

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGUATKAN PROGRAM
KEAGAMAAN UNTUK MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI MI AL ABROR KECAMATAN TROWULAN**

Tesis

Oleh:

**SHOLATUN
240501012013**

Pembimbing

**Dr. MUJIONO, M.Pd
NIDN.2015.01.011**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2026

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGUATKAN PROGRAM
KEAGAMAAN UNTUK MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI MI AL ABROR KECAMATAN TROWULAN**

TESIS

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026**

ABSTRAK

Sholatun, 2026. Strategi Kepala Madrasah dalam Memperkuat Program Keagamaan untuk Membangun Karakter Disiplin Siswa di MI Al Abror Kecamatan Trowulan, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Mujiono, M.Pd.

Kata Kunci: strategi kepala madrasah, program keagamaan, karakter disiplin, siswa, madrasah ibtidaiyah.

Pembentukan karakter disiplin merupakan bagian penting dalam pendidikan di madrasah. Karakter tersebut tidak cukup dibangun melalui pembelajaran di kelas, tetapi memerlukan strategi yang terarah, keteladanan, pembiasaan, pengawasan, dan pelaksanaan program yang konsisten. Dalam konteks ini, kepala madrasah memiliki peran strategis dalam memperkuat program keagamaan agar tidak berhenti sebagai rutinitas, tetapi mampu membentuk perilaku disiplin siswa. Penelitian ini bertujuan menganalisis strategi kepala madrasah dalam memperkuat program keagamaan untuk membangun karakter disiplin siswa di MI Al Abror Kecamatan Trowulan, dengan fokus pada perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengawasan, serta implikasinya terhadap karakter disiplin siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data meliputi kepala madrasah, guru Pendidikan Agama Islam, wali kelas, dewan guru, dan siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program keagamaan dilakukan secara sistematis melalui rapat bersama guru, perumusan tujuan, penyusunan jadwal, pembagian tugas dan tanggung jawab, serta penetapan bentuk kegiatan. Pelaksanaan program berlangsung secara terjadwal, konsisten, dan berkelanjutan melalui doa bersama, salat dhuha dan dhuhur berjamaah, tahfidz Juz 30 dengan Metode Ummi, pembiasaan salam, senyum, sapa, serta penerapan adab Islami. Evaluasi dan pengawasan dilakukan melalui pemantauan langsung, rapat evaluasi, pemberian arahan, keteladanan, pendampingan, dan tindak lanjut terhadap kendala. Penguatan program keagamaan berdampak positif terhadap ketepatan waktu, kepatuhan pada tata tertib, disiplin ibadah, tanggung jawab terhadap tugas, dan terbentuknya budaya Islami di madrasah. Dengan demikian, penguatan program keagamaan yang dikelola secara terencana dan konsisten menjadi sarana efektif dalam membangun karakter disiplin siswa.

ABSTRACT

Sholatun, 2026. The Madrasah Principal's Strategy in Strengthening Religious Programs to Develop Students' Discipline Character at MI Al Abror, Trowulan District, Master's Thesis, Islamic Education Management Study Program. Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Supervisor: Dr. Mujiono, M.Pd.

Keywords: madrasah principal's strategy, religious programs, discipline character, students, Islamic elementary school.

Developing students' discipline character is an important part of education in madrasahs. Such character cannot be formed solely through classroom learning; it also requires a clear strategy, exemplary conduct, habituation, supervision, and consistent program implementation. In this context, the madrasah principal plays a strategic role in strengthening religious programs so that they do not remain mere routines but contribute to students' disciplined behavior. This study aims to analyze the principal's strategy in strengthening religious programs to develop students' discipline character at MI Al Abror, Trowulan District, focusing on planning, implementation, evaluation and supervision, and the implications for students' discipline character.

This study employed a qualitative approach with a case study design. Data sources included the madrasah principal, Islamic Religious Education teachers, homeroom teachers, other teachers, and students. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis involved data condensation, data display, and conclusion drawing while data trustworthiness was established through source triangulation and method triangulation.

