

DAFTAR PUSTAKA

- Abriyanto, Heru, Megawati, dan Retnowati Kiki. "Metode Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media* 3, no. 1 (2022): <https://doi.org/10.52690/jitim.v3i1.704>.
- Afifah, Kiki Rizkiatul, dan Wiwin Nur Istiqomah. "Pengembangan Literasi Berbasis Mobile Learning pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2198>.
- Amaluddin, Setiadi Asrianto Muh, dan Sufiana Andi. "Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Meningkatkan Antusias Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Bahasa Inggris." *Guru Pencerah Semesta* 1, no. 1 (2022): <https://doi.org/10.56983/gps.v1i1.444>.
- Achru P., Andi. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2019): <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>.
- Annisa, Maripa, Ilmi Darul, dan Susanti Haria. "Problematisasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Mtsn 2 Pasaman Barat." *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 5, no. 2 (2022): <https://doi.org/10.54125/elbanar.v5i2.146>.
- Arif dan Aprison Wedra. "Kontekstualisasi Visi Pendidikan Al-Qur'an Dalam Lembaga Pendidikan Kontemporer." *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa* 1, no. 3 (2023): <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i3.818>.
- Arsyad, Salahudin. "Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 16, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.476>.
- Cahyati, Eri. "Application of the Teams Games Tournament Model to Mathematics Learning Outcomes in Elementary Schools." *Article History* 4, no. 6 (2021): 1061–68.
- Dinda Sri, Feriyanti Gusti, dan Lalu Iswandi. "Peran Penting Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 2, no. 2 (2025): <https://doi.org/10.63424/ahsanitaqwim.v2i2.296>.
- Fernando Yogi, Andriani Popi, dan Syam Hidayani. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.

- Fauzi, Akhmad, dan Masrupah Syiraful. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Ngaos: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2024): <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>.
- Harahap, Putri Chita Ade, Anggina Asih, Ritonga Dahniar, dkk. "Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Semangat Belajar Siswa: Studi Kasus pada Siswa Kelas XII SMK Mandiri Medan." *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2024): <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.851>.
- Hasanah, Rafiatul. "Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Al-Quran Hadits." *Jurnal Holistika* 4, no. 1 (2020): <https://doi.org/10.24853/holistika.4.1.22-26>.
- Handayani Sri, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI The Noor, (2021)
- Irawan, Dedi, dan Saputra Rinaldy Rendy. "Analisis Hubungan Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 6, no. 1 (2019): <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i1a2.2019>.
- Ismah, Zahrina, dan Tias Ernawati. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Kerjasama Siswa." *Jurnal Pijar Mipa* 13, no. 1 (2018): <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.576>.
- Jaelani,. "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Indonesia Sosial Sains* 3, no. 05 (2022): <https://doi.org/10.59141/jiss.v3i05.596>.
- Jamaluddin. "Minat Belajar." *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 8, no. 2 (2020): <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v8i2.232>.
- Kamila, Najwa, Hanum Winda, dan Hasanah Uswatun. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7391>.
- Kirtawadi. "Kedudukan Al-Quran dan Hadis sebagai Dasar Pendidikan Islam." *JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2023): <https://doi.org/10.33507/pai.v2i2.1117>.
- Kosnadi Akmal Muhammad, Pengaruh Mode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Lingkaran Kelas VI Siswa MI Darussalam Pacet, (2024)

lubis, lollo rosa. "Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dalam Pembelajaran Reading Comprehension." *Jurnal Education and development* 05, no. 1 (2018).

<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/375>.

Mukti, Lola Indra, Ardianti Dwi Sekar, dan Yuni Ratnasari. "Peningkatan Hasil Belajar Ips Dengan Penerapan Metode TGT Berbantuan Media Roka Kelas IV SD." *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 5, no. 3 (2025): <https://doi.org/10.51878/social.v5i3.6314>.

Muliani Rina Dwi, dan Arusman. "Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik." *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2022): <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>.

Nita Indah Doa, Ginting Nurman. "Peningkatan Belajar siswa Melalui Metode Teams Group Turnamnet (TgT) Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Islam Uluwul Himmah Marendal 1." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2023): <https://doi.org/10.31004/jpion.v2i4.175>.

