BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan data dan hasil temuan yang diuraikan pada bab sebelumnya maka terdapat Kesimpulan mengenai Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan Islam di era Transformasi Digital MI Semesta Kedungmaling – Sooko, Kabupaten Mojokerto :

1. Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan Islam di era Transformasi Digital MI Semesta Kedungmaling – Sooko, Kabupaten Mojokerto ialah dengan:
   a. Internalisasi Nilai Spiritual
   b. Budaya Mau Belajar
   c. Ikhlas dalam Layanan

   ketiga budaya tersebut berhasil membentuk karakter religius, meningkatkan kompetensi pendidik, serta memperkuat kualitas layanan pendidikan sehingga memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkata mutu pendidikan Islam di MI Semesta secara berkelanjutan di era transformasi digital ini.

2. Implementasi dari program ini tidak hanya membantu meningkatkan mutu Pendidikan Islam, tetapi juga memberikan manfaat dalam membangun budaya organisasi yang religius, adaptif, dan berorientasi pada pelayanan. Melalui internalisasi nilai spiritual, budaya mau belajar, dan ikhlas dalam pelayanan, seluruh warga madrasah memiliki

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

komitmen yang sama dalam menjalankan tugas secara profesional, memperkuat karakter, meningkatkan kompetensi, serta membangun kepercayaan masyarakat. Kondisi tersebut menjadikan MI Semesta mampu mempertahankan kualitas penyelenggaraan pendidikan Islam secara berkelanjutan di tengah perkembangan era transformasi digital.

B. Saran

Saran penulis pada penelitian yang berjudul Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan Islam di era Transformasi Digital MI Semesta Kedungmaling – Sooko, Kabupaten Mojokerto :

1. Bagi pihak MI Semesta, diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan budaya organisasi yang telah terbentuk, khususnya internalisasi nilai spiritual, budaya mau belajar, dan ikhlas dalam pelayanan, melalui evaluasi serta inovasi yang berkelanjutan agar mampu menjawab dinamika transformasi digital dan terus meningkatkan mutu pendidikan Islam secara berkesinambungan.
2. Bagi para peneliti lain, jika ditemukan kekurangan atas penelitian ini, di harapkan bisa melakukan kajian lebih mendalam dan komprehensif terkait Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan Islam di era Transformasi Digital MI Semesta Kedungmaling – Sooko, Kabupaten Mojokerto. Sehingga mampu untuk menyempurnakan penelitian yang sudah ada.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

3. Bagi Orangtua Murid dapat mengajukan diri untuk berpartisipasi atau memberikan masukan mengenai pengelolaan mutu Pendidikan untuk perbaikan yang berkelanjutan.
4. Bagi pembaca bisa menjembatani hubungan antara sekolah dengan potensi mitra eksternal yang dapat memberikan dukungan finansial atau keahlian untuk pengelolaan mutu Pendidikan, serta mendukung sekolah dalam memberikan *feedback* konstruktif dan berpartisipasi dalam proses evaluasi.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM