

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
*ENERLEARN* BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI  
PERUBAHAN ENERGI KELAS IV DI MI BILINGUAL ROUDLOTUL  
JANNAH PRAMBON**

Oleh:

Iva Oktania

20221700126005

Sania Dewi

20221700126033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2026**

## **SKRIPSI**

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *ENERLEARN* BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI KELAS IV DI MI BILINGUAL ROUDLOTUL JANNAH PRAMBON**

#### **Skripsi Diajukan Kepada:**

Fakultas Tarbiyah Universitas KH Abdul Chalim Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Iva Oktania  
20221700126005

Sania Dewi  
20221700126033



#### **Dosen Pembimbing:**

Uci Nurhayati  
NIDN. 4061775676230203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2026**

## ABSTRAK

**Oktania, Iva dan Dewi, Sania. 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Enerlearn* Berbasis *Articulate Storyline* Pada Materi Perubahan Energi Kelas IV di MI Bilingual Roudlotul Jannah Prambon.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Uci Nurhayati, M.Pd.

---

**Kata kunci:** Enerlearn, Articulate Storyline, Media Pembelajaran Interaktif, Perubahan Energi, IPAS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* yang dinamakan "*Enerlearn*", serta menguji peningkatan hasil belajar peserta didik. Menggunakan metode *Reasech and Development* (R&D) dengan model ADDIE, pengumpulan data dilakukan melalui validasi para ahli, angket, serta lembar pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Enerlearn* berada pada kategori sangat layak berdasarkan penilaian para ahli. Respon guru dan peserta didik juga menunjukkan kategori sangat baik.

Selain itu, penggunaan media ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan berdasarkan analisis nilai tes dan perolehan skor N-gain. Peningkatan rerata nilai dari pretest 31,91 ke posttest 86,91, diperkuat oleh hasil uji paired sample T-test dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$  serta nilai rata-rata N-gain sebesar 78,11% dengan kategori efektif.

Dengan demikian, media pembelajaran interaktif *Enerlearn* berbasis *Articulate Storyline* memenuhi kriteria valid dan praktis, serta mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS materi perubahan energi kelas IV – FE MI Bilingual Roudlotul Jannah Prambon.

## ABSTRACT

**Oktania, Iva and Dewi, Sania. 2026. Development of *Enerlearn* Interactive Learning Media Based on *Articulate Storyline* on Energy Change Material in Class IV at MI Bilingual Roudlotul Jannah Prambon.** Undergraduate Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor Uci Nurhayati, M.Pd.

---

**Keywords:** Enerlearn, Articulate Storyline, Interactive Learning Media, Energy Change, IPAS.

This study aims to develop an interactive learning media based on *Articulate Storyline* called "*Enerlearn*", as well as test the improvement of student learning outcomes. Using the *Reasech and Development* (R&D) method with the ADDIE model, data collection was carried out through expert validation, questionnaires, and pretest and posttest sheets. The results of the study showed that *Enerlearn media* was in the category of very feasible based on the experts' assessment. The responses of teachers and students also showed that the category was very good.

In addition, the use of this media has been proven to significantly improve students' learning outcomes based on the analysis of test scores and the acquisition of N-gain scores. The increase in the average score from pretest 31.91 to posttest 86.91, was strengthened by the results of the paired sample T-test with a significance of  $0.000 < 0.05$  and an average N-gain score of 78.11% with the effective category.

Thus, the *Enerlearn interactive learning media* based on *Articulate Storyline* meets valid and practical criteria, and is able to improve student learning outcomes in the learning of IPAS energy change material in class IV – FE MI Bilingual Roudlotul Jannah Prambon.

## الملخص

أوكتانيا، إيفا وديوي، سانيا. 2026. تطوير وسائط التعلم التفاعلي *Enerlearn* بناء على قصة واضحة حول مادة تغير الطاقة في الصف الرابع في معهد ميشيغان ثنائي اللغة رودلوت الجناح برامبون. أطروحة، مدرسة مدرسة ابتدائية برنامج تعليم المعلمين، كلية طربية، KH. عبد الخالق موجوكرتو. المشرف أوجي نورحياتي، ماجستير في الفلسفة.

**الكلمات المفتاحية:** *Enerlearn*، قصة واضحة، وسائط التعلم التفاعلية، تغير الطاقة، IPAS.

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعلم تفاعلية تعتمد على القصة المفصلة تسمى "*Enerlearn*"، بالإضافة إلى اختبار تحسين نتائج تعلم الطلاب باستخدام طريقة *Reasech and Development* (Reasech and Development) مع نموذج ADDIE، تم جمع البيانات من خلال التحقق من الخبراء والاستبيانات وأوراق الاختبار قبل وبعد الاختبار. أظهرت نتائج الدراسة أن وسائط *Enerlearn* كانت ضمن فئة الممكنة جدا بناء على تقييم الخبراء. كما أظهرت استجابة المعلمين والطلاب فئة جيدة جدا.

بالإضافة إلى ذلك، ثبت أن استخدام هذه الوسائط يحسن بشكل كبير نتائج تعلم الطلاب بناء على تحليل درجات الاختبار واكتساب درجات N-gain. تعزز الزيادة في متوسط الدرجة من 31.91 قبل الاختبار إلى 86.91 بعد الاختبار بنتائج اختبار T العيني المزدوج بدلالة  $0.000 > 0.05$  ومتوسط درجة N-gain بنسبة 78.11% مع الفئة الفعالة.

لذا، فإن وسائط التعلم التفاعلية *Enerlearn* المبنية على *Articulate Storyline* تلبي معايير صحيحة وعملية، وقادرة على تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب في تعلم مادة تغير الطاقة IPAS الصف الرابع – FE MI ثنائية اللغة رودلوت الله جانا برامبون.