TESIS

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENGELOLAAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM DI ERA TRANSFORMASI DIGITAL MI SEMESTA KABUPATEN MOJOKERTO

Oleh:

M. JANUAR ARIFIN

240501010006

Pembimbing :

Dr. IMAM SYAFI'I, M.Pd.I

NIDN : 201701093

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENGELOLAAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM DI ERA TRANSFORMASI DIGITAL MI SEMESTA KABUPATEN MOJOKERTO

TESIS

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

M. JANUAR ARIFIN
24050101006

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026

ABSTRAK

Arifin, M. Januar, 2026 " Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan Islam di Era Transformasi Digital di MI Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto" Tesis Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Imam Syafi'i, M.Pd, M.Pd.I

Kata Kunci: **Strategi Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Pengelolaan Mutu Pendidikan Islam, Transformasi Digital, Budaya Organisasi.**

Transformasi digital membawa perubahan pada pembelajaran, administrasi, pengembangan sumber daya manusia, komunikasi, dan pelayanan pendidikan. Kondisi ini menuntut madrasah mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi tanpa kehilangan nilai keislaman sebagai identitas lembaga. Penelitian ini bertujuan menganalisis strategi kepemimpinan kepala madrasah dan mendeskripsikan implementasinya dalam pengelolaan mutu pendidikan Islam di era transformasi digital di MI Semesta Kabupaten Mojokerto. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, guru, tenaga kependidikan, komite, dan wali murid. Data dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan mutu pendidikan Islam dikembangkan melalui penguatan budaya organisasi yang bertumpu pada tiga nilai utama, yaitu internalisasi nilai spiritual, budaya mau belajar, dan ikhlas dalam pelayanan. Internalisasi nilai spiritual diwujudkan melalui pembiasaan keagamaan, keteladanan, kedisiplinan, dan penguatan karakter Islami. Budaya mau belajar diterapkan melalui pengembangan kompetensi, refleksi pembelajaran, kolaborasi, pelatihan, serta keterbukaan terhadap inovasi digital. Ikhlas dalam pelayanan diwujudkan melalui pelayanan yang ramah, responsif, humanis, dan bertanggung jawab. Ketiga nilai tersebut terintegrasi dalam pengelolaan pembelajaran, sumber daya manusia, administrasi, komunikasi, dan pelayanan pendidikan dengan teknologi digital sebagai instrumen pendukung.

Berdasarkan kedua fokus penelitian, strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan mutu pendidikan Islam di MI Semesta bertumpu pada kepemimpinan berbasis budaya organisasi, sedangkan implementasinya diwujudkan melalui integrasi nilai spiritual, budaya mau belajar, ikhlas dalam pelayanan, dan pemanfaatan teknologi digital. Temuan tersebut menunjukkan bahwa transformasi digital tidak semata-mata berkaitan dengan penggunaan teknologi, tetapi merupakan proses adaptasi organisasi yang tetap memerlukan nilai keislaman, kompetensi sumber daya manusia, dan orientasi pelayanan. Budaya organisasi menjadi mekanisme strategis yang menghubungkan kepemimpinan, nilai Islam, pengelolaan mutu, dan adaptasi digital, sedangkan teknologi ditempatkan sebagai instrumen pendukung dalam menjaga keberlanjutan pengelolaan mutu pendidikan Islam.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Arifin, M. Januar. 2026. "Leadership Strategies of the Madrasah Principal in Managing the Quality of Islamic Education in the Era of Digital Transformation at MI Semesta Kedungmaling, Sooko, Mojokerto." Thesis, Master's Program in Islamic Education Management, Universitas KH. Abdul Chalim.
Supervisor: Dr. Imam Syafi'i, M.Pd., M.Pd.I.

Keywords: Leadership Strategy, Madrasah Principal, Islamic Education Quality Management, Digital Transformation, Organizational Culture.

Digital transformation has brought changes to learning, administration, human resource development, communication, and educational services. This condition requires madrasahs to adapt to technological developments without losing Islamic values as their institutional identity. This study aims to analyze the leadership strategies of the madrasah principal and describe their implementation in managing the quality of Islamic education in the era of digital transformation at MI Semesta, Mojokerto Regency. This study employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving the madrasah principal, teachers, education staff, the madrasah committee, and parents. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while their validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings show that the madrasah principal's leadership strategy in managing the quality of Islamic education is developed by strengthening an organizational culture based on three core values: the internalization of spiritual values, a culture of willingness to learn, and sincerity in service. Spiritual values are internalized through religious practices, role modeling, discipline, and Islamic character building. A culture of willingness to learn is implemented through competency development, learning reflection, collaboration, training, and openness to digital innovation. Sincerity in service is manifested through friendly, responsive, humane, and responsible services. These three values are integrated into the management of learning, human resources, administration, communication, and educational services, with digital technology serving as a supporting instrument.

