

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MELALUI CERITA DI MI DARUL HIKMAH
GONDANG MOJOKERTO**

TESIS

Oleh :

Eko Ngasto Cahyono
230502014015



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MELALUI CERITA DI MI DARUL HIKMAH
GONDANG MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan Kepada :
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Eko Ngasto Cahyono
230502014015

Dosen Pembimbing :
Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.,MA.
NIDN.2103018902

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Eko Ngasto Cahyono. 2025. “Strategi Pembentukan Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui Cerita di Mi Darul Hikmah Gondang Mojokerto.” Tesis : Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim. Dosen Pembimbing : Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I

Kata Kunci : Pembentukan Karakter, Metode Cerita, Pembelajaran Akidah Akhlak

Upaya membentuk karakter di Indonesia dilatarbelakangi oleh keprihatinan berbagai pihak yang menilai bahwa jati diri bangsa saat ini semakin mengalami kemerosotan. Penyebabnya karena arus globalisasi sudah merambah ke seluruh dunia di semua bidang yang berakibat terjadinya tindakan anarkis yang melibatkan siswa tingkat dasar seperti perkelahian, pelecehan anak dibawah umur, pemerkosaan dll. Dalam upaya mencegah degradasi moral maka diperlukan adanya pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak melalui cerita.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menganalisis strategi pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak melalui cerita di Mi Darul Hikmah Gondang Mojokerto. (2) Untuk menganalisis implikasi strategi pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak melalui cerita di Mi Darul Hikmah Gondang Mojokerto.

Penelitian ini merupakan studi lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru mata pelajaran akidah akhlak, serta peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Proses analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, verifikasi, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa upaya pembentukan karakter peserta didik dalam mata pelajaran akidah akhlak melalui metode bercerita perlu diterapkan secara komprehensif agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara optimal dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Adapun strategi yang dimaksud antara lain sebagai berikut (1) pembiasaan dan komunikasi yang baik dilakukan dengan sholat dhuha berjamaah, berdoa sebelum memulai pembelajaran, membaca 5–10 menit setiap pagi (literasi pagi), mengajak berdiskusi (2) Memperlihatkan perilaku yang patut dicontoh dilakukan dengan memberikan contoh sikap dan tindakan yang positif dan patut ditiru dalam kehidupan sehari-hari misalnya disiplin masuk kelas, membuang sampah pada tempatnya, (3) Menyampaikan kisah dan memetik pelajaran darinya dilakukan dengan berbakti kepada kedua orang tua, bersikap sopan, menghargai, dan membantu sesama (4) evaluasi.

ABSTRACT

Eko Ngasto Cahyono. 2025. "Strategies for Building Student Character in Learning Aqidah and Akhlak Through Stories at MI Darul Hikmah Gondang Mojokerto." Thesis: Master of Islamic Religious Education Study Program, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.,MA

Keywords: Character Building, Story Method, Aqidah and Ethics Learning

Efforts to build character in Indonesia are driven by concerns from various parties that the nation's identity is currently declining. This is because the current of globalization has penetrated the world in all fields, resulting in anarchic acts involving elementary school students, such as fights, child abuse, rape, and so on. To prevent moral degradation, it is necessary to build students' character through learning about faith and morals through stories.

The objectives of this study are (1) To analyze the strategy for forming students' character in learning about faith and morals through stories at Mi Darul Hikmah Gondang Mojokerto. (2) To analyze the implications of the strategy for forming students' character in learning about faith and morals through stories at Mi Darul Hikmah Gondang Mojokerto.

This research is a field study using a qualitative approach. Subjects included the principal, the vice principal for student affairs, the religious and moral teachers, and students. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. The data analysis process included data reduction, data presentation, verification, and drawing conclusions. To ensure data validity, triangulation techniques were used.

The results of this study indicate that efforts to form the character of students in the subject of faith and morals through the storytelling method need to be implemented comprehensively so that the learning process can take place optimally and in accordance with the expected goals. The strategies in question include the following (1) good habits and communication are carried out by praying dhuha in congregation, praying before starting learning, reading for 5-10 minutes every morning (morning literacy), inviting discussions (2) Demonstrating exemplary behavior is carried out by providing examples of positive attitudes and actions that are worthy of imitation in everyday life, for example, discipline in entering class, throwing trash in its place, (3) Telling stories and learning lessons from them is done by being devoted to both parents, being polite, respecting, and helping others (4) evaluation.

مُلَخَّصُ الْبَحْثِ

إيكو نجاستو كايونو. ٢٠٢٥ "استراتيجيات بناء شخصية الطالب في تعلّم العقيدة والأخلاق من خلال القصص في مدرسة دار الحكمة جوندانج الابتدائية، موجوكتو". الأطروحة: برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، جامعة كيّاي حاجّ عبد الحليم. المُشرف: د. هاشم الأشعريّ ماجستير التربية الإسلامية، ماجستير الدين

الكلمات المفتاحية: بناء الشخصية، أسلوب القصة، تعلّم العقيدة والأخلاق

تُبدل جهود بناء الشخصية في إندونيسيا مدفوعةً بمخاوف جهاتٍ مختلفة من تراجع هوية الأمة. ويرجع ذلك إلى اجتياح تيار العولمة العالم في جميع المجالات، مما أدى إلى أعمالٍ فوضوية طالت طلاب المدارس الابتدائية، كالشجار وإساءة معاملة الأطفال والاعتصاب وغيرها. ولمنع الانحطاط الأخلاقي، من الضروري بناء شخصية الطلاب من خلال غرس الإيمان والأخلاق في نفوسهم من خلال القصص.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحليل استراتيجية تشكيل شخصية الطلاب في التعلم عن الإيمان والأخلاق من خلال القصص في مدرسة مي دار الحكمة جوندانج موجوكتو. (٢) تحليل آثار استراتيجية تشكيل شخصية الطلاب في التعلم عن الإيمان والأخلاق من خلال القصص في مدرسة مي دار الحكمة جوندانج موجوكتو.

هذا البحث دراسة ميدانية باستخدام منهج نوعي. شملت العينة مدير المدرسة، ونائبه لشؤون الطلاب، ومعلمي التربية الدينية والأخلاقية، والطلاب. وشملت أساليب جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. وشملت عملية تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرضها، والتحقق منها، واستخلاص النتائج. وللتأكد من صحة البيانات، استخدمت تقنية التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ضرورة تطبيق الجهود المبذولة لتشكيل شخصية الطلاب في مادة الإيمان والأخلاق من خلال أسلوب سرد القصص بشكل شامل حتى تتم عملية التعلم على النحو الأمثل ووفقاً للأهداف المتوقعة. تشمل الاستراتيجيات المعنية ما يلي: (١) يتم تنفيذ العادات الجيدة والتواصل من خلال صلاة الضحى في جماعة، والصلاة قبل بدء التعلم، والقراءة لمدة ١٠-٥ دقائق كل صباح (محو الأمية الصباحية)، ودعوة المناقشات (٢) يتم إظهار السلوك المثالي من خلال تقديم أمثلة على المواقف والأفعال الإيجابية التي تستحق التقليد في الحياة اليومية، على سبيل المثال، الانضباط في دخول الفصل، ورمي القمامة في مكانها، (٣) يتم سرد القصص واستخلاص الدروس منها من خلال الإخلاص لكلا الوالدين، والتصرف بأدب واحترام ومساعدة الآخرين (٤) التقييم.