DAFTAR PUSTAKA

Afifah, A. M., & Arbarini, M, "Peran Pendidik dalam Mengembangkan Keterampilan Emosional Anak Usia Dini: Studi Kasus Kualitatif di PAUD Cahaya Rumah", _"*Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini"_, *Vol. 9, No. 5, (2025)*

Ai Yanti Nurhaeti "Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Cerdas Berbakat *(Gifted)* ," *Tesis Magister*, Jawa Barat: Universitas Pendidikan Indonesia, 2024.

Alfianti, R. A., Suprapta, B., Andayani, E. S, "Model Pembelajaran Interaktif dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA," _*"Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan"_,* Vol. 4, No. 7, (2019)

Alucyana, A., Yunita, Y., Nabila, R., Safitri, R., & Fahriah, S. (2025). "Resiliensi Guru PAUD Ditinjau dari Regulasi Emosi, Usia, dan Masa Kerja", _*"As-Syibyan: Journal Pendidikan Anak Usia Dini"_,*Vol. 9, No. 1, (2025)

Alucyana, A., Yunita, Y., Nabila, R., Safitri, R., & Fahriah, S., "Resiliensi Guru PAUD Ditinjau dari Regulasi Emosi, Usia, dan Masa Kerja", _*"As-Syibyan: Journal Pendidikan Anak Usia Dini"_,*Vol. 9, No. 1, (2025)

Amriana., Munir. M., Cholil, "Pengkondisian Cara Belajar Anak-anak TK melalui Teori Belajar Sosial dengan Teknik Modelling", _*"Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam_"*, Vol. 11, No. 2, (2021)

Aprilia Elsye Melinda, Izzati Izzati, "Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya", _*"Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UNDIKSHA"*_, Vol. 9, No. 1, (2021).

Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *KBBI V. 2016*

Cahyaningtyas, A. I., Layung Sari, D. A., & Nurcahyanti, A. D. (2024). *Raudhah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 12, No. 2, hal. 143–158.*

Chintya Risma, Masganti, Sit, "Analisis Teori Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak," _*ABSORBENT MIND: Journal Of Psychology and Child Development"*_, Vol. 4, No. 1, (2024)

Cici, C., & Supriadi, S. "Inovasi dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini," _"*Bouseik: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini"*_, Vol. 2, No. 1, hal. 23–44 (2024)

Diswantika, N., "Efektifitas Internalisasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19," _*"Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini"*_, Vol. 6, No. 5, (2022)

Dona Tihnike, Hikmatul Farida, "Mengembangkan Kemampuan Emosional Anak Melalui Kegiatan Pembiasaan Sabar Menunggu Giliran", _*"AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini"*_, Vol. 4 No. 1, (2023)

Dwi Nur Indah Sari "Peran Guru dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak, _"*Skripsi"*_, Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro, (2023).

Eka Kurniati, "Teori Sosiokultural Vygotsky untuk Anak Usia Dini", _*"JSPAUD: Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini"*_, Vol. 1, No. 1, (2025).

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Emiliana, Eka Asep Nugraha, Indria Susilawati, “Kecerdasan Emosional Menurut Goleman dalam Perspektif Kurikulum 2013 PAUD,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Masa Keemasan)*, Vol. 1, No. 2 (2021)

Emiliana, Eka Asep Nugraha, Indria Susilawati, “Kecerdasan Emosional Menurut Goleman dalam Perspektif Kurikulum 2013 PAUD,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Masa Keemasan)*, Vol. 1, No. 2 (2021)

Esa Khoirani Zalzha, Mila Faila Sofa, “Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradsional Anak Usia Dini”, _*”Jurnal Kumara Cendekia”*_, Vol. 13, No. 1, (2025)

Fikriyah Anif Ifadatul, Ahmad Jazuly, dan Wedya Puspita, "Interaksi Guru-Anak terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 55 Jember," *JOEAI (Journal of Education and Instruction),* Vol. 8, No. 3 (2025).

Fikriyah, I., Jazuly, A., & Puspita, W., “Interaksi Guru dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak”, _”JOEAI”_, Vol. 8, No. 3, (2024)..

Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence.* (dikutip melalui Ouchen et al., 2023)

Gun, F. P. ”Strategi Pengembangan Kompetensi Sosial-Emosional bagi Guru PAUD”, _*”PEDASUD: Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar & Usia Dini”*_, Vol. 2, No. 1, (2024)

Handayani, F., Hendriana, H., & Yuliani, W., “Validitas dan Reliabilitas Angket Keterampilan Sosial Anak Usia Dini,” _*”Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan”*_, Vol. 4, No. 4, (2021)

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Handayani, N., & Nurhayati, D., "Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pembelajaran PAUD", _*"Jurnal Ceria"*_, Vol. 4, No. 1, (2021)

Harahap, S. A., Pakpahan, R., & Sitorus, A. S., "Peran Guru dalam Membangun Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia 5 – 6 Tahun di TK Islam Terpadu Nurul Ilmi", _"*Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa"* _*, Vol. 3, No. 4, (2025)*

Hasbi, H., Sulfikar Sallu, "Pengembangan Keterampilan Sosial-Emosional pada Anak Usia Dini melalui Aktivitas Bermain", _" *Sulawesi Tenggara Educational Journal*"_, Vol. 4, No. 3, (2024)

Hasil observasi penulis di RA Darussalam Pacet, 11 Agustus hingga 11 Oktober 2025

Hidayah, Fitri, and Khadijah, "Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Belajar Kelompok", _*"INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research"*_, Vol. 3 No. 5, (2023)

I. Fikriyah, A. Jazuly, and Puspita, "Interaksi Guru-Anak terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini," _*"JOEAI: Journal Of Education and Instruction_"* Vol. 4, No.2 (2024

Ibid

Ibid.

Ibid.

Indah Khairani, *"*Peran Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Sosial Emosional untuk Mewujudkan Sekolah yang Ramah dan Empatik", _*"Jurnal Pendidikan Tuntas"*_ Vol. 3, No. 2, (2025)

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Intan Ramadhanty, Yunus Abidin, Dwi Undayasari, Euis Siti Aisyah, "Membangun Rasa aman Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Responsif Guru," _"*Aulad : Journal On Early Childhood*"_ , Vol. 8 No. 3 (2025)

Iskandar Yusuf, "The Impact Of Emotional Inteligence, Teacher-Student Relationship, Parental Involvement, and Classroom Climate On Preschoolers' Social-Emotional Development," _*"Jurnal Psikologi Proyeksi"*_ , Vol. 19 No. 1 (2024)

Iskandar Yusuf, "The Impact Of Emotional Inteligence, Teacher-Student Relationship, Parental Involvement, and Classroom Climate On Preschoolers' Social-Emotional Development," _*"Jurnal Psikologi Proyeksi"*_ , Vol. 19 No. 1 (2024)

Jessica Iring Allo, Adella Angreni, Putri Aulia, "Kualitas Komunikasi Guru Terhadap Siswa dalam Meningkatkan Partisipasi Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAS Kristen YHS Makassar", _*"Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran"*_, Vol. 8, No. 3, (2025)

Juniar Sarah Maulidiya "Peran Guru dalam Menanamkan Kemampuan Sosial Emosional pada Anak Tunarungu di TK Ibtisamah Mulia Deaf Learning Center," *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2025, 11-18.

Khoerunisa, G., & Hunainah, H., "Peran Guru BK dalam Mendukung Perkembangan Emosional pada Anak Tunalaras Gangguan Emosi dan Prilaku", _"*Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Humaniora*"_, *Vol. 2, No. 4, hal. 198–204.* (2025)

Lily Sardiani Daulay, “Lebih Dari Sekedar Nilai: Pentingnya Kecerdasan Sosial dan Emosional Pada anak”, _*”EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat”*_, Vol. 5, No. 2, (2025)

Mardhiyah, R., “Dampak Emosi Guru terhadap Perilaku Sosial Anak di PAUD”, _”Jurnal Obsesi”_, Vol. 6, No. 4, (2022)

Marwanti, E., et.al. , “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Pasca Pandemi”, _*”Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan ke SD-an”*_, Vol. 6, No. 2, (2022).

Misnah Dahwan, Rahman Mhd. Habibu, “Strategi Guru Dalam Membantu Mengelola Emosi Anak Usia Dini di TK ABA 4 Tanjung Tiram Batubara”, _*”Seminar Nasional: Pendidikan Islam Berkeadaban III”*_, (2024)

Ndaru Putri Yudhiarti, “Perkembangan Sosial Anak Usia Dini (Usia 5-6 Tahun) Di TK Islam PAS Assakiinah Mantingan Kab Ngawi”, _*”Jurnal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini”*_, Vol. 1, No. 2, (2023)

Nenden Komala Dewi, Eva Fauziah, “Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Melalui Pembelajaran Bermain Peran di RA Uswatun Hasanah”, _*”Jurnal Studi Tindakan Edukatif”*_, Vol. 1, No. 5, (2025)

Putri Nurina, Desi Setiyadi, “Peran Guru dalam Pengeloaan Lingkungan Emosional Siswa: Studi Fenomenologi dengan Pendekatan Teori Emosi Daniel Goleman”, _*”ARJI: Action Research Journal Indonesia”*_, Vol. 7, No. 4, (2025).

