

DAFTAR PUSTAKA

- Anindya Maria Citra, Anita Trisiana, dan Ratna Widyaningrum, “*Analisis Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Menanamkan Minat Baca pada Peserta Didik*”, Jurnal Pendidikan Tambusai 7, no. 2 (2023): 6500-6508.
- Aristotle, *Nicomachean Ethics* (Cambridge: Harvard University Press, 1999).
- Azizah Siti Nur, “*Pembiasaan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*” Jurnal Pendidikan Dasar 5, no. 2 (2021): 87.
- Bandura Albert, *Social Learning Theory* (New York: General Learning Press, 2021) 22.
- Creswell John W. Creswell, *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*, 3rd ed. (California: Sage Publications 2022) 45.
- Febriyanti Rina “*Minat Baca Siswa Sekolah Dasar dan Faktor yang Mempengaruhinya*” Jurnal Obsesi 6, no. 5 (2022): 4981.
- George R. Terry, *Principles of Management* (New York: Irwin, 2021), 17-21.
- Hasanah, “*Apresiasi Literasi sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa*” Jurnal Pendidikan Bahasa 7, no. 1 (2023): 102.
- Hidayati Nurul dan Siti Fatimah, “*Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Sekolah Dasar*”, Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 8, no. 2 (2023): 112-120.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2021).
- Lickona Thomas, *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter* (Jakarta: Bumi Aksara, 2021), 87.
- Mayasari, Fatmawati, *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara 4, no. 2 (2019): 123-132.
- Miles Matthew, A. Michael Huberman, and Johnny Saldana *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 3rd ed. (Thousand Oaks, CA: Sage Publications 2020) 31.

- Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021) 157-160.
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Merdeka* (Jakarta: Bumi Aksara, 2023), 15.
- Munib Achmad, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Semarang: UNNES Press, 2022) 94.
- Nurhayati, *Pengaruh Pembiasaan Membaca Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Journal of Education Research* 7 no. 3 (2022): 221-230.
- Nurjanah, Dkk “*Implementasi Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*”, *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4 (2022): 1260-1270.
- Pratama, Lestari, *Strategi Peningkatan Daya Baca Siswa Sekolah Dasar*, *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 123-132.
- Pratiwi, and Kurniawan, *Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Literasi Membaca pada soal AKM*, *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 40, no. 2 (2021): 450-462.
- Putri, and H. Santoso, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa*, *Jurnal Psikologi Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 98-110.
- Rahma Maulida Noor, “*Pengaruh Bahan Bacaan terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*” *Jurnal Literasi Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 45.
- Rambe dkk., “*Evaluasi Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa*” *Jurnal Basicedu* 7, no. 3 (2023): 2145.
- Riyanti dan Rahmi, “*Pembiasaan Membaca dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa*” *Jurnal Pendidikan dan Literasi* 6, no. 1 (2022): 66.
- Siregar Arifin dan Lasro Basa Simbolon, “*Pengaruh Kegiatan Literasi dalam Bentuk Pojok Baca terhadap Minat Baca Siswa kelas V SD Negeri*”, 101820 Pancur Batu T.A. 2022/2023, *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 18964-18972.
- Slameto, “*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*” (Jakarta: Rineka Cipta, 2022), 180.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta 2019) 368.

UNESCO, *Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education* (Paris: UNESCO, 2021)

Wawancara dengan Siswa salah satu peserta Program Pekan Literasi.

Wawancara dengan Ustadzah Fitri selaku kepala sekolah MI Bilingual Roudlotul Jannah SDA.

Wawancara dengan Ustadzah Lilis selaku Penanggung Jawab Program Pekan Literasi

Wawancara dengan Ustadzah Uci selaku Waka Kurikulum MI Bilingual Roudlotul Jannah

