

**PERAN PROGRAM BTQ METODE TILAWATI DALAM
PEMBINAAN BACAAN AL-QUR'AN MAHASISWA BARU
TAHUN 2025 DI UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

M. YUSUF PANGARIBUAN

240502012003



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026**

**PERAN PROGRAM BTQ METODE TILAWATI DALAM
PEMBINAAN BACAAN AL-QUR'AN MAHASISWA BARU
TAHUN 2025 DI UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Magister pada
program studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

M. Yusuf Pangaribuan
240502012003

Dosen Pembimbing.

Dr. Muhammad Hafidz, S.S., M.Pd
2112078306

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026**

ABSTRAK

M. Yusuf Pangaribuan, 2026. Peran Program BTQ Metode Tilawati Dalam Pembinaan Bacaan Al-Qur'an Mahasiswa Baru Tahun 2025 di Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muhammad Hafidz, S.S., M.Pd

Kata Kunci: Program BTQ Metode Tilawati, Mahasiswa Baru

Masalah utama yang dimiliki para mahasiswa baru adalah sulitnya dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, hal ini disebabkan *diverse education background* yang menjadi mahasiswa baru. Oleh karena itu, program BTQ metode tilawati merupakan program unggulan kampus UAC yang diintegrasikan dengan pihak asrama khusus anak beasiswa PERGUNU yang tinggal di asrama, sehingga saling menopang dalam pengimplementasiannya.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan program BTQ metode tilawati pada mahasiswa baru tahun 2025 di UAC. 2) Untuk mengetahui peran program BTQ metode tilawati dalam membina kemampuan bacaan Al-Qur'an mahasiswa baru tahun 2025 di UAC. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program BTQ metode tilawati dalam membina kemampuan bacaan Al-Qur'an mahasiswa baru tahun 2025 di UAC.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian studi kasus dan dengan pendekatan *kualitatif research*. Informan dalam penelitian ini: Ketua, Sekretaris, para Asatidz dan beberapa mahasiswa baru yang menerima program BTQ Metode Tilawati. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Purposive Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program BTQ metode tilawati memiliki jadwal hanya 3 hari dalam satu pekan, yaitu hari Senin, Selasa, dan Rabu, durasi pertemuan dimulai dari 08.00 – 09.30 pagi (90 menit) dan penggunaan nada Rost pada program BTQ metode tilawati. Metode yang digunakan pada program BTQ metode tilawati di Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto ada dua metode yaitu klasikal dan talaqqi. Peran program BTQ metode tilawati di Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto memiliki sangat krusial dalam membina kemampuan bacaan Al-Qur'an mahasiswa baru, hal ini terlihat dari sebelumnya, bahwa banyak dari mahasiswa baru yang datang ke Universitas KH. Abdul Chalim dalam keadaan terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an, namun dengan hasil ikhtiar oleh para asatidz dalam membina mereka menjadikan bisa mengenali bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar. Faktor pendukung dalam membina kemampuan bacaan Al-Qur'an mahasiswa baru tahun 2025 ialah niat yang kuat, teman yang support, membaca/mendengar kisah para ulama tentang pentingnya belajar ilmu tajwid. Adapun faktor penghambat dalam membina bacaan mahasiswa baru ialah memandang tidak penting ilmu tajwid, memiliki lingkungan pertemanan yang tidak baik, rasa malas yang tinggi dan lemahnya punishment.

ABSTRACT

M. Yusuf Pangaribuan, 2026. The Role of the BTQ Tilawati Method Program in the Development of Qur'an Reading for New Students in 2025 at KH. Abdul Chalim University Mojokerto. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Muhammad Hafidz, S.S., M.Pd.

Keywords: BTQ Tilawati Method Program, New Students

The main problem faced by new students is the difficulty in reading the Qur'an correctly and properly, which is caused by the diverse educational backgrounds of the new students. Therefore, the BTQ Tilawati method program is a flagship program of UAC campus that is integrated with the dormitory authorities specifically for PERGUNU scholarship students living in the dormitory, thus mutually supporting each other in its implementation.

The objectives of this research are: 1) To determine the implementation of the BTQ Tilawati method program for new students in 2025 at UAC. 2) To determine the role of the BTQ Tilawati method program in fostering the Al-Qur'an reading skills of new students in 2025 at UAC. 3) To identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of the BTQ Tilawati method program in fostering the Al-Qur'an reading skills of new students in 2025 at UAC.

The type of research used is a case study and with a qualitative research approach. The informants in this study are: the Chairman, Secretary, the Asatidz, and several new students who received the BTQ Tilawati Method program. The sample used in this study is Purposive Sampling.