Rachma, Zaskia Salsabila, Akhmad Syah Roni Amanullah, “Mengasah Keterampilan Sosial Anak Melalui Kegiatan Pramuka Prasiaga di TK

Muslimat Mu'awanah Banjarwati," _"ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini"_, Vol. 4, No. 1, (2025)

Rachman Selly Puspa Dewi, Isah Cahyani, "Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia dini", _"Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal"_, Vol. 2, No. 1, (2019)

Rahman Lulu Fauziah, Debibik Nabilatul Fauziah, dan Neng Ulya, "Implementasi Kecerdasan emosionalGuru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Karawang Timur," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 2 (2023).

Ramadhanty, I., Abidin, Y., Undayasari, D., "Membangun Rasa Aman Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Responsif Guru", _"AULAD: Journal On Early Childhood"_, Vol. 8, No. 3, (2025).

Ridwan Endan Hamdan, et.al., "Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain Kelompok di Paud At-Takhiriyah Desa Buniwangi", _"Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat"_, Vol. 6, No. 2, (2025)

Salsa, N. H., Petrus, P. M. S., Adi, P., "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar", _"PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar"_, Vol. 10, No. 2, (2025)

Saputra, Angga Saputra Angga, Suryandi, "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dalam Perspektif Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran," _"Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini"_, Vol. 2, No. 2, (2020)

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Saputra, Angga Saputra Angga, Suryandi, “Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dalam Perspektif Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran,” _*”Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini”*_, Vol. 2, No. 2, (2020)

Sari, N. P., *“*Pendidikan Anak Usia Dini dan Pembentukan Karakter Anak”*,* _*”Jurnal Golden Age”*_, Vol. 7, No. 2, hal. 101–110, (2023)

Siti Nur Kholifah, Revina Rizqiyani, "Peran Guru dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak di TK Darul Muttaqin Desa Bulu Sari Kecamatan Bumi Ratu Nuban Lampung Tengah, _*"Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAEd)"*_ , Vol. 3 No. 1 (2022)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D* (Bandung: ALFABETA, ed. 1 cet.3 2021) hlm.18

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D* (Bandung: ALFABETA, ed. 1 cet.3 2021) hlm.137-146

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D* (Bandung: ALFABETA, ed. 1 cet.3 2021) hlm.315

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: alfabeta, 2011), hlm. 410

Susan A. Denham, dkk., “*Preschool teachers’socialization of emotion knowledge,” Early Childhhood Research Quarterly,* 51 (2020), 101-113

Susan A. Denham, dkk., “*Preschool teachers’socialization of emotion knowledge,” Early Childhhood Research Quarterly,* 51 (2020), 101-113

Susanti Marlina, Rahma Hardiyanti, Hikmaturuwaida, "Peran Orang Tua dan Guru Terhadap Perkembangan Emosional Anak di Madrasah Ibtidaiyah", _" *Jurnal Basicedu"_,* Vol. 7, No. 1 (2023)

Tazkia. H. A., Darmiyanti, A., "Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Sekolah", _*"Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar"_,* Vol. 1, No. 3, (2024)

Tondowala, S. F. H, "Tantangan Emosional Guru PAUD: Dampaknya terhadap Pengelolaan Kelas dan Pembelajaran yang Efektif", _*" Jurnal Pendidikan Tambusai"*_, Vol. 9, No. 2, (2025)

Tondowala, S. F. H, "Tantangan Emosional Guru PAUD: Dampaknya terhadap Pengelolaan Kelas dan Pembelajaran yang Efektif", _" Jurnal Pendidikan Tambusai"_, Vol. 9, No. 2, (2025)

Uliatul Marfu'ah, "Integrasi Nilai-nilai Kecerdasan Emosional Perspektif Daniel Goleman Dalam Al-Qur'an", _*"MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam"*_, Vol. 5, No. 1, (2024)

Undang – Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945 Pasal 31 Ayat (1)

Wahyuni, Akhtim, Nevie Fitria Sari, "Peningkatan keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Anak Usia Dini," _*"Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini"_,* Vol. 6, No. 6, (2022)

Wahyuni, I. W., Raihana, R., Utami, D. T., Lubis, A. N., & Anriani, E., "Kecerdasan Emosi dan Kompetensi Sosial Guru PAUD", _*"Aulad: Journal on Early Childhood"*_, Vol. 4, No. 3, hal. 172–178., (2021)

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Wahyuni, I. W., Raihana, R., Utami, D. T., Lubis, A. N., & Anriani, E., "Kecerdasan Emosi dan Kompetensi Sosial Guru PAUD", _*"Aulad: Journal on Early Childhood"*_, Vol. 4, No. 3, (2021)

Zhao, X., et al. "The Relationship Between Kindergarten Teacher's Prosocial Motivation and Emotional Support Competence: The Mediating Role Of A Sense Of Professional Mission and Nonlinear Moderating Effect Of Teaching Experience," *BMC Psychology"*, Vol. 13, No. 747 (2025)

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM