

SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MEMBANTU ADAPTASI ANAK USIA DINI

DI LINGKUNGAN SEKOLAH

(Studi kasus di KB Kuncup Bunga)

Oleh:

Siti Zulpa Nurul Padilah

20221700148013



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

**PERAN GURU DALAM MEMBANTUPERAN GURU DALAM MEMBANTU
ADAPTASI ANAK USIA**

DI LINGKUNGAN SEKOLAH (Studi Kasus di KB Kuncup Bunga)

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia dini

Oleh:

Siti Zulpa Nurul Padilah
20221700148013

Dosen Pembimbing:

Salis Khairiyati ,M.Psi
NIY.2015.01.076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

ABSTRAK

Padilah, Siti Zulpa Nurul, 2026. Peran guru dalam membantu adaptasi anak usia dini di lingkungan sekolah (Studi kasus di KB Kuncup Bunga).

Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Salis Khoiriyati, M. Psi

Kata Kunci: Peran guru, Membantu adaptasi anak

Peran guru dalam membantu adaptasi anak di sekolah sangat penting. Dengan peran guru yang maksimal akan membuat anak lebih aman, nyaman dan belajar efektif ketika dalam proses pembelajaran. Peran guru sebagai pendidik yaitu membantu karakter anak pada awal masuk sekolah. Peran guru sebagai pengajar yaitu menyampaikan materi pembelajaran dan ilmu pengetahuan yang mudah di pahami oleh anak. Peran guru sebagai instruktur yaitu melatih dan mencontohkan hal baik kepada anak. Dengan demikian, adanya peran guru di sekolah sangat membantu anak dalam proses adaptasi dengan lingkungan sekolah, guru, dan teman sebaya, agar anak nyaman dalam belajar.

Skripsi ini membahas tentang Peran guru dalam membantu adaptasi anak usia dini di lingkungan sekolah (Studi kasus di KB Kuncup Bunga). Rumusan Masalah penelitian adalah (1) Bagaimana Peran guru dalam membantu adaptasi anak usia dini di lingkungan sekolah (2) Faktor apa saja yang menghambat dan mendukung adaptasi anak di lingkungan sekolah.

Pada penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis data kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data penelitian yang digunakan yaitu wawancara semi terstruktur, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan dalam membantu adaptasi anak di lingkungan sekolah. Faktor yang menghambat dan mendukung adaptasi anak di sekolah (1) Faktor internal yaitu ada dalam diri anak (2) Faktor eksternal yaitu faktor luar yang dihadapi anak ketika di sekolah. Faktor

eksternal ini sangat mempengaruhi adaptasi anak seperti guru, teman sebaya dan dukungan dari orang tua.



ABSTRACT

Padilah, Siti Zulpa Nurul, 2026. The role of teachers in helping early childhood adaptation in the school environment (Case study in KB Kuncup Bunga).

Thesis of the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor: Salis Khoiriyati, M. Psi

Keywords: The role of teachers, Helping children's adaptation

The role of teachers in helping children adapt at school is very important. With the maximum role of teachers, it will make children safer, more comfortable and learn effectively when in the learning process. The role of teachers as educators is to help children's character at the beginning of school. The role of teachers as teachers is to convey learning and science materials that are easy for children to understand. The role of teachers as instructors is to train and set an example of good things to children. Thus, the role of teachers in schools is very helpful for children in the process of adapting to the school environment, teachers, and peers, so that children are comfortable in learning.

This thesis discusses the role of teachers in helping early childhood adaptation in the school environment (Case study in KB Kuncup Bunga). The formulation of the research problem is (1) What is the role of teachers in helping early childhood adaptation in the school environment (2) What factors hinder and support children's adaptation in the school environment.

In this study, the author uses descriptive qualitative data analysis techniques. The research data collection methods used were semi-structured interviews, observation and documentation. The results of the study show that it helps children adapt in the school environment. Factors that hinder and support children's adaptation at school (1) internal factors that exist in children (2) external factors, namely external factors that children face at school. These external factors greatly affect children's adaptations such as teachers, peers and support from parents.

التجريد

باديلا، سيتي زولبا نورول، 2026. دور المعلمين في مساعدة التكيف مع الطفولة المبكرة في بيئة المدرسة (دراسة حالة في KB Kuncup Bunga). أطروحة برنامج دراسة التعليم الإسلامي للطفولة المبكرة، كلية طربية، KH. عبد الخالق موجو كيرتو، المشرف: سالييس خويرياتي، م. بسي

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، مساعدة الأطفال على التكيف

دور المعلمين في مساعدة الأطفال على التكيف في المدرسة مهم جدا. مع أقصى دور للمعلمين، سيجعل الأطفال أكثر أمانا وراحة ويتعلمون بفعالية أثناء عملية التعلم. دور المعلمين كمعلمين هو مساعدة الأطفال في بداية المدرسة. دور المعلمين كمعلمين هو نقل مواد تعليمية وعلمية يسهل على الأطفال فهمها. دور المعلمين كمدرسين هو التدريب وتقديم مثال للأشياء الجيدة للأطفال. لذا، فإن دور المعلمين في المدارس مفيد جدا للأطفال أثناء التكيف مع بيئة المدرسة، والمعلمين، والأقران، حتى يشعر الأطفال بالراحة في التعلم.

تناقش هذه الرسالة دور المعلمين في المساعدة على التكيف مع الطفولة المبكرة في بيئة المدرسة (دراسة حالة في KB Kuncup Bunga). صياغة مشكلة البحث هي: (1) ما هو دور المعلمين في مساعدة الأطفال على التكيف في بيئة المدرسة (2) ما هي العوامل التي تعيق وتدعم تكيف الأطفال في بيئة المدرسة.

في هذه الدراسة، يستخدم المؤلف تقنيات تحليل البيانات النوعية الوصفية. كانت طرق جمع بيانات البحث المستخدمة هي مقابلات شبه منظمة، وملاحظات، وتوثيق. تظهر نتائج الدراسة أنها تساعد الأطفال على التكيف في بيئة المدرسة. العوامل التي تعيق وتدعم تكيف الأطفال في المدرسة (1) العوامل الداخلية الموجودة لدى الأطفال (2) العوامل الخارجية، وهي العوامل الخارجية التي يواجهها الأطفال في المدرسة. تؤثر هذه العوامل الخارجية بشكل كبير على تكيفات الأطفال مثل المعلمين والأقران ودعم الآباء.

KH. ABDUL CHALIM