Nantara, Didit. "Menumbuhkan Minat Belajar Pada Diri Siswa Selama Mengikuti Proses Pembelajaran." *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2021): <https://doi.org/10.55719/jt.v6i2.327>.

Nisa, Hany Uswatun, Nurbaeti Umi Rizki, dan Budiana Nur chalistiani. "Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi Covid 19." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 1 (2022): <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2110>.

Najmi Nurun, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Bebandem Bali, (2021)

Nugroho Amalia Nanda, Pengaruh Metode pembelajaran TGT terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran BHS Indonesia di Kelas V MI dwidasa warsa trawas, (2022)

Nurishlah, Laesti, Mariam Siti, dan Samadi Ramdan Mochammad. "Kajian Studi Literatur: Memahami Keingintahuan Siswa Dalam Pembelajaran." *TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2023): <https://doi.org/10.69768/jt.v1i1.26>.

Rahmawati, Rafika. "Teams Games Tournament (TGT) sebagai strategi mengaktifkan kelas dengan mahasiswa yang mengalami hambatan

komunikasi.” *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)* 14, no. 2 (2019): <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i2.25169>.

Rasyid, A, R I Iswari, P Marwoto, dan Rinto. “The effectiveness of mobile learning role play game (rpg) maker mv in improving students’ critical thinking ability.” *Journal of Physics: Conference Series* 1567, no. 4 (2020): 042088. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042088>.

Rizki, Akhmad, Hasanah Rofi’atul, dan Fauzi Ali. “Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Studi Kasus di MAN 1 Tuban Kelas XI-E.” *arunika widya : jurnal pendidikan dasar dan menengah* 1, no. 1 (2025).

Rohmah Delilatur dan Rahman Eka Muhammad. “Penerapan Metode Teams Games Tournament (TGT) Dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Berbasis Kelompok Pembelajaran Ips Siswa Kelas VIII di MTSN 3 Jember.” *JiIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 5, no. 1 (2025): <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v5i1.4132>.

Rohma Fadilah, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 8 Materi Siklus Air di MI Miftahul Ulum Pandanarum, (2024)

Sarbaitinil, Muzakkir, Yasin Muhammad, Irfan Sepria Baresi, dan Muhammadong. “Menumbuhkan Minat Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Kreatif.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 2 (2024): <https://doi.org/10.62504/JIMR75k14w76>.

Simanjuntak, Wulandari Putri, Nasution Khairunnisah Zahara Siti, Azhara Siti, Nasution Kholijah Siti, dan Nurhalisah Siti. “Pelaksanaan Al-Quran Hadits Pada Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Islam Terpadu Al-Fityah.” *Jurnal Pendidikan Islam* 2 (2023).

Syafi’i, Muhammad, Susanti Rahmadhani Rissa, dan Siti Amellia Efendi. “Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Dalam Memberdayakan Keterampilan Siswa Mata Pelajaran PAI.” *AL Fikrah : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 4, no. 1 (2024): <https://doi.org/10.51476/alfikrah.v4i1.583>.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2022

Tanjung, Sandra Ega, Theresia Monica, dan Nurbaiti. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah 1 Padangsidempuan.” *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Dasar 2, no. 2 (2022):
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i2.319>.

Usman, Tutun Asep, Nurzaida Fauziah Fufu Neng, dan Iman Saifullah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbasis Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits." *JICN: jurnal intelek dan cendikiawan nusantara* 1, no. 2 (2024).

Widiawati, Riesti, dan Ginanjar Asep. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Al Islam Klaten Pada Mata Pelajaran IPS." *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS* 6, no. 2 (2025): 122–34.
<https://doi.org/10.15294/sosiolum.v6i2.1807>.

Wirawan fadly, Model Pembelajaran untuk Implementasi, (sorobayan:2022)

Yulianto, Wisnu D., Sumardi Kamin, dan Ega T. Berman. "Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK." *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2016):
<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3820>.

Yuniarti Ratna, Bahri Yuniar Salmi. "Studi Data Sampel Berpasangan pada Pendekatan Statistika Parametrik dan Non Parametrik." *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 1, no. 6 (2023):
<https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i6.601>.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**