

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Program Pekan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MI Bilingual Roudlotul Jannah, dapat disimpulkan bahwa program telah terlaksana dengan baik dan berdampak positif terhadap minat baca siswa, ditunjukkan melalui meningkatnya antusiasme membaca, kebiasaan membawa buku, kemampuan menulis, dan keaktifan siswa. Program direncanakan sesuai kebutuhan siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi, khususnya memahami bacaan, dan dilaksanakan setiap hari Sabtu melalui kegiatan membaca buku non-akademik seperti dongeng, cerita rakyat, fabel, dan novel ringan, kemudian menuliskan hasil bacaan dalam buku blocknote. Evaluasi dilakukan melalui pengamatan guru terhadap perkembangan siswa, hasil tulisan, dan keterlibatan siswa, sedangkan tindak lanjut berupa penyeleksian karya untuk dijadikan buku antologi. Faktor pendukung meliputi dukungan guru dan orang tua, bahan bacaan menarik, serta fasilitas literasi, sementara faktor penghambat meliputi keterbatasan perpustakaan, kurangnya konsentrasi, serta kemampuan membaca dan menulis yang belum merata, yang diatasi melalui pendampingan, penyediaan pojok baca, dan peningkatan kerja sama dengan orang tua.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program literasi yang dilakukan secara rutin dan terstruktur dapat membentuk kebiasaan membaca serta meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. Penelitian ini juga memperkuat pentingnya pembiasaan membaca dengan menggunakan bahan bacaan yang sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Implikasi Praktis

Program Pekan Literasi dapat menjadi salah satu strategi sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa. Guru diharapkan dapat memberikan pendampingan dan menciptakan kegiatan literasi yang menarik, sedangkan orang tua diharapkan mendukung pembiasaan membaca siswa di rumah.

C. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan terus mengembangkan Program Pekan Literasi dengan menambah variasi bahan bacaan, menyusun jadwal jenis bacaan yang berbeda pada setiap pekan, serta meningkatkan fasilitas literasi agar program dapat berjalan lebih optimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus memberikan motivasi dan pendampingan kepada siswa serta menciptakan kegiatan literasi yang menyenangkan dan bervariasi agar siswa semakin tertarik untuk membaca dan menulis.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan berpartisipasi secara aktif dalam Program Pekan Literasi dan membiasakan diri membaca secara rutin, baik di sekolah maupun di rumah, untuk meningkatkan minat dan kebiasaan membaca.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mendukung kegiatan literasi dengan membiasakan anak membaca dan mendampingi kegiatan membaca di rumah sehingga kebiasaan literasi yang dibangun di sekolah dapat terus diterapkan di lingkungan keluarga.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian berikutnya dengan cakupan yang lebih luas dan metode yang lebih beragam, khususnya dalam mengkaji pengembangan Program Pekan Literasi dan minat baca siswa.