

**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN
PRAMUKA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI
KASUS DI MAS DARUL MUALLA DESA SUNGAI ULAK
KECAMATAN NALO TANTAN
KABUPATEN MERANGIN
PROVINSI JAMBI)**

TESIS

Oleh :

YUDI PRATAMA

NIM : 220502014155



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Pratama, Yudi, 2025. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di MAS Darul Mualla Desa Sungai Ulak, Kecamatan Nalo Tantan, Kabupaten Merangin, Provinsi Jambi). Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Pada Lembaga Pendidikan Islam.

Pembentukan karakter merupakan aspek fundamental dalam dunia pendidikan, terutama pada lembaga pendidikan Islam yang tidak hanya berfokus pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pengembangan akhlak, nilai-nilai spiritual, dan kepribadian siswa secara menyeluruh. Dalam konteks ini, kegiatan kepramukaan menjadi salah satu media strategis dalam mendukung terbentuknya karakter siswa yang tangguh, disiplin, bertanggung jawab, serta berjiwa sosial tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana kegiatan Pramuka yang dilaksanakan di MAS Darul Mualla, sebuah lembaga pendidikan Islam yang berada di Desa Sungai Ulak, Kecamatan Nalo Tantan, Kabupaten Merangin, Provinsi Jambi, dapat berkontribusi secara signifikan terhadap pembentukan karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara mendalam dengan pembina Pramuka, guru, dan siswa, serta dokumentasi kegiatan. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan menggambarkan peran, bentuk kegiatan, serta dampak dari kepramukaan terhadap perilaku dan nilai-nilai karakter siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Pramuka di MAS Darul Mualla tidak hanya menjadi sarana pelatihan keterampilan dan kedisiplinan, tetapi juga sebagai wahana pembinaan karakter berbasis nilai-nilai Islam seperti kejujuran, kerja sama, tanggung jawab, kemandirian, dan kepedulian sosial.

Beberapa kegiatan yang terbukti efektif dalam membentuk karakter siswa antara lain latihan baris-berbaris, pelatihan kepemimpinan, kegiatan bakti sosial, perkemahan, dan pengamalan Dasa Darma Pramuka yang dikaitkan dengan ajaran Islam. Pembina Pramuka secara aktif menanamkan nilai-nilai Islami dalam setiap aktivitas, sehingga karakter siswa terbentuk melalui proses internalisasi dan habituasi nilai secara konsisten. Selain itu, peran lingkungan sekolah yang mendukung serta keterlibatan orang tua menjadi faktor pendukung keberhasilan kegiatan ini.

Dengan demikian, kegiatan Pramuka terbukti memiliki relevansi tinggi dalam pembentukan karakter siswa di lingkungan pendidikan Islam. Penelitian ini merekomendasikan penguatan dan pengembangan program kepramukaan berbasis nilai-nilai Islami sebagai bagian integral dari kurikulum pendidikan karakter di madrasah, serta peningkatan kapasitas pembina dalam membimbing siswa secara efektif dan holistik. Studi ini juga membuka ruang bagi penelitian lanjutan yang dapat mengkaji perbandingan efektivitas kegiatan Pramuka di berbagai lembaga pendidikan Islam lainnya.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

الملخص

براتاما، يودي، 2025. بناء الشخصية الطلابية من خلال الأنشطة الكشفية في مؤسسات التربية الإسلامية دراسة حالة في قرية دار المعلا سونغاي أولاك في قرية دار المعلا سونغاي أولاك، منطقة نالو تانتان) محافظة ميرانجين، مقاطعة جامبي). برنامج دراسة ماجستير التربية الإسلامية. جامعة الدراسات العليا عبد الحليم موجو كيرتو. المشرف على الرسالة: د. رحمت، ماجستير التربية الإسلامية KH

الكلمات المفتاحية بناء شخصية الطالب من خلال الأنشطة الكشفية في مؤسسات التربية الإسلامية. يعد بناء الشخصية جانبًا أساسيًا في عالم التربية والتعليم، خاصة في المؤسسات التعليمية الإسلامية التي لا تركز فقط على التحصيل الأكاديمي، بل على تنمية الأخلاق والقيم الروحية والشخصية العامة للطلاب وفي هذا السياق، تصبح الأنشطة الكشفية إحدى الوسائل الاستراتيجية في دعم تكوين شخصية الطالب المرنة والمنضبطة والمسؤولة وذات الروح الاجتماعية العالية.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة متعمقة لكيفية إسهام الأنشطة الكشفية التي تُنفذ في دار المعلا، وهي مؤسسة تعليمية إسلامية تقع في قرية سونغاي أولاك في منطقة نالو تانتان في محافظة ميرانجين بمقاطعة جامبي، في بناء شخصية الطالب.

ويستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا باستخدام أسلوب دراسة الحالة. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة المباشرة والمقابلات المتعمقة مع قادة الكشافة والمعلمين والطلاب وتوثيق الأنشطة. وقد تم تحليل البيانات بطريقة وصفية من خلال وصف دور وشكل الأنشطة وأثر الأنشطة الكشفية على سلوك الطلبة وقيمهم الشخصية. أظهرت النتائج أن أنشطة الكشافة في دار المعلا ليست فقط وسيلة للتدريب على المهارات والانضباط، بل هي أيضًا وسيلة لتعزيز القيم الإسلامية القائمة على القيم مثل الصدق والتعاون والمسؤولية والاستقلالية والرعاية الاجتماعية.

وتشمل بعض الأنشطة التي أثبتت فعاليتها في تشكيل شخصية الطالب التدريب على المسيرات، والتدريب على القيادة، وأنشطة الخدمة الاجتماعية، والتخييم، وممارسة "داسا دارما براموكا" المرتبطة بالتعاليم الإسلامية. يعمل قادة الكشافة على غرس القيم الإسلامية في كل نشاط، بحيث تتشكل شخصية الطالب من خلال عملية متسقة من الاستيعاب والتعود على القيم. وبالإضافة إلى ذلك، فإن دور البيئة المدرسية الداعمة ومشاركة أولياء الأمور من العوامل الداعمة لنجاح هذا النشاط.

وبالتالي، ثبت أن الأنشطة الكشفية لها أهمية كبيرة في بناء شخصية الطالب في بيئة التربية الإسلامية وتوصي هذه الدراسة بتعزيز وتطوير برامج الكشافة القائمة على القيم الإسلامية كجزء لا يتجزأ من منهج

التربية الشخصية في المدارس الدينية، بالإضافة إلى زيادة قدرة المدربين على توجيه الطلاب بشكل فعال وشامل. كما تفتح هذه الدراسة المجال لإجراء المزيد من البحوث التي يمكن أن تدرس الفعالية المقارنة للأنشطة الكشفية في مختلف المؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

ABSTRACT

Pratama, Yudi, 2025. Student Character Building Through Scouting Activities at Islamic Education Institutions (Case Study at MAS Darul Mualla Sungai Ulak Village, Nalo Tantan District, Merangin Regency, Jambi Province). Master of Islamic Education Study Program. Postgraduate University KH Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Student Character Building Through Scouting Activities at Islamic Education Institutions.

Character building is a fundamental aspect in the world of education, especially in Islamic educational institutions that not only focus on academic achievement, but also on the development of morals, spiritual values, and the overall personality of students. In this context, scouting activities become one of the strategic media in supporting the formation of student characters who are tough, disciplined, responsible, and have a high social spirit.

This study aims to examine in depth how Scouting activities carried out at MAS Darul Mualla, an Islamic educational institution located in Sungai Ulak Village, Nalo Tantan District, Merangin Regency, Jambi Province, can contribute significantly to the formation of student character.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through direct observation, in-depth interviews with Scout leaders, teachers, and students, and documentation of activities. Data analysis was carried out descriptively by describing the role, form of activities, and the impact of scouting on student behavior and character values. The results showed that Scouting activities at MAS Darul Mualla were not only a means of training skills and discipline, but also a vehicle for fostering Islamic values-based characters such as honesty, cooperation, responsibility, independence, and social care.

Some of the activities that have proven effective in shaping student character include marching training, leadership training, social service activities, camping, and practicing the Dasa Darma Pramuka which is associated with Islamic teachings. Scoutmasters actively instill Islamic values in every activity, so that student character is formed through a consistent process of internalization and habituation of values. In addition, the role of a supportive school environment and the involvement of parents are supporting factors for the success of this activity.

Thus, Scouting activities are proven to have a high relevance in the character building of students in the Islamic education environment. This study recommends strengthening and developing Islamic values-based scouting programs as an integral part of the character education curriculum in madrasah, as well as increasing the capacity of coaches in guiding students effectively and

holistically. This study also opens space for further research that can examine the comparative effectiveness of Scouting activities in various other Islamic educational institutions.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**