

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER ISLAM BERBASIS
PEMBIASAAN SISWA DI SMA NEGERI 1 TRAWAS MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

FIRMAN MIFTAKHUL MUQORROBIN

NIM : 201502012019



PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER ISLAM BERBASIS
PEMBIASAAN SISWA DI SMA NEGERI 1 TRAWAS MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

FIRMAN MIFTAKHUL MUQORROBIN

201502012019

Dosen Pembimbing:

Dr. MUAMMAD ANAS MA'ARIF, M.Pd

NIDN. 2118028901



PASCA SARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Muqorrobin, Firman Miftakhul. 2023. Internalisasi Nilai-nilai Karakter Islam Berbasis Pembiasaan Siswa di SMA Negeri 1 Trawas Mojokerto. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Kata kunci : *Internalisasi, Nilai, Karakter Islam, Pembiasaan*

Dalam Undang-undang Sisdiknas memberikan arahan bagaimana membangun sistem pendidikan yang berkualitas. Namun masih banyak tantangan yang harus dihadapi bagi semua stakeholder pendidikan, khususnya bagi masyarakat Muslim di Indonesia. Salah satunya ialah internalisasi Nilai-nilai karakter Islam yang merupakan sentral ajaran Agama Islam. SMA Negeri 1 Trawas tentunya turut mengupayakan internalisasi nilai-nilai karakter Islam berbasis pembiasaan demi terwujudnya generasi penerus bangsa yang berkualitas dalam era digital dan globalisasi yang banyak memberikan dampak dan perubahan.

Untuk mengetahui hal tersebut peneliti memberikan rumusan masalah yakni bagaimana proses dan implikasi internalisasi nilai-nilai karakter Islam berbasis pembiasaan di SMA Negeri 1 Trawas. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data peneliti dilakukan dengan cara observasi wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data meliputi reduksi data penyajian data dan verifikasi data.

Dari penelitian yang dilakukan dapat ditemukan data bahwa internalisasi nilai-nilai karakter Islam berbasis pembiasaan dilakukan melalui beberapa tahapan yakni moral knowing, moral feeling dan moral action. Sementara nilai-nilai karakter Islam diantaranya nilai aqidah nilai syariah dan nilai akhlak yang kemudian diinternalisasikan dalam pembiasaan siswa sehari-hari sehingga berimplikasi positif terhadap siswa.

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa internalisasi nilai-nilai karakter Islam berbasis pembiasaan siswa di SMA Negeri 1 Trawas dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu moral knowing moral feeling dan moral action. Sementara nilai-nilai pembiasaan diantaranya dilakukan dalam tiga kategori yakni nilai aqidah nilai syariah dan nilai akhlak. Hal ini berimplikasi positif terhadap perubahan perilaku yang sesuai dengan Islam.

ABSTRACT

Muqorrobin, Firman Miftakhul. 2023. Internalization of Islamic Character Values Based on Student Habits at SMA Negeri 1 Trawas Mojokerto. Thesis, Postgraduate Islamic Religious Education Study Program, KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords : *Internalization, Values, Islamic Character, Habituation*

The National Education System Law provides directions on how to build a quality education system. However, there are still many challenges that must be faced by all education stakeholders, especially for the Muslim community in Indonesia. One of them is the internalization of Islamic character values which are central to the teachings of Islam. SMA Negeri 1 Trawas certainly also seeks to internalize Islamic character values based on habituation for the realization of a quality next generation in the digital and globalization era which has had many impacts and changes.

To find out this, the researcher provides a formulation of the problem, namely how the process and implications of internalizing Islamic character values are based on habituation at SMA Negeri 1 Trawas. This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Researcher data collection was done by observing interviews and documentation. The data analysis techniques include data reduction, data presentation and data verification.

From the research conducted, it can be found that the internalization of Islamic character values based on habituation is carried out through several stages, namely moral knowing, moral feeling and moral action. While the values of Islamic character include the values of aqidah, sharia values and moral values which are then internalized in students' daily habits so that they have positive implications for students.

From the research conducted, it can be concluded that the internalization of Islamic character values based on habituation of students at SMA Negeri 1 Trawas is carried out in several stages, namely moral knowing, moral feeling and moral action. While the values of habituation are carried out in three categories, namely the values of aqeedah, the values of sharia and moral values. This has positive implications for changes in behavior that are in accordance with Islam.

خلاصة

مقروبين ، فرمان مفتاح. 2023. تدخل قيم الشخصية الإسلامية بناءً على عادات الطلاب في مدرسة ثانوية حكومية واحدة تراواس. أطروحة ، برنامج الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية ، كيي الحاج عبد الحلیم موجوكرتو. مشرف الرسائل د. محمد أنس معارف، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التطبع ، القيم ، الشخصية الإسلامية ، التعود

يوفر قانون نظام التعليم الوطني توجيهات حول كيفية بناء نظام تعليمي جيد. ومع ذلك ، لا يزال هناك العديد من التحديات التي يجب أن يواجهها جميع أصحاب المصلحة في مجال التعليم ، وخاصة بالنسبة للمجتمع المسلم في إندونيسيا. أحدها هو استيعاب قيم الشخصية الإسلامية التي تعتبر مركزية في تعاليم الإسلام. تسعى مدرسة ثانوية حكومية واحدة تراواس بالتأكيد أيضًا إلى استيعاب قيم الشخصية الإسلامية استنادًا إلى التعود على تحقيق جيل جديد عالي الجودة في العصر الرقمي والعولمة الذي كان له العديد من التأثيرات والتغيرات.

لمعرفة ذلك ، يقدم الباحث صياغة للمشكلة ، وهي كيف تستند عملية وآثار استيعاب قيم الشخصية الإسلامية إلى التعود في مدرسة ثانوية حكومية واحدة تراواس. يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة حالة من البحث. تم جمع بيانات الباحث من خلال مراقبة المقابلات والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

يتضح من البحث الذي تم إجراؤه أن استيعاب قيم الشخصية الإسلامية على أساس التعود يتم عبر عدة مراحل ، وهي المعرفة الأخلاقية والشعور الأخلاقي والعمل الأخلاقي. بينما تشمل قيم الشخصية الإسلامية قيم العقيدة والقيم الشرعية والقيم الأخلاقية التي يتم استيعابها بعد ذلك في عادات الطلاب اليومية بحيث يكون لها آثار إيجابية على الطلاب.

من البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن الاستنتاج أن استيعاب قيم الشخصية الإسلامية على أساس تعويد الطلاب في مدرسة ثانوية حكومية واحدة تراواس يتم على عدة مراحل ، وهي المعرفة الأخلاقية والشعور الأخلاقي والعمل الأخلاقي. بينما تنقسم قيم التعود إلى ثلاث فئات وهي قيم العقيدة وقيم الشريعة والقيم الأخلاقية. هذا له آثار إيجابية على التغيرات في السلوك التي تتفق مع الإسلام.

