

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai Peran Guru Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Membentuk Perilaku Disiplin Siswa Kelas VIII Di MTsN 3 Mojokerto, dapat disimpulkan Sebagai berikut:

1. Peran Guru Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Membentuk Perilaku Disiplin Siswa Kelas VIII Di MTsN 3 Mojokerto

Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 3 Mojokerto Sudah berjalan cukup baik dalam membentuk perilaku disiplin siswa. Guru tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga berperan sebagai pembimbing, fasilitator, sekaligus teladan bagi siswa. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan metode pembiasaan, keteladanan, serta pemberian nasihat, sehingga nilai – nilai disiplin dapat ditanamkan secara bertahap dalam kehidupan sehari – hari siswa.

2. Faktor pendukung dan penghambat Peran Guru Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Disiplin Siswa Kelas VIII Di MTsN 3 Mojokerto

Pembelajaran perilaku disiplin siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung antara lain adanya dukungan dari sekolah, peran aktif guru, serta kesadaran siswa dalam mengikuti aturan. Sementara itu, faktor penghambat meliputi

latar belakang keluarga yang berbeda – beda, pengaruh lingkungan di luarsekolah, serta keterbatasan waktu pembelajaran dalam menanamkan nilai disiplin secara maksimal.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat menambahkan wawasan dalam bidang Pendidikan islam, khususnya terkait pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuik perilaku disiplin siswa. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang membahas Pendidikan karakter disekolah.

2. Implikasi Praktik

- a. Bagi universitas KH Abdul Chalim, penelitian ini dapsat menjadi tambahan referensi ilmiah terkait pembelajaran Akidah Akhlak dan Pembentukan karakter siswa.
- b. Bagi MTsN 3 **UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM** penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam membentuk perilaku disiplin siswa.
- c. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan kondisi siswa.
- d. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengembangkan kajian yang lebih mendalam dengan fokus atau pendekatan yang berbeda.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga Pendidikan, diharapkan dapat terus meningkatkan pembinaan karakter siswa, terutama dalam menanamkan sikap disiplin melalui pembelajaran Akidah Akhlak
2. Bagi guru, diharapkan dapat terus melakukan evaluasi pembelajaran serta memberikan contoh yang baik dalam kehidupan sehari – hari agar nilai disiplin lebih mudah diterpkan oleh siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih sadar dan konsisten dalam menerapkan perilaku disiplin, baik disekolah maupun di luar sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas agar hasil yang diperoleh semakin lengkap.