The findings show that religious programs were systematically planned through meetings with teachers, formulation of objectives, preparation of schedules, distribution of duties and responsibilities, and determination of program activities. The programs were implemented in a scheduled, consistent, and continuous manner through collective prayers, congregational Dhuha and Dhuhr prayers, memorization of Juz 30 using the Ummi Method, habituation of greetings, smiling, and courteous salutations, as well as the practice of Islamic manners. Evaluation and supervision were carried out through direct monitoring, evaluation meetings, guidance, exemplary conduct, mentoring, and follow-up actions to address obstacles. Strengthening religious programs had positive implications for punctuality, compliance with school regulations, discipline in worship, responsibility for tasks, and the development of an Islamic culture in the madrasah. Therefore, well-planned and consistently implemented religious programs can serve as an effective means of developing students' discipline character.

مستخلص البحث

شولاتون، ٢٠٢٦م. استراتيجية مدير المدرسة في تعزيز البرامج الدينية لبناء شخصية الانضباط لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأبرور بمنطقة تروولان. رسالة ماجستير، برنامج إدارة التربية الإسلامية، الدراسات العليا، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: الدكتور موجيونو، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية مدير المدرسة، البرامج الدينية، شخصية الانضباط، الطلاب، المدرسة الابتدائية الإسلامية.

يُعَدُّ بناء شخصية الانضباط لدى الطلاب جزءاً مهماً من العملية التربوية في المدرسة الإسلامية. ولا يمكن تكوين هذه الشخصية من خلال التعلم داخل الفصل وحده، بل يحتاج إلى استراتيجية واضحة، وقدوة حسنة، وتعويد مستمر، وإشراف، وتنفيذ البرامج بصورة متسقة. وفي هذا السياق، يؤدي مدير المدرسة دوراً استراتيجياً في تعزيز البرامج الدينية حتى لا تقتصر على الأنشطة الروتينية، بل تسهم في تشكيل السلوك المنضبط لدى الطلاب. ويهدف هذا البحث إلى تحليل استراتيجية مدير المدرسة في تعزيز البرامج الدينية لبناء شخصية الانضباط لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأبرور بمنطقة تروولان، مع التركيز على التخطيط والتنفيذ والتقييم والإشراف وآثارها في شخصية الانضباط لدى الطلاب. استخدم هذا البحث المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة. وتكوّنت مصادر البيانات من مدير المدرسة، ومعلمي التربية الإسلامية، ومعلمي الفصول، وهيئة التدريس، والطلاب. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. وتم تحليل البيانات عبر تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج، في حين تم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر وتثليث الطرق. وأظهرت نتائج البحث أن تخطيط البرامج الدينية تم بصورة منهجية من خلال الاجتماعات مع المعلمين، وتحديد الأهداف، وإعداد الجداول الزمنية، وتوزيع المهام والمسؤوليات، وتحديد أشكال الأنشطة. كما نُفذت البرامج بصورة مجدولة ومتسقة ومستدامة من خلال الدعاء الجماعي، وصلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة، وتحفيظ الجزء الثلاثين باستخدام طريقة أمي، وتعويد الطلاب على السلام والابتسام والتحية، وتطبيق الآداب الإسلامية. وتم التقييم والإشراف من خلال المتابعة المباشرة، واجتماعات التقييم، والتوجيه، والقدوة الحسنة، والمرافقة، والمتابعة اللاحقة للعوائق. وقد أسهم تعزيز البرامج الدينية بصورة إيجابية في تحسين الالتزام بالمواعيد، والامتثال لأنظمة المدرسة، والانضباط في أداء العبادات، وتحمل المسؤولية تجاه الواجبات، وترسيخ الثقافة الإسلامية في بيئة المدرسة. وبذلك، فإن البرامج الدينية التي تُدار بتخطيط جيد وتنفيذ مستمر تُعدُّ وسيلة فعالة لبناء شخصية الانضباط لدى الطلاب.