

**PEMBIASAAN KEGIATAN RELIGIUS DALAM
MEMBENTUK AKHLAK DI SD IT HUDA WAN NUR
LANGSA**

Tesis

Oleh:
Muhammad Fadly
230502015086



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PEMBIASAAN KEGIATAN RELIGIUS DALAM
MEMBENTUK AKHLAK DI SD IT HUDA WAN NUR
LANGSA**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Magister Pendidikan

Oleh: Muhammad

Fadly

230502015086

Dosen Pembimbing:

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

2103018902



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Muhammad Fadly, 2025, “Pembiasaan Kegiatan Religius Dalam Membentuk Akhlak SD IT Huda Wan Nur Langsa”, Tesis: Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Hasyim asy’ari, M. Pd. I.

Kata Kunci: Pembiasaan, Kegiatan Religius, Akhlak Siswa, Pendidikan Karakter.

Pembentukan akhlak pada anak usia sekolah dasar merupakan fondasi utama dalam pendidikan karakter yang berkelanjutan. Dalam konteks pendidikan Islam, pembiasaan kegiatan religius tidak hanya berfungsi sebagai ritual ibadah, tetapi juga sebagai instrumen pembinaan moral dan spiritual siswa. SD IT Huda Wan Nur Langsa merupakan lembaga pendidikan yang secara intensif menerapkan program pembiasaan kegiatan religius harian sebagai bagian integral dari proses pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menelaah bagaimana proses tersebut berjalan dan dampaknya terhadap pembentukan akhlak siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana proses pembiasaan kegiatan religius dilaksanakan serta menganalisis dampaknya terhadap pembentukan akhlak siswa di SD IT Huda Wan Nur Langsa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di SD IT Huda Wan Nur Langsa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Guru Tahfidz dan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan Milles Huberman dengan tiga tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data, menggambarkan dan memverifikasi kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan adalah ketekunan pengamatan, memperpanjang waktu penelitian dilapangan serta triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembiasaan kegiatan religius di SD IT Huda Wan Nur Langsa dilakukan melalui 1) program-program seperti shalat berjamaah, tahfidz Al-Qur’an, sedekah pagi, pembacaan doa harian, kultum, hafalan hadits, pembelajaran fiqih dasar, dan lomba keagamaan. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan secara terstruktur, berulang, dan dibarengi dengan keteladanan guru, sehingga mampu membentuk karakter akhlak seperti disiplin, tanggung jawab, empati, keberanian, religiusitas, serta kerja keras. 2) Dampaknya tidak hanya tampak pada perilaku siswa di lingkungan sekolah, tetapi juga terbawa ke dalam kehidupan sehari-hari mereka di rumah.

ABSTRACT

Muhammad Fadly, 2025, “Habituatio
n of Religious Activities in Shaping the
Character of Students at SD IT Huda Wan Nur Langsa.” Thesis.
Master’s Program in Islamic Religious Education, Universitas KH.
Abdul Chalim. Supervisor: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I.

Keywords: Habituation, Religious Activities, Student Morality, Character Education.

The formation of moral character in elementary school children is a fundamental pillar of sustainable character education. In the context of Islamic education, the habituation of religious activities serves not only as a form of ritual worship but also as a tool for moral and spiritual development of students. SD IT Huda Wan Nur Langsa is an educational institution that intensively implements daily religious activity programs as an integral part of its educational process. This research is motivated by the importance of examining how this process is carried out and its impact on the formation of students’ character. The purpose of this study is to explore the implementation process of religious habituation activities and to analyze their impact on the character development of students at SD IT Huda Wan Nur Langsa.

This research employs a qualitative approach with a case study method. The research was conducted at SD IT Huda Wan Nur Langsa. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The sources of data consisted of the Vice Principal for Student Affairs, Tahfidz teachers, and students. The data analysis technique used the Miles and Huberman model, which includes three stages: data condensation, data display, and conclusion drawing/verification. Data validity was ensured through prolonged field engagement, persistent observation, and triangulation of techniques and data sources.

The results of the study show that the process of habituating religious activities at SD IT Huda Wan Nur Langsa is carried out through: (1) structured programs such as congregational prayer, Qur'an memorization, morning charity, daily supplications, short religious talks (kultum), hadith memorization, basic fiqh lessons, and Islamic competitions. These activities are conducted regularly, systematically, and are supported by the exemplary behavior of the teachers, thereby shaping students’ character traits such as discipline, responsibility, empathy, courage, religiosity, and diligence. (2) The impact of these activities is not only evident in the students' behavior within the school environment, but also extends to their daily lives at home.

مستخلص البحث

محمد فضلي، ٥٢٠٢، "تعويد الأنشطة الدينية يف تشكيل أخلق التلميذ يف مدرسة الابتدائية الإسلامية اهلدى والنور لنقسا". رسالة براهج دراسة املاجستري
يف الرتبة الدينية الإسلامية يف املادرسة الداخلية الإسلامية
كياهي حاجة عبد احليم. املاشرف: الدكتور هاشم أشعري املاجستري

الكلمات الأساسية : التعود، الأنشطة الدينية، أخلق التلميذ، الرتبة الخالقية
يُعَدُّ تشكيل أخلق لدى أطفل يف مرحلة التعليم الابتدائي أساساً لمُدرِّساً يف بناء الرتبة الخالقية
المستدامة. ويف سياق الرتبة الإسلامية، ال تُعَرَّب تعويد الأنشطة الدينية مجرد طقوس عبادية، بل هي أداة فعالة
لبناء القيم الخالقية والروحية لدى التلميذ. تُعَدُّ
مدرسة الابتدائية الإسلامية اهلدى والنور لنقسا من المؤسسات
التعليمية اليت تطبق برامج تعويد دينية يومية بشكل مكثف كجزء من إنجازها من العملية التعليمية. تتبع خلفية هذا
البحث من أهمية دراسة كيفية سري هذه العملية وأثرها يف تشكيل أخلق التلميذ. ويهدف هذا البحث إىل
الكشف عن آلية تنفيذ تعويد الأنشطة الدينية، وتحليل آثارها على تكوين أخلق لدى تلميذ
الابتدائية الإسلامية اهلدى والنور لنقسا.
استخدم هذا البحث البحث النوعي مع منهج دراسة احلالة. مت إجراء امللف من هذا البحث يف
مدرسة الابتدائية الإسلامية اهلدى والنور لنقسا. تستخدم تقنيات جمع البيانات مراقبة الملقابلة والتوثيق. تشمل مصادر البيانات يف هذا البحث
املعلمني واملشرفني واملدريني الامنهجيني والطالب. تستخدم تقنية تحليل البيانات ميلز هوبرمان بثالث مراحل وهي تكثيف البيانات وعرض
البيانات ووصف النتائج والتحقق منها. صحة البيانات املاستخدمة هي املاحظة الدؤوية، ومتديد وقت البحث يف هذا اجمال
وتثليث التقنيات واملصادر
تُظهِر نتائج البحث أن عملية تعويد الأنشطة الدينية يف مدرسة الابتدائية الإسلامية اهلدى والنور
لنقسا تتـم من خالل: ١) برامج منظمة مثل الصلاة اجلماعية، وحفني القرآن الكر،م، وصدقة، وقراءة الأدعية
اليومية، والكلمة القصيرة (كلمة التوجيه)، وحف الحاديت، ودروس الفقه الأساسية، واملنافسات الدينية. ث. ن. ف. في
هذه الأنشطة بشكل منتظم ومنهجي، وبصاحبها سلوك القدوة من قبل املاعلمني، مما يسهم يف تشكيل صفات الشخصية لدى
التلميذ مثل الانضباط، واملسؤولية، والتعاطف، والشجاعة، والتدين، والجهاد. ٢) (إن أثر
هذه الأنشطة ال يظهر فقط يف سلوك التلميذ داخل البيئة املادرسية، بل ميت دأي هلال حياتهم اليومية يف منازلهم.