Based on the two research focuses, the madrasah principal's leadership strategy in managing the quality of Islamic education at MI Semesta is grounded in organizational culture-based leadership, while its implementation is manifested through the integration of spiritual values, a culture of willingness to learn, sincerity in service, and the use of digital technology. The findings indicate that digital transformation is not merely concerned with the use of technology but represents a process of organizational adaptation that continues to require Islamic values, human resource competencies, and a service orientation. Organizational culture serves as a strategic mechanism connecting leadership, Islamic values, quality management, and digital adaptation, while technology functions as a supporting instrument in sustaining Islamic education quality management.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

الملخص

عارفين، م. يناير. ٢٠٢٦م. "استراتيجيات قيادة رئيس المدرسة في إدارة جودة التربية الإسلامية في عصر التحول الرقمي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية سيميستا كيدونج مالينج، سوكو، موجوكيرتو". رسالة الماجستير، برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: الدكتور إمام الشافعي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية القيادة، رئيس المدرسة، إدارة جودة التربية الإسلامية، التحول الرقمي، الثقافة التنظيمية.

أحدث التحول الرقمي تغيرات في مجالات التعلم، والإدارة، وتنمية الموارد البشرية، والتواصل، والخدمات التعليمية. ويتطلب هذا الواقع من المدارس الإسلامية القدرة على التكيف مع التطورات التكنولوجية دون فقدان القيم الإسلامية بوصفها هوية للمؤسسة. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل استراتيجية قيادة رئيس المدرسة ووصف تطبيقها في إدارة جودة التربية الإسلامية في عصر التحول الرقمي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية سيميستا بمحافظة موجوكيرتو. واستخدمت الدراسة المنهج النوعي الوصفي، وجُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمقة، والتوثيق مع رئيس المدرسة، والمعلمين، والعاملين في مجال التربية، ولجنة المدرسة، وأولياء أمور الطلاب. وحُللت البيانات من خلال اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، وتم التحقق من صحتها باستخدام تثليث المصادر والأساليب.

وأظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجية قيادة رئيس المدرسة في إدارة جودة التربية الإسلامية يتم تطويرها من خلال تعزيز الثقافة التنظيمية القائمة على ثلاث قيم رئيسة، وهي: ترسيخ القيم الروحية، وثقافة الرغبة في التعلم، والإخلاص في تقديم الخدمة. ويتجسد ترسيخ القيم الروحية في الممارسات الدينية، والقدوة الحسنة، والانضباط، وتعزيز الشخصية الإسلامية. أما ثقافة الرغبة في التعلم فتُطبق من خلال تنمية الكفاءات، والتأمل في عملية التعلم، والتعاون، والتدريب، والانفتاح على الابتكار الرقمي. ويتجسد الإخلاص في تقديم الخدمة من خلال خدمات تتسم بالود، والاستجابة، والإنسانية، وتحمل المسؤولية. وتكامل هذه القيم الثلاث في إدارة التعلم، والموارد البشرية، والإدارة، والتواصل، والخدمات التعليمية مع توظيف التكنولوجيا الرقمية بوصفها أداة داعمة.

وبناءً على محوري الدراسة، تقوم استراتيجية قيادة رئيس المدرسة في إدارة جودة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية سيميستا على القيادة القائمة على الثقافة التنظيمية، بينما يتجسد تطبيقها في تكامل القيم الروحية، وثقافة الرغبة في التعلم، والإخلاص في تقديم الخدمة، واستخدام التكنولوجيا الرقمية. وتشير النتائج إلى أن التحول الرقمي لا يقتصر على استخدام التكنولوجيا فحسب، بل يمثل عملية تكيف تنظيمي تتطلب استمرار القيم الإسلامية، وكفاءات الموارد البشرية، والتوجه نحو الخدمة. وتعمل الثقافة التنظيمية بوصفها آلية استراتيجية تربط بين القيادة والقيم الإسلامية وإدارة الجودة والتكيف الرقمي، في حين تؤدي التكنولوجيا دور الأداة الداعمة في استدامة إدارة جودة التربية الإسلامية.

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM