

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran TGT memberikan pengaruh positif terhadap minat belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil *pretest* dan *posttest* setelah siswa diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran TGT.

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan artian, dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits.

Selain itu, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT juga mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menyenangkan, dan mendorong siswa untuk lebih berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan diskusi kelompok, permainan, dan turnamen, siswa menjadi lebih antusias dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran Qur'an Hadits.

B. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran yang inovatif dan melibatkan keaktifan siswa dapat meningkatkan minat belajar dalam proses pembelajaran. Secara teoritis, penelitian ini mendukung teori pembelajaran kooperatif yang menekankan pentingnya interaksi sosial, kerja sama kelompok, dan keterlibatan aktif siswa dalam membangun pengalaman belajar yang lebih bermakna.

Penelitian ini juga memperkuat pandangan bahwa minat belajar siswa dapat dipengaruhi oleh strategi dan model pembelajaran yang digunakan guru. Semakin menarik dan interaktif proses pembelajaran yang diberikan, maka semakin besar pula ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Qur'an Hadits.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih variatif dan inovatif, salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat dan semangat belajar, khususnya pada mata pelajaran Qur'an Hadits.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan model-model pembelajaran inovatif dengan menyediakan sarana dan suasana belajar yang mendukung agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti berikutnya untuk mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) maupun variabel lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**