

PROFESIONALITAS GURU DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN

DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ QUR'AN MARIFATULLAH

KECAMATAN NALO TANTAN KABUPATEN MERANGIN

PROVINSI JAMBI

TESIS

Oleh :

ZAINAL PAJRI

NIM : 220502014154



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Zainal Pajri, 2025. Profesionalitas Guru Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Pondok Pesantren Tahfiz Qur'an Mari Fatullah Kacamatan Nalo Tantan Kabupaten Merangin Provinsi Jambi. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis : Dr.Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci : Profesionalitas Guru, Pembelajaran, Tahfiz Qur'an, Pondok Pesantren.

Profesionalitas guru memegang peranan penting dalam keberhasilan proses pembelajaran, khususnya di lingkungan pondok pesantren tahfiz yang menekankan pendidikan karakter dan penguasaan hafalan Al-Qur'an. Kurangnya pemahaman akan standar profesionalitas guru dapat berdampak pada rendahnya kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji sejauh mana profesionalitas guru diterapkan dalam lingkungan pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk profesionalitas guru dalam meningkatkan proses pembelajaran di Pondok Pesantren Tahfiz Qur'an Marifatullah Kecamatan Nalo Tantan Kabupaten Merangin Provinsi Jambi.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap pimpinan pesantren, guru, serta santri. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikannya, dan menarik kesimpulan secara sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalitas guru di pesantren ini ditunjukkan melalui penguasaan materi, kemampuan mengelola kelas, penggunaan metode menghafal yang variatif, serta keteladanan dalam akhlak dan disiplin. Guru juga memiliki komitmen tinggi dalam mendampingi santri, meskipun dihadapkan pada keterbatasan fasilitas dan belum meratanya pelatihan profesional. Temuan ini menunjukkan bahwa profesionalitas guru memiliki pengaruh signifikan dalam meningkatkan efektivitas dan kualitas proses pembelajaran di pondok pesantren.

ABSTRAK

Zainal Pajri, 2025. Teacher Professionalism in Improving the Learning Process at the Mari Fatullah Quran Memorization Islamic Boarding School, Nalo Tantan Sub-district, Merangin Regency, Jambi Province. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords : Teacher Professionalism, Learning, Quran Memorization, Islamic Boarding School.

Teacher professionalism plays a crucial role in the success of the learning process, particularly in Islamic boarding schools (pesantren) that emphasize character education and mastery of Quranic recitation. A lack of understanding of teacher professional standards can lead to poor learning quality. Therefore, it is important to examine the extent to which teacher professionalism is implemented in Islamic boarding schools.

This study aims to determine the form of teacher professionalism in improving the learning process at the Marifatullah Qur'an Tahfiz Islamic Boarding School, Nalo Tantan District, Merangin Regency, Jambi Province.

This research method uses a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through observation, interviews, and documentation with Islamic boarding school leaders, teachers, and students. Data analysis was carried out by systematically reducing, presenting, and drawing conclusions.

The research results show that the professionalism of teachers at this Islamic boarding school is demonstrated through mastery of the material, ability to manage the classroom, use of a variety of memorization methods, and exemplary morals and discipline. Teachers also demonstrate a strong commitment to mentoring students, despite limited facilities and uneven distribution of professional training. These findings demonstrate that teacher professionalism has a significant influence on improving the effectiveness and quality of the learning process at Islamic boarding schools.

خلاصة

زينال باجري، ٢٠٢٥. كفاءة المعلمين في تحسين عملية التعلم في مدرسة ماري فت الله الإسلامية الداخلية لحفظ القرآن، ناحية نالو تانتان، مقاطعة ميرانجين، محافظة جامبي. رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة الملك عبد الشاليم، موكيرتو. المشرف على الرسالة: د. رحمت، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: كفاءة المعلمين، التعلم، حفظ القرآن، المدرسة الإسلامية الداخلية

تُعَدُّ الكفاءة المهنية للمعلمين عاملاً حاسماً في نجاح العملية التعليمية، لا سيما في المدارس الإسلامية الداخلية التي تُركّز على بناء الشخصية وإتقان تلاوة القرآن الكريم. وقد يؤدي نقص فهم المعايير المهنية للمعلمين إلى تدني جودة التعليم. لذا، من المهم دراسة مدى تطبيق الكفاءة المهنية للمعلمين في المدارس الإسلامية الداخلية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير الكفاءة المهنية للمعلمين على تحسين عملية التعلم في مدرسة معرفة الله لحفظ القرآن الكريم الداخلية الإسلامية في منطقة نالو تانتان، مقاطعة ميرانجين، محافظة جامبي

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع الأساليب الوصفية. جُمِعَت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق مع إدارة المدرسة الداخلية والمعلمين والطلاب. وتم تحليل البيانات من خلال الاختزال المنهجي والعرض والاستخلاص

تشير النتائج إلى أن الكفاءة المهنية للمعلمين في هذه المدرسة الداخلية تتجلى في إتقان المادة العلمية، ومهارات إدارة الصف، واستخدام أساليب متنوعة للحفظ، والتحلي بالأخلاق والانضباط المثاليين. كما يُظهر المعلمون التزاماً قوياً بتوجيه الطلاب، على الرغم من محدودية المرافق وعدم تكافؤ فرص التدريب المهني. تُبين هذه النتائج أن الكفاءة المهنية للمعلمين تؤثر كبيراً على تحسين فعالية وجودة عملية التعلم في المدرسة الداخلية

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM