

SKRIPSI
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
***GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA**
PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS
DI MTsN 1 MOJOKERTO

Diajukan Kepada:
Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Fatimatus Zahra
NIM. 20221700101036

Dosen Pembimbing:
Ishmatun Nihayah, M.Pd.I
NIDN. 2124118401

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2026

ABSTRAK

Fatimatus Zahra. 2026 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTsN 1 Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pacet –Mojokerto, bersama dosen pembimbing Ishmatun Nihayah, M.Pd.I

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournament* (TGT), Minat Belajar, Qur'an Hadits

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MTsN 1 Mojokerto. Proses pembelajaran yang masih cenderung menggunakan metode konvensional menyebabkan siswa kurang aktif dan mudah merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan dan minat belajar siswa, salah satunya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas VII di MTsN 1 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experimental design*) menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTsN 1 Mojokerto yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji hipotesis *Paired Sample t-test* dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics 24 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai *pretest* dan *posttest* siswa yang mengalami peningkatan. Selain itu, hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas VII di MTsN 1 Mojokerto.

ABSTRAC

Fatimatus Zahra. 2026. *The Influence of the Teams Games Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model on Students' Learning Interest in the Qur'an Hadith Subject at MTsN 1 Mojokerto. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, supervised by Ishmatun Nihayah.*

Keywords : *Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament (TGT), Learning Interest, Qur'an Hadith.*

This research was motivated by the low learning interest of students in the Qur'an Hadith subject at MTsN 1 Mojokerto. The learning process, which still tended to use conventional methods, caused students to be less active and easily bored during lessons. Therefore, an appropriate learning model was needed to improve students' engagement and learning interest, one of which was the cooperative learning model type Teams Games Tournament (TGT). This study aimed to determine the effect of the cooperative learning model type Teams Games Tournament (TGT) on students' learning interest in the Qur'an Hadith subject for seventh-grade students at MTsN 1 Mojokerto.

This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using the one group pretest-posttest design. The research subjects consisted of 32 seventh-grade students of MTsN 1 Mojokerto. Data collection techniques included questionnaires, observation, and documentation. The data were analyzed using the Shapiro-Wilk normality test and the Paired Sample t-test with the assistance of IBM SPSS Statistics 24 for Windows.

The results showed that there was an increase in students' learning interest after the implementation of the cooperative learning model type Teams Games Tournament (TGT). This could be seen from the improvement in students' pretest and posttest scores. In addition, the hypothesis testing result showed a significance value of $0.000 < 0.05$, meaning that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that the cooperative learning model type Teams Games Tournament (TGT) had a significant effect on students' learning interest in the Qur'an Hadith subject for seventh-grade students at MTsN 1 Mojokerto.

الملخص

فاطمة الزهراء. ٢٠٢٦. تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع فرق الألعاب والمسابقات على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بموجبيرتو. رسالة جامعية، قسم التربية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الحليم. باجيت - بموجبيرتو، تحت إشراف الدكتورة ، اسماتون النهاية

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني، فرق الألعاب والمسابقات، الاهتمام بالتعلم، القرآن والحديث.

تتبع خلفية هذا البحث من انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بموجبيرتو. ولا تزال عملية التعليم تعتمد على الأساليب التقليدية، مما يجعل الطلاب أقل نشاطًا وأكثر شعورًا بالملل أثناء التعلم. لذلك، تبرز الحاجة إلى نموذج تعليمي قادر على زيادة مشاركة الطلاب واهتمامهم بالتعلم، ومن بين هذه النماذج نموذج التعلم التعاوني من نوع فرق الألعاب والمسابقات. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع فرق الألعاب والمسابقات على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة القرآن والحديث لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بموجبيرتو.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي، وذلك باستخدام تصميم المجموعة الواحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتكونت عينة البحث من اثنين وثلاثين طالبًا من طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بموجبيرتو. وتم جمع البيانات من خلال الاستبانة والملاحظة والتوثيق، ثم تحليلها باستخدام اختبار شابيرو-ويلك واختبار العينات المزدوجة بمساعدة برنامج إحصائي للحاسوب.

أظهرت نتائج البحث وجود زيادة في اهتمام الطلاب بالتعلم بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع فرق الألعاب والمسابقات. ويتضح ذلك من خلال ارتفاع نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لدى الطلاب. كما أظهرت نتائج اختبار الفرضية أن قيمة الدلالة بلغت $0,000 < 0,05$ ، مما يدل على رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. وبذلك يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم التعاوني من نوع فرق الألعاب والمسابقات له تأثير دالّ في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة القرآن والحديث لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بموجبيرتو.