

**ANALISIS MEDIA TPACK UNTUK MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS GURU RA DI RA ROUDLOTUL MUJTAHIDIN
JRAMBE**

Skripsi Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia

Dini



Dosen Pembimbing:
Jihan Kusumawardhani, S.Pd., M. Sn.
NIDN. 2127109002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2026

ABSTRAK

Pradita, Linda. 2026. *Analisis Media TPACK Untuk Mengembangkan Kreativitas Guru RA di RA Roudlotul Mujtahidin*, Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Jihan Kusumawardhani, S. Pd. M. Sn.

Kata Kunci: Media TPACK, Pengembangan Kreativitas Guru RA

Media TPACK merupakan alat atau bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran agar pembelajaran di kelas dapat berlangsung lebih efisien dan efektif. Selain itu, mengingat di era serba digital ini peran seorang guru dituntut untuk lebih kreatif dalam pembelajaran di kelas. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana analisis media TPACK dapat mengembangkan kreativitas tiga guru RA dan siswa di RA Roudotul Mujtahidin.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Data yang dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis media TPACK di RA Roudlotul Mujtahidin bukan hanya sekadar menggunakan kembali teknologi, tetapi merupakan perubahan cara mengajar yang menggabungkan teknologi, materi pelajaran, dan metode mengajar dalam rangka memupuk nilai-nilai islam, didukung oleh kreativitas guru yang bisa beradaptasi, bekerja sama, serta memperhatikan kebutuhan tumbuh kembang anak usia dini.

Di masa depan, guru hendaknya mengembangkan model pembelajaran yang menggunakan media TPACK merupakan kunci untuk meningkatkan kemampuan kreatif guru dalam menghadapi persoalan pendidikan di abad ke-21.

ABSTRACT

Pradita, Linda. 2026. *TPACK Media Analysis to Develop Creativity RA Teacher at RA Roudlotul Mujtahidin, Study Program Thesis Early Childhood Islamic Education, KH. Abdul Chalim University, Lecturer: Jihan Kusumawardhani, S. Pd. M. Sn.*

Keywords: *TPACK Media, Development RA Teacher Creativity*

TPACK media is a tool or material used in the learning process so that classroom learning can be more efficient and effective. Furthermore, given the digital era, teachers are required to be more creative in classroom learning. Therefore, this study aims to describe how TPACK media analysis can develop the creativity of three RA teachers and students at RA Roudotul Mujtahidin.

This study employed qualitative research with a descriptive approach. The data were analyzed using thematic analysis. The results show that the TPACK media analysis at RA Roudlotul Mujtahidin is not merely a repurposing of technology, but rather a change in teaching methods that combines technology, subject matter, and teaching methods to foster Islamic values, supported by the creativity of teachers who can adapt, collaborate, and pay attention to the developmental needs of early childhood.

In the future, teachers should develop learning models that use TPACK media as the key to increasing teachers' creative abilities in facing educational problems in the 21st century.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

خلاصة

براديتا، ليندا. 2026. تحليل الوسائط باستخدام برنامج TPACK لتنمية إبداع معلمي القراءة والكتابة في منزل رودلوتول مجتهديناطروحة برنامج الدراسة التعليم الإسلامي الطفولة المبكرة خ. جامعة عبد الحليم المشرف: جيهان كوسوماواردهاني، إس. بي. إم. إس. إن.

الكلمات المفتاحية: TPACK Media، تنمية إبداع معلمي RA

وسائط TPACK هي أداة أو مادة مستخدمة في عملية التعلم، بما يُسهم في جعل التعلم الصفّي أكثر كفاءة وفعالية. علاوة على ذلك، ونظرًا للعصر الرقمي، يُطلب من المعلمين أن يكونوا أكثر إبداعًا في التعلم الصفّي. لذا، تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية مساهمة تحليل الوسائط باستخدام نموذج TPACK في تنمية الإبداع لدى ثلاثة معلمين وطلاب في مدرسة رودوت المجتهدين. استخدمت هذه الدراسة منهج البحث النوعي الوصفّي، وتم تحليل البيانات باستخدام التحليل الموضوعي. أظهرت النتائج أن تحليل الوسائط المتعددة (TPACK) في مدرسة رودلوتول مجتهدين ليس مجرد إعادة توظيف للتكنولوجيا، بل هو تغيير في أساليب التدريس يجمع بين التكنولوجيا والمادة الدراسية وأساليب التدريس لتعزيز القيم الإسلامية، مدعومًا بإبداع المعلمين القادرين على التكيف والتعاون والاهتمام بالاحتياجات النمائية لمرحلة الطفولة المبكرة. في المستقبل، ينبغي على المعلمين تطوير نماذج تعليمية تستخدم وسائط TPACK كمفتاح لزيادة القدرات الإبداعية للمعلمين في مواجهة المشكلات التعليمية في القرن الحادي والعشرين.

