

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, Nenny Febriany. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing dengan Terapan Gerhana (Gerak Harmoni Bertanya) pada Siswa Kelas VI SDN 57 Kota Ternate*. 3, no. 2 (2019): 611–612.
- Abdul Rozak. “Optimalisasi Metode Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Ar Rasyid: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2024): 49.
- Ahmad Khoirul Mustamir. “Strategies for Strengthening Critical Thinking Through Active Learning Aqidah Akhlak in State MTs in Kediri City.” 6, no. 2 (2025): 571–572.
- Ainiyah, Qurrotul, dkk. “Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly dan Kaitannya dengan Pemahaman Ayat tentang Fikih.” *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2022): 74.
- Aje, Ariswan Usman. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. Jakarta: Azka Pustaka, 2022.
- Ameliana, Nia, dan Ani Rosidah. “Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD.” *Buletin Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 122–123.
- Anwar, Anwar, dan Wahab Wahab. “Desain Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Ahlussunnah Waljama’ah di Pondok Pesantren Darul Ulum.” *Jurnal Alwatzikhoebillah* 8, no. 2 (2022): 107–108.
- Arsini, Yenti, dkk. “Langkah-Langkah Perencanaan Manajemen Bimbingan dan Konseling.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 5 (2023): 108.
- Asikin, Ikin. “The Role of the Islamic Religious Education Curriculum in Character Development: A Study of Challenges and Educational Impact in Indonesia.” *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2025): 159–160.
- Aulia Rabbani, Syarifah, dkk. “Penguatan Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2023): 189.
- Awwalina, Linlin Sabiqah, dan Mulyawan Safwandy Nugraha. “Analisis Kurikulum pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berlandaskan Keimanan di Madrasah

- Ibtidaiyah.” *Dirasa Islamiyya: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2024): 173.
- Azhariah Rachman, dkk. “Building Religious Character of Students in Madrasah Through Moral Learning.” *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2023): 78.
- Basori, Basori, dkk. “Peran Etika dan Akhlak dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Miftahul Ilmi* 2, no. 3 (2025): 106.
- Cahyani, Elvita Indah, dkk. “Implementasi Metode Role Playing dalam Pembelajaran Akidah Akhlak.” *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 15, no. 2 (2023): 243.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Deri Wanto. “Kendala dan Perbaikan Pendidikan Islam yang Ideal.” *Conciencia* 18, no. 1 (2018): 8.
- Dewi Laili Safithri dan Muchlis. “Implementasi Pembelajaran Berbasis Assessment for Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi.” *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 2 (2022): 547–555.
- Dewi Prasari Suyawati. “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Penerapan Mastery Learning.” *Indonesian Journal of Action Research* 1, no. 2 (2022): 312.
- Dra. Munasih, M.Pd. *Metode Pembelajaran Bermain Peran: Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah*. Bengkalis-Riau: dp.Dotplus, 2023.
- Falah, Fattahul, dkk. “Penerapan Metode Snowball Throwing dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 3 (2023): 334.
- Fatayan, Arum, dkk. “Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2307–2314.
- Fatihatus Nadliroh. “Konsep Dasar Pendidikan Islam.” *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat* 1, no. 3 (2024): 23.
- Fatma Amah Adimsyah, Akhmad Fauzi, dan Muhammad Husnur Rofiq. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Chalim Journal of Teaching and Learning* 3, no. 1 (2023): 32.

Farid, Ilham, dkk. "Implementasi Kurikulum dalam Pembelajaran Khususnya pada Muatan 5 Bidang Studi Utama di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 12754.

Haryanto. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stay*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2021.

Hasanah, Nurhandayani, dkk. "Analisis Strategi Guru dalam Mengembangkan Ranah Afektif Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Academy of Education Journal* 14, no. 2 (2023): 635.

Heni Julaika Putri dan Sri Murhayati. "Metode Pengumpulan Data Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9 (2025): 13075.

Holid Narbuko dan Abu Ahmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.

Husen, Muhammad Yusuf. *Belajar Aktual dengan Snowball Throwing Teaching (STT)*. Sukabumi: Anggota IKAPI, 2020.

Immanuella, Vania, dkk. "Penerapan Metode Tanya Jawab dalam Mengakomodasi Keaktifan Belajar Siswa." *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 4 (2023): 1789.

Istifada Lailatil Musyarrofah. "Peran Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI." *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2024): 177–178.

Jailani, M. Syahrani. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2023): 4.

Jusmaliah, dkk. "Akidah Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam: Kajian terhadap Peran Moral dalam Pembentukan Karakter Pelajar." *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)* 1, no. 2 (2025): 168–169.

Keith S. Taber. "Educational Constructivism." *Encyclopedia* 4, no. 4 (2024): 1543.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Listiya Mulyani dan Mukh. Nursikin. "Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dan Implikasinya terhadap Perkembangan Moral Peserta Didik." *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 4, no. 4 (2023): 350.

- Mahfud, Moh., dan Sofiatu Zahriyah. "Internalizing Islamic Values in Students: The Role of Character Education in Building Morals and Ethics." *Jurnal Pendidikan Islam* 6 (2025): 93.
- Marsini, Marsini. "Analisis Model Pembelajaran Snowball Throwing pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas I di SDN Ngujung 2." *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 6, no. 1 (2023): 13.
- Maryatin, dkk. "Sosialisasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Audio pada Guru SMAN 6 Balikpapan untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa." *Jurnal SOLMA* 12, no. 1 (2023): 65.
- Masyitah Rasyid. "Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing di Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Lembang Jaya." *Inovasi Pendidikan* 9, no. 2 (2022): 57.
- Moh. Qurtubi dan Muamar Khodani. "Peran Guru Mata Pelajaran Akhlak dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Peserta Didik di SMK Islam Terpadu Ibnu Katsir Jember." *Al-Ashr* 8, no. 1 (2023): 53.
- Mutmainnah. "Akidah Akhlak Learning in Implementing Character Education in MTs Darul Falah Ketapang." *IJGIE* 1, no. 2 (2020): 155–156.
- Nasucha, Juli Amaliya, dan Rina. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Karakter Religius Siswa." *TABYIN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2021): 7.
- Nurdin, Nurdin, dan La Ode Anhusadar. "Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi* 4, no. 2 (2020): 988.
- Nurkhoirul, Nurkhoirul. "Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan." *Paidea* 2, no. 1 (2022): 17–18.
- Parnanda, Muhammad Feby. "Pendidikan Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa." *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam* (2021): 155–156.
- Pulungan, Dedi Zulkarnain. "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada SD Negeri." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 2481.
- Purwanti, Anna Dwi, dan Victor Novianto. "Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Metode Pembelajaran Snowball Throwing di Sekolah Dasar." *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 3 (2022): 437.

- Raco, J. R. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo, 2010.
- Rahayu, Silvia, dkk. "Analogi Sebagai Metode Berpikir dan Kreatif pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Mizan: Journal of Islamic Studies* (2025): 2.
- Riyani Mar'atussolihah. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangani Tantangan Moral Siswa di Era Digital." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial* (2025): 289.
- Romi Muliawarman dan Fadriati. "Membangun Karakter Siswa Melalui Pendekatan Integratif dalam Pembelajaran Akidah Akhlak." *Al-Mau'izhoh* 7, no. 1 (2025): 49.
- Saftari, Maya, dan Nurul Fajriah. "Penilaian Ranah Afektif dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap untuk Menilai Hasil Belajar." *Edutainment* 7, no. 1 (2019): 71.
- Siregar, Isropil, Nurhasan, dan Ilhamsyah. "Penerapan Model Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter." *Afkaruna: International Journal of Islamic Studies (AIJIS)* 2, no. 1 (2024): 58–59.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Suparmi, Suparmi. "Peningkatan Minat dan Kemampuan Guru dalam Pengembangan Indikator dan Tujuan Pembelajaran Melalui Workshop Bimbingan Kelompok di SDN Sumurbatu 14 Pagi." *Uhumuddin* 13, no. 1 (2023): 68.
- Zuanda, Sary, dkk. *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan*. 8, no. 2 (2024): 27207.
- Yulia Agustina dan Nurlizawati. "Pengaruh Model Snowball Throwing terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas X MIPA 5 SMAN 4 Padang Tahun Pembelajaran 2022/2023." *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy* 2, no. 4 (2023): 270–280.

KH. ABDUL CHALIM