

المراجع

- Abraham Harold Maslow. *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row, 1959.
- Abu Abdillah Muhammad ibn Ismail, Al-Bukhari. *Sahih Al-Bukhari*. Beirut: Dar Thuq an-Najah, 1442.
- Adila, Venia Nuzulul. "Konsep Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Humanistik Perspektif Paulo Freire." *Shaut Al Arabiyyah* 10, no. 1 (2022): 69–76. <https://doi.org/10.24252/saa.v10i1.25437>.
- Ahmadi, Abu, and Joko Tri Prastya. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2005.
- Amalia, Aam. "Aplikasi Teori Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Implementasi Pendekatan Humanistik)." *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 25–42. <https://doi.org/10.14421/edulab.2019.42-02>.
- Aminah, Hairida, and Agung Hartoyo. "Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8349–58. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>.
- Anastasia, Felita Dea, and dkk. "Wawancara Penelitian Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto," 2026.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pengajaran Secara Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1990.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Atwi, Suparman. *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU Universitas Terbuka, 1997.
- Azam, Muhammad Nazril, and dkk. "Wawancara Awal Penelitian Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto," 2026.
- Bahrudin, and Moh. Sakin. *Pendekatan Humanistik*. Jogjakarta: ArRuz Media, 2009.
- Budimasyah, Dasim, and dkk. *Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan*. Bandung: Ganeshindo, 2008.
- Chailani, Muchammad Iqbal, and dkk. "Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Pendidikan* 33, no. 2 (2024): 583–93. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i2.5287>.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2012.
- Ernaeni, Muhammad Nurwahidin, and Dwi Yulianti. "Efektivitas Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Humanistik Abad 21." *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidikan Indonesia* 3, no. 1 (2023): 40–48. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/26066/17085>.
- Farros, Aathifah Al, and Masrun. "Metode Shamitah (The Silent Way Method) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Intifa (Journal Of Education And Language)* 1, no.

- 1 (2024): 96–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.62083/7jg41m70>.
- Fatimah, Titin, Didin Faqihuddin, and Fajri Ardiansyah. “Kajian Teoritis Pendekatan Humanistik (Al-Madkhal Al-Insānī) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Bariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2022): 1–19. <https://doi.org/10.24239/albariq.v3i2.35>.
- Ginting, Abdurrahman. *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora, 2008.
- Hamdun, Dudung, and Nurul Islam. “Humanistic Approaches in Learning Arabic to Increase Students’ Learning Motivation.” *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 177–93. <https://doi.org/10.14421/edulab.2023.82.05>.
- Hamid, Abdul, Uril Bahrudin, and Bisri Mustofa. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, Dan Media*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Handayani, Eka Utari. “Pendekatan, Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Era Pandemi Di MTs Al-Ikhlas Berbah Sleman.” Tesis Magister Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/45495/>.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Indonesia, Republik. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 2 Pasal 3 (2003).
- Khasanah, Uswatun. “Metode Pengajaran Bahasa Arab Dan Unsur-Unsurnya Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.” *AN NAJAH (Jurnal Pengembangan Dan Pembelajaran Islam)* 02, no. 04 (2023): 184–99. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/129/99>.
- Kholiq, Ilham Nur, and Anyes Lathifatul Insaniyah. “Implementasi KMA 183 Dalam Kurikulum Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Al Amiriyyah Berbasis Pesantren Blokagung Banyuwangi.” *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2024): 238–54. <https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/3222>.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Makinuddin, Mohammad. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan Bahasa Arab Dan Strategi Membangun Budaya Mutu Dalam Pembelajaran.” *MIYAH: Jurnal Studi Islam* 19, no. 1 (2023): 55–72. <https://ejournal.unkafa.ac.id/index.php/miyah/article/download/664/446/>.
- Makruf, Imam. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang: Need’s Press, 2009.
- Maulidya, Nurul, and Muhammad Hafidz. “Kompetensi Guru Bahasa Arab Dalam Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab MAN 1 Mojokerto.” *Bara Aji* 2, no. 01 (2024): 23–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.52185/baraaaji.v2i01.470>.
- Mubtadi’in, Choirul. “Implementing Humanistic Learning Strategies To Enhance Active Engagement Among Tenth-Grade Students.” *Jurnal Bahasa Lingua*

- Scientia* 17, no. 2 (2025): 267–78. <https://doi.org/10.21274/ls.2025.17.2.267-278>.
- Mufarrokah, Anissatul. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Munawwar, Muhammad Agil, Ahmad Jamin, and Dhiraj Kumar Kirk. “Teacher’s Strategy in Improving Vocabulary Mastery: Integrating Humanistic Approach.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 2 (2025): 422–43. <https://doi.org/10.14421/almahara.2025.0112-08>.
- Nuzulia, Esby, and dkk. “The Application of Humanistic Learning in Facing the Challenges of Modern Education: A Study of Literature.” *AKSIOLOGI: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 6, no. 1 (2025): 94–105. <https://aksiologi.pubmedia.id/index.php/aksiologi/article/view/353/136>.
- “Observasi Awal Penelitian Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto,” 2026.
- “Observasi Penelitian Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto,” 2026.
- “Observasi Sarana Prasarana Penelitian Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto,” 2026.
- “Profil MAN 1 Mojokerto 2025-2026.” MAN 1 Mojokerto, 2025.
- Rahmawati, Lilis, Hamdanah, and Surawan. “Inclusive Education Based on Humanistic Learning: Teachers’ Innovation Ability in Learning at SMAN 4 Palangka Raya.” *Tunas: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 17, no. 2 (2025): 99–106. <https://doi.org/10.33084/tunas.v10i2.9655>.
- RI, Kemenag. “Al-Quran Surat Yusuf Ayat 2 Dalam Alquran Dan Terjemahannya.” Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019.
- Rogers, Carl Ransom. *Freedom to Learn*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company, 1969.
- Rusni, Nurhayati, and Haeruddin. “Implementasi Pendekatan Humanistik Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SMPN 1 Baula.” *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)* 7, no. 1 (2026): 212–25. <https://journal.almatani.com/index.php/jkip/article/view/1894/1201>.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Sari, Tiara Puspita, and dkk. “Pendekatan Humanistik Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Empati Dan Kecerdasan Emosional Siswa.” *JIPI: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 23, no. 3 (2025): 272–80. <https://jurnal.ftaruqgresik.ac.id/ojs/index.php/JIPI/article/view/207/195>.
- Stiyaningsih, Wiky, Azila Avrielita Pamungkas, and Suparmi. “Implementasi Teori Humanisme Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *BAHUSACCA Jurnal Pendidikan Dasar Dan Manajemen Pendidikan* 6, no. 1 (2025): 34–42. <https://jurnal.radenwijaya.ac.id/index.php/BAHUSACCA/article/view/1560/822>.
- Sudarsono, Katmani. “Pendekatan Humanistik Dalam Pembelajaran Untuk Mengembangkan Potensi Peserta Didik Di MI Nailul Huda Jimbaran-Badung, Bali.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025): 275–92. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/35938/18610>.

- Sudiono S.Pd. "Wawancara Penelitian Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto," 2026.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Tarigan, Henry Guntur. *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- Umroh S.Pd., Siti. "Wawancara Awal Penelitian Guru Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto," 2026.
- . "Wawancara Latar Belakang Guru Bahasa Arab Kelas X KMP 5 Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto," 2026.
- . "Wawancara Penelitian Guru Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto," 2026.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Wafa, S Ali. "Nilai-Nilai Humanistik Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Banat Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan." Tesis Magister Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2023. <https://repository.unissula.ac.id/28258/>.
- Wahyuningsih, Erni, Syindi Oktaviani Tolinggi, and R Umi Baroroh. "Pendekatan Humanistik Melalui Permainan Edukatif Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Islam Terpadu." *Mahāraāt: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2021): 17–39. <https://doi.org/10.18196/mht.v4i1.12437>.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.