

SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS MATERI CERITA DARI KAMPUNG HALAMAN PADA
SISWA KELAS III MIN 1 MOJOKERTO

Diajukan Kepada :
Fakultas Tarbiyah Universitas KH Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :
Mawardi Kause
NIM : 20221700126026
Dosen Pembimbing :
Akhmad Fauzi, M.Pd
NIDN : 2107129103



PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Kause, Mawardi. 2026. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Cerita Dari Kampung Halaman Pada Siswa Kelas 3 MIN 1 Mojokerto. Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Akhmad Fauzi, M.Pd.

Kata kunci: Media Video Pembelajaran, Hasil Belajar, IPAS.

Penelitian ini dilandasi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS, khususnya materi *Cerita dari Kampung Halaman*. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah media video pembelajaran karena mampu menyajikan materi secara menarik, konkret, dan mudah dipahami oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media video pembelajaran pada materi *Cerita dari Kampung Halaman* pada siswa kelas III MIN 1 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain one-group pretest-posttest design. Sampel penelitian terdiri atas satu kelas, yaitu kelas III dengan jumlah 21 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif, uji normalitas, uji hipotesis menggunakan Paired Samples Test, serta perhitungan N-Gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media video pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas III MIN 1 Mojokerto setelah menggunakan media video pembelajaran. Nilai rata-rata pretest sebesar 49,71 meningkat menjadi 75,24 pada posttest. Nilai minimum meningkat dari 24 menjadi 40, sedangkan nilai maksimum meningkat dari 76 menjadi 100.

Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk, data pretest memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,938 ($> 0,05$) dan data posttest sebesar 0,240 ($> 0,05$), sehingga kedua data berdistribusi normal. Hasil analisis N-Gain menunjukkan nilai sebesar 0,555 atau 55,5%, yang termasuk dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media video pembelajaran pada materi *Cerita dari Kampung Halaman*. Selanjutnya, berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan Paired Samples Test, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Dengan demikian, penggunaan media video pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPAS pada siswa kelas III MIN 1 Mojokerto.

ABSTRACT

Kause, Mawardi. 2026. *The Effect of Using Learning Video Media on Science and Social Studies (IPAS) Learning Outcomes in the Topic “Stories from the Hometown” for Third-Grade Students of MIN 1 Mojokerto.* Undergraduate Thesis, Primary Islamic Teacher Education Study Program, KH. Abdul Chalim University. Advisor: Akhmad Fauzi, M.Pd.

Keywords: Learning Video Media, Learning Outcomes, IPAS.

This study was motivated by the low learning outcomes of students in the IPAS subject, particularly on the topic *Stories from the Hometown*. One of the learning media that can be used to address this problem is instructional video media, as it can present learning materials in an engaging, concrete, and easily understandable manner. This study aimed to analyze the improvement in students' learning outcomes after using instructional video media on the topic *Stories from the Hometown* among third-grade students at MIN 1 Mojokerto.

This study employed a quantitative method with a one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of one class, namely the third-grade class, with a total of 21 students. Data were collected through a learning achievement test that had undergone validity and reliability testing. The data analysis techniques included descriptive analysis, normality testing, hypothesis testing using the Paired Samples Test, and N-Gain calculation to determine the improvement in students' learning outcomes after using instructional video media.

The results showed an increase in the average learning outcomes of third-grade students at MIN 1 Mojokerto after using instructional video media. The average pretest score of 49.71 increased to 75.24 in the posttest. The minimum score increased from 24 to 40, while the maximum score increased from 76 to 100.

Based on the Shapiro-Wilk normality test, the pretest data obtained a significance value of 0.938 (> 0.05), while the posttest data obtained a significance value of 0.240 (> 0.05), indicating that both datasets were normally distributed. The N-Gain analysis showed a score of 0.555 or 55.5%, which was categorized as moderate. This indicates an improvement in students' learning outcomes after using instructional video media on the topic *Stories from the Hometown*. Furthermore, based on the hypothesis test using the Paired Samples Test, the significance value (2-tailed) was $<$, indicating a significant difference between the pretest and posttest scores. Therefore, the use of instructional video media showed an improvement in the IPAS learning outcomes of third-grade students at MIN 1 Mojokerto.

الملخص

كاوسي، موارد. 2026. تأثير استخدام وسائط الفيديو التعليمية على نتائج التعلم لمواد قصص IPAS من مسقط رأس طلاب الصف الثالث في MIN 1 Mojokerto. أطروحة برنامج بكالوريوس تعليم المعلمين في مدرسة جامعة ابتدائية في KH. عبد السليم، مشرف: أحمد فوزي، M.Pd.

الكلمات المفتاحية: تعلم وسائط الفيديو، نتائج التعلم، IPAS.

تعتمد هذه الدراسة على نتائج التعلم المنخفضة التي لا تزال لدى الطلاب في مواد العلوم، خاصة مواد القصص من مدينتهم الأصلية. واحدة من وسائل التعلم التي يمكن استخدامها لتجاوز هذه المشكلات هي وسائط الفيديو التعليمية لأنها قادرة على عرض المواد بطريقة مثيرة وملموسة وسهلة الفهم للطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تحسين نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام وسائط الفيديو التعليمية في مواد قصص من المدينة الأصلية لدى طلاب الصف الثالث من MIN 1 Mojokerto.

تستخدم هذه الدراسة طريقة كمية مع تصميم مجموعة واحدة من اختبار ما قبل وبعد الاختبار. تتكون عينة البحث من فصل واحد، وهو الصف الثالث الذي يضم 21 طالباً. يتم جمع البيانات من خلال اختبارات نتائج التعلم التي تم اجتيازها لاختبارات الصلاحية والموثوقية. تشمل تقنيات تحليل البيانات التحليل الوصفي، واختبارات الطبيعية، واختبارات الفرضيات باستخدام اختبار العينات المزدوجة، وحسابات N-Gain لتحديد تحسين نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام وسائط الفيديو التعليمية.

أظهرت نتائج الدراسة زيادة في متوسط درجات نتائج التعلم لطلاب الصف الثالث من MIN 1 Mojokerto بعد استخدام وسائط الفيديو التعليمية. ارتفع متوسط الدرجة من 49.71 إلى 75.24 في ما بعد الاختبار. ارتفع الحد الأدنى للدرجة من 24 إلى 40، بينما ارتفع الحد الأقصى من 76 إلى 100.

استناداً إلى نتائج اختبار الطبيعية باستخدام شاير-ويلك، حصلت بيانات الاختبار التمهيدي على قيمة دلالة 0.938 ($0.05 <$) وبيانات ما بعد الاختبار 0.240 ($0.05 <$)، بحيث تم توزيع كلا البيانات بشكل طبيعي. أظهرت نتائج تحليل N-Gain قيمة 0.555 أو 55.5٪، والتي تم تضمينها في فئة المتوسط. يظهر هذا زيادة في نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام وسائط الفيديو التعليمية في مواد قصص من مدينتهم. علاوة على ذلك، استناداً إلى نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار العينات المزدوجة، تم الحصول على قيمة دلالة (ذهاب) $0.05 >$ ، مما أدى إلى وجود فرق كبير بين نتائج الاختبار التمهيدي وما بعده. وبالتالي، أظهر استخدام وسائط الفيديو التعليمية زيادة في نتائج التعلم IPAS لدى طلاب الصف الثالث من MIN 1 Mojokerto.