

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
UNTUK MEMBENTUK PERILAKU DISIPLIN SISWA KELAS VIII DI
MTSN 3 MOJOKERTO**

Oleh:

Anisa

20221700101080



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS K.H ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI
PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
UNTUK MEMBENTUK PERILAKU DISIPLIN SISWA KELAS VIII DI
MTSN 3 MOJOKERTO

Ditujukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH.Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Anisa
NIM. 20221700101080

Dosen Pembimbing

Dr.Ainur Rofiq, M.pd.I
NIDN.2115078201



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS K.H ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Anisa. 2026 Peran Guru Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Membentuk Perilaku Disiplin Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pacet Mojokerto, dengan dosen pembimbing Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, Perilaku Disiplin Siswa, Kelas VIII MTsN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Guru dalam pembelajaran akidah akhlak untuk membentuk perilaku disiplin siswa kelas VIII di MTsN 3 Mojokerto, serta untuk mengetahui faktor mendukung dan faktor menghambat dan Peran Guru dalam pembelajaran akidah akhlak untuk pembentukan kedisiplin siswa tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Peran Guru dalam pembelajaran akidah akhlak di MTsN 3 Mojokerto sudah berjalan dengan baik untuk membentuk perilaku disiplin siswa kelas VIII. pelaksanaannya meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang mengintegrasikan nilai disiplin melalui pembiasaan, keteladanan, nasihat. Pendekatan ini cukup efektif dalam menanamkan kesadaran disiplin dalam kehidupan sehari-hari siswa, 2) Faktor pendukung dalam Peran Guru pembelajaran ini adalah dukungan madrasah, komitmen guru, dan peran orang tua. Sedangkan faktor penghambat dalam peran guru dalam pembelajaran akidah akhlak di mtsn 3 mojokerto antara lain perbedaan latar belakang siswa, kondisi di luar madrasah, serta waktu pembelajaran yang terbatas.

ABSTRACT

Anisa. 2026 The Role of Teachers in Akidah Akhlak Learning to Form the Disciplinary Behavior of Eighth Grade Students at MTsN 3 Mojokerto, Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University, Pacet Mojokerto, supervised by Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I.

Keywords: Keywords: Role of Akidah Akhlak Teachers, Disciplinary Behavior, Eighth Grade Students, MTsN

This study aims to determine the role of Akidah Akhlak teachers in shaping the disciplinary behavior of eighth grade students at MTsN 3 Mojokerto, as well as to identify the supporting and inhibiting factors influencing teachers' roles in fostering students' disciplinary behavior.

This research used a qualitative research method with a descriptive approach. The data collection techniques employed include observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To test the credibility of the data, the researcher used source triangulation.

The results of this study show that: 1) Akidah Akhlak teachers at MTsN 3 Mojokerto play a significant role in shaping the disciplinary behavior of eighth-grade students. This role is reflected in teachers' efforts through planning, implementation of learning activities, and evaluation processes that integrate disciplinary values through habituation, role modeling, and advice. This approach is considered effective in fostering students' awareness of discipline in their daily lives. 2) The supporting factors for teachers' roles include madrasah support, teachers' commitment, and parental involvement. Meanwhile, the inhibiting factors include differences in students' backgrounds, external environmental influences around the madrasah, and limited instructional time.

المخلص

أنيسة. 2026. _ دور معلمي العقيدة والأخلاق في التعلم لتشكيل سلوك الانضباط لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجو كيرتو _ بحث جامعي، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة كياهي عبد الحليم، باجيت – موجو كيرتو، تحت إشراف الدكتور عي نور

الكلمات المفتاحية : دور معلمي العقيدة والأخلاق في التعلم، سلوك الانضباط لدى الطلاب، الصف موجو كيرتو 3 MTsN، الثامن

المخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة دور معلمي العقيدة والأخلاق في التعلم لتشكيل سلوك الانضباط لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة موجو كيرتو، وكذلك معرفة العوامل الداعمة والمعوقة لهذا الدور

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث الكيفي الوصفي. وتشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج وللتحقق من صدق البيانات استخدم الباحث تثليث المصادر

وقد أظهرت نتائج الدراسة أن

موجو كيرتو تم تنفيذه بشكل جيد في 3 MTsN إن دور معلمي العقيدة والأخلاق في التعلم بـ 1. تشكيل السلوك الانضباطي لطلاب الصف الثامن. ويشمل ذلك التخطيط والتنفيذ والتقييم، مع دمج قيم الانضباط من خلال التربية بالقُدوة والتوجيه والنصيحة. وهذه الطريقة فعالة في غرس الوعي بالانضباط في حياة الطلاب اليومية

تشمل العوامل الداعمة: دعم المدرسة والتزام المعلمين ودور الآباء. وفي المقابل، تشمل 2. العوامل المعوقة: اختلاف خلفية الطلاب، وظروف البيئة الخارجية للمدرسة، وقصر وقت التدريس

المناح