

BAB V

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan diatas maka didapat kesimpulan yaitu:

1. Ada beberapa nilai karakter islam yang diinternalisasikan di SMA Negeri 1 Trawas Mojokerto yaitu ketakwaan, kepedulian, keadilan, peduli, disiplin, serta jujur.
2. Implikasi daripada internalisasi nilai-nilai karakter Islam berbasis pembiasaan siswa di SMA Negeri 1 Trawas berimplikasi positif, artinya internalisasi tersebut berdampak terhadap siswa itu sendiri dimana mereka mampu menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya. Siswa mempunyai karakter yang positif dan bahkan juga diinternalisasikan di luar sekolah. Selain itu kerjasama dari berbagai pihak dalam hal ini yaitu antara guru siswa orang tua serta masyarakat menjadi kunci sukses internalisasi nilai-nilai karakter Islam.



Implikasi

Berdasarkan simpulan yang diatas maka diperoleh implikasi sebagai berikut :

1. Implikasi teoritis

Dalam penelitian ini diharapkan mampu memberikan pemahaman tentang internalisasi nilai-nilai karakter Islam berbasis pembiasaan siswa. Penelitian ini dimaksudkan untuk menggali informasi terkait internalisasi nilai-nilai karakter Islam berbasis pembiasaan siswa yang dilakukan oleh lembaga pendidikan.

2. Implikasi praktis

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitian ini, mungkin dapat memberikan gambaran bagi sekolah lainnya terutama pada SMA Sederajat untuk juga menerapkan internalisasi nilai-nilai karakter Islam yang berbasis pembiasaan siswa karena berdampak positif mengingat zaman sekarang semakin berkembangnya paham-paham yang tidak sesuai dengan ajaran agama.

Lebih lanjut, kerjasama dari berbagai pihak dalam hal ini lembaga pendidikan siswa serta orang tua dan masyarakat harus lebih dimaksimalkan lagi sehingga membentuk lingkungan unggul.

Saran

Setelah melakukan penelitian dengan judul “ Internalisasi Nilai-nilai Karakter Islam Berbasis Pembiasaan Siswa di SMA Negeri 1 Trawas Mojokerto” maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya lebih berusaha untuk meningkatkan internalisasi nilai-nilai karakter Islam yang berbasis pembiasaan supaya lebih bermanfaat dan menjadi bagian penting dalam membentuk generasi penerus bangsa yang unggul mempunyai akhlakul karimah terutama menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islam.
2. Pihak guru diharap Mampu menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa sehingga hasil daripada internalisasi nilai-nilai karakter Islam akan lebih maksimal.



3. Bagi siswa hendaknya harus timbul kesadaran pribadi dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islam sehingga internalisasi tersebut bisa Sesuai apa yang diharapkan.
4. Bagi orang tua siswa hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan terhadap anak-anaknya agar mereka terus meningkatkan atau menjalankan nilai-nilai karakter Islam juga komunikasi yang baik kepada anak
5. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan lebih lanjut secara mendalam tentang Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter Islam berbasis pembiasaan siswa.

