pentingnya adaptasi anak di lingkungan sekolah, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.

C. SARAN

1. Untuk guru diharapkan meningkatkan peran guru dalam membantu anak menyesuaikan diri di lingkungan sekolah, guru harus menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan. Untuk membuat anak merasa percaya diri dan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah, memberikan perhatian, bimbingan, dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Selain itu, guru berkomunikasi dengan baik dengan anak dan orang tua.
2. Untuk Orang tua harus mendukung dan mendorong anak mereka agar lebih siap untuk kegiatan sekolah. Selain itu, orang tua harus bekerja sama dengan guru melalui komunikasi yang terbuka tentang perkembangan anak, kebiasaan, dan hambatan yang dihadapi anak selama proses adaptasi. Dengan kerja sama yang

baik antara orang tua dan guru, penyesuaian anak dilingkungan sekolah diharapkan berjalan lancar sehingga anak merasa nyaman, mandiri, dan mampu berkembang secara positif.