The research results indicate that the implementation of the BTQ program using the Tilawati method is scheduled only three days a week, namely Monday, Tuesday, and Wednesday, with meeting durations from 08:00 to 09:30 a.m. (90 minutes), and the use of the Rost tune in the BTQ program using the Tilawati method. The methods employed in the BTQ program using the Tilawati method at KH. Abdul Chalim University Mojokerto are twofold, namely classical and talaqqi. The role of the BTQ program using the Tilawati method at KH. Abdul Chalim University Mojokerto is very crucial in developing the Qur'an reading skills of new students. This is evident from the previous condition, where many new students came to KH. Abdul Chalim University struggling to read the Qur'an, but through the efforts of the instructors in guiding them, they have been able to recognize and read the Qur'an correctly and properly. Supporting factors in developing the Qur'an reading skills of first-year students in 2025 include a strong intention, supportive friends, and reading/listening to stories of scholars about the importance of learning tajwid. Meanwhile, inhibiting factors in developing the reading skills of first-year students include perceiving tajwid knowledge as unimportant, having a negative peer environment, high levels of laziness, and weak punishment.

مستخلص البحث

مُحَمَّد يوسف بانغاريوان، ٢٠٢٦. دور دور برنامج BTQ بطريقة تيلواتي في تنمية قراءة القرآن لدى الطلبة الجدد لعام ٢٠٢٥ في جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرطو. رسالة الماجستير. برنامج ماجستير التربية الإسلامية. كلية الدراسات العليا بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرطو. مشرف: الدكتور مُحَمَّد حافظ، الماجستير

الكلمات الأساسية: برنامج BTQ بطريقة تيلواتي، الطلاب الجدد.

المشكلة الرئيسية التي يواجهها الطلاب الجدد هي صعوبة قراءة القرآن الكريم بشكل صحيح وسليم، ويرجع ذلك إلى تنوع الخلفيات التعليمية التي يمتلكها الطلاب الجدد. لذلك، فإن برنامج BTQ بطريقة التلاوة هو برنامج متميز في جامعة UAC، ويتم دمج مع إدارة السكن الداخلي للأطفال الحاصلين على منح PERGUNU الذين يقيمون في السكن الجامعي، بحيث يدعم بعضهم بعضاً في تنفيذ البرنامج.

أما أهداف هذا البحث فهي: (١) لمعرفة تنفيذ برنامج BTQ بطريقة تيلواتي لدى الطلاب الجدد لعام ٢٠٢٥ في UAC. 2 لمعرفة دور برنامج BTQ بطريقة تيلواتي في تنمية قدرة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب الجدد لعام ٢٠٢٥ في UAC. 3 لمعرفة العوامل المساندة والمُعيقَة في تنفيذ برنامج BTQ بطريقة تيلواتي في تنمية قدرة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب الجدد لعام ٢٠٢٥ في UAC.

نوع البحث المستخدم هو بحث دراسة الحالة وبالاقترب من البحث النوعي. المشاركون في هذا البحث هم: الرئيس، الأمين، الأساتذة وبعض الطلاب الجدد الذين يتلقون برنامج BTQ بطريقة تيلواتي. العينة المستخدمة في هذا البحث هي عينة استهداف الهدف (Purposive Sampling).

أظهرت نتائج البحث أن تنفيذ برنامج BTQ بطريقة تيلواتي يتم وفق جدول محدد لمدة ثلاثة أيام في الأسبوع فقط، وهي أيام الاثنين والثلاثاء والأربعاء، على لقاء تبدأ من الساعة ٠٨:٣٠ إلى ٠٩:٣٠ صباحاً (٩٠ دقيقة)، مع استخدام نغمة راسية في برنامج BTQ بطريقة تيلواتي. الأسلوب المستخدم في برنامج BTQ بطريقة تيلواتي في جامعة KH. عبد الحليم موجوكيرطو يتضمن طريقتين هما: الكلاسيكية وطريقة التلقّي. يمتلك برنامج BTQ بطريقة تيلواتي في جامعة KH. عبد الحليم موجوكيرطو دوراً حيوياً جداً في تنمية قدرة الطلاب الجدد على قراءة القرآن الكريم، وهذا يظهر من خلال ما سبق، حيث أن العديد من الطلاب الجدد الذين جاؤوا إلى جامعة KH. عبد الحليم كانوا يقرأون القرآن بتأتأة، ولكن بفضل جهود الأساتذة في توجيههم أصبحوا قادرين على التعرف على قراءة القرآن بشكل جيد وصحيح. العوامل المساعدة في تنمية قدرة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب الجدد لعام ٢٠٢٥ هي النية القوية، وجود أصدقاء داعمين، وقراءة/الاستماع إلى قصص العلماء حول أهمية تعلم علم التجويد. أما العوامل المعيقة في تنمية قراءة الطلاب الجدد فتتضمن تجاهل أهمية علم التجويد، وجود بيئة صداقة غير مناسبة، الكسل الشديد، وضعف العقاب